



Gran Biblioteca Futbol 2018

Los tiempos han cambiado, lejos quedan aquellos entrenadores, ayudantes, preparadores físicos, comentaristas, directivos de clubes, etc., que sin un mínimo de base intelectual se movían en el ámbito futbolístico. Hoy ya no es posible concebir "aquéllos", siendo muy satisfactorio ver como las nuevas generaciones, cada día son más exigentes con una formación intelectual que llega no solo a la necesidad de que los técnicos realicen cursos de habilitación profesional, sino hasta la cima universitaria que actualmente nutre al mundo del fútbol de grandes profesionales.

En esta biblioteca reunimos los conocimientos intelectuales y prácticos que durante años hemos ido acumulando y actualizando al objeto de nutrir las ansias de conocimiento de cualquier profesional y/u aficionado que sienta el fútbol como algo más que unos pocos corriendo detrás de una pelota y otros muchos aplaudiendo o sufriendo la actuación de esos pocos.

Características Técnicas:

16529 Páginas

85 Volúmenes

10 DVD's

1 Software Informático

www.mcsports.es

Nº	COD	ISBN	Título	Autor	PVP (IVA incl)	Pags.
1	MC63	9788494418860	Planificación Estratégica de la Temporada (Vol 1). Paradigmas, Modelos de Juego y Metodología	Julián Muñoz-Parreño	22,95 €	92
2	MC64	9788494418853	<i>Planificación Estratégica de la Temporada (Vol 2). Estructuras I (Estructura Condicional).</i>	Julián Muñoz-Parreño	24,95 €	215
3	MC65	9788494418846	<i>Planificación Estratégica de la Temporada (Vol 3). Estructuras II y Planificación Estratégica de la Temporada.</i>	Julián Muñoz-Parreño	26,95 €	247
4	MC74	9788494517150	Del Fútbol de la calle a los entrenamientos	Daniel Domínguez Carrasco	26,95 €	139
5	MC58	9788494418822	Fútbol es Fútbol. Una explicación científica sobre algunas creencias del juego	Carlos Lago Peña	16,95 €	95
6	MC54	9788494361166	Quiero que mi equipo juegue como el F.C. Barcelona de Guardiola.	Agustín Peraita Serra	19,95 €	115
7	MC41	9788494262111	Escuelas de Fútbol Formativas. (Tamaño A4)	Fernando Vargas Parades	28,95€	87
8	MC53	978849436159	Ejercicios y Tareas Globalizadas de Fútbol Base	Daniel Domínguez Carrasco	29,95 €	138
9	MC59	9788494361173	El Entrenador Específico de Acciones a Balón Parado.	Javier Asensio	19,95 €	95
10	MC55	9788494418808	El Proceso Formativo - Volumen 3.1. "Las Estructuras, la organización y el equipo técnico en el proceso de formación".	Àlex San Torrelles – César Frattarola Alcaraz	27,95 €	206
11	MC60	9788494361197	El Proceso Formativo - Volumen 3.2. "La planificación y la programación para un proceso formativo".	Àlex San Torrelles – César Frattarola Alcaraz	29,95 €	352
12	MC61	9788494418839	El Proceso Formativo - Volumen 3.3. "El microciclo, la sesión y las tareas para un proceso formativo".	Àlex San Torrelles – César Frattarola Alcaraz	28,95 €	240
13	MC49	9788494361111	Las Áreas de Entrenamiento VOL 2.1. "La Técnica y la Táctica".	Àlex San Torrelles – César Frattarola Alcaraz	36,95 €	256
14	MC50	9788494361128	Las Áreas de Entrenamiento VOL 2.2. "Las Áreas de Especialización y la Dirección de Equipos".	Àlex San Torrelles – César Frattarola Alcaraz	33,95 €	288
15	MC51	9788494361135	Las Áreas de Entrenamiento VOL 2.3. "Las Formas Didácticas".	Àlex San Torrelles – César Frattarola Alcaraz	29,95 €	176

Nº	COD	ISBN	Título	Autor	PVP (IVA incl)	Pags.
16	MC43	9788494262173	El Juego Colectivo VOL. 1.1 “El Juego Colectivo”.	Àlex San Torrelles – César Frattarola Alcaraz	29,95 €	176
17	MC44	9798494262180	El Juego Colectivo VOL. 1.2 “Los Fundamentos del Juego Colectivo”.	Àlex San Torrelles – César Frattarola Alcaraz	36,95 €	240
18	MC45	9808494262197	El Juego Colectivo VOL. 1.3 “Las Situaciones Colectivas”.	Àlex San Torrelles – César Frattarola Alcaraz	27,95 €	128
19	MC38	9788494172274	El Juego VS. Los Enjuegos.	Raúl de la Fuente G.	26,95 €	176
20	MC37	9788494172267	Prospectiva del Fútbol.	Raúl de la Fuente G.	26,95 €	192
21	MC71	9788494517174	Alto Rendimiento- Volumen 4.1. “1ª Fase del Proceso de Alto Rendimiento en Fútbol”.	Àlex Sans Torrelles	39,95 €	380
22	MC72	9788494517181	Alto Rendimiento- Volumen 4.2. “2ª Fase del Proceso de Alto Rendimiento en Fútbol”.	Àlex Sans Torrelles	37,95 €	307
23	MC73	9788494517198	Alto Rendimiento- Volumen 4.3. “3ª, 4ª y 5ª Fase del Proceso de Alto Rendimiento en Fútbol”.	Àlex Sans Torrelles	26,95 €	191
24	MC13	9788461242337	Estructuración Táctica y Entrenamiento del Ataque Directo	David Tenorio – José Mª Del Pino – José A. Martínez	24,95 €	88
25	MC68	9788494262159	Ejercicios Técnico-Tácticos Recreativos para la escuela(<i>Tamaño A4</i>).	Fernando Vargas Paradis	34,95 €	116
26	MC42	9788494857836	Scouting en Fútbol. Del Fútbol Base al Alto Rendimiento.	Javier Madrid Pedreño	39,95 €	416
27	MC28	9788494172281	Fútbol: Del análisis del juego a la edición de informes técnicos.	Ángel Vales Vázquez	36,95 €	288
28	MC40	9788494172243	La Planificación Futbolística Española. Teoría Metodológica. <i>Teoría + P. on-line.</i>	David Dóniga Lara	34,95 €	178
29	MC52	9788494361142	Teoría y Práctica del Entrenamiento Futbolístico.	David Dóniga Lara	29,95 €	144
30	MC32	9788493848576	Carácter Ganador. Coaching deportivo para entrenadores y deportistas.	Víctor González-Salellas	24,95 €	160
31	MC77	9788494025297	Entrenador Líder. Psicología deportiva para la gestión de equipos...	Oriol Mercadé Canals	18,95	92
32	MC36	9788494172229	Porteros.	Isidre Ramón Madir - Jorge Álvarez.	26,95 €	112
33	MC62	9788494418877	¿Entrenas o Educas?	Enrique Roldán	14,95	77

Nº	COD	ISBN	Título	Autor	PVP (IVA incl)	Pags.
34	MC39	9788494172298	Mentalidad del Portero de Fútbol.	Joan Cañadas Pesquera	29,95 €	192
35	MC6	9788461109333	Ponencias Diversas.	VVAA	26,95 €	290
36	MC35	9788494172236	Ponencias II. Tributo a ellos.	VVAA	26,95 €	81
37	MC1	9788461109289	Ejercicios técnico-tácticos sin finalización. <i>Libro y DVD.</i>	Manuel Conde - Argimiro Alonso	27,95/46,75	110
38	MC2	9788461109296	Ejercicios técnico-tácticos con finalización. <i>Libro y DVD.</i>	Manuel Conde - Argimiro Alonso	27,95/46,75	190
39	MC3	9788461109302	Entrenamiento de los conceptos tácticos defensivos. <i>Libro y DVD.</i>	Manuel Conde - Argimiro Alonso	27,95/46,75	220
40	MC4	9788461109319	Entrenamiento táctico defensivo zonal. <i>Libro y DVD.</i>	Manuel Conde - Argimiro Alonso	27,95/46,75	120
41	MC5	9788461109326	Aplicaciones prácticas desde la preparación física. <i>Libro y DVD.</i>	Francisco Beade Feal	27,95/46,75	220
42	MC70	9788494517136	Periodización táctica-neuronal 1-4-3-3	Ghandy Guerrón M.	29,95 €	152
43	MC7	9788461109340	Enseñanzas tácticas para el 1-3-4-3/1-4-4-2/1-4-2-3-1.	Manuel Aguado	27,95	125
44	MC8	9788461109357	Fundamentos tácticos individuales y colectivos (errores más frecuentes).	Manuel Aguado	27,95	130
45	MC9	9788461161577	Defensa en zona en el fútbol.	Nuno Amieiro	23,95	202
46	MC11	9788461199303	¿Qué es la "Periodización Táctica"?	Xavier Tamarit	27,95	128
47	MC12	9788461242283	La Presión: Conceptualización Táctico-Psicológica y su Entrenamiento	David Tenorio - José M ^a del Pino	38,95	350
48	MC10	9788461161560	Mourinho ¿Por qué tantas victorias?	VVAA	24,95	200
49	MC16	9788461285426	Futbolitis: Fútbol en estado puro.	Marcos López	23,95	244
50	MC57	9788494361180	Roles y Responsabilidades de los padres en Jóvenes Deportistas	Andrés Trócoli Jiménez	12,95	55
51	MC17	9788461276332	Fútbol Base: El entrenamiento en categorías de formación. Vol I	Luis Casáis - Eduardo Domínguez - Carlos Lago	27,95	240

Nº	COD	ISBN	Título	Autor	PVP (IVA incl)	Pags.
52	MC20	9788493724658	Fútbol base. El entrenamiento en categorías de formación. Vol II	Luis Casáis - Eduardo Domínguez - Carlos Lago	29,95	308
53	MC18	9788493724603	Los Fundamentos del fútbol: AT3 Programa de Rendimiento.16	Luis Casáis - Eduardo Domínguez - Carlos Lago	39,95	520
54	MC19	9788493724610	El modelo de juego del FC Barcelona.	Oscar P. Cano Moreno	26,95	180
55	MC21	9788493724665	Transición Ataque-Defensa. Pautas Táctico Emocionales (Libro).	Manuel Conde	28,95	128
56	MC23	9788493848507	Fútbol Profesional y Mi modelo de juego.	Laureano Ruiz	27,95	150
57	MC22	9788493724696	Modelo Organizacional-Estratégico de entrenamiento en fútbol.	Adrián Cervera	28,95	178
58	MC24	9788493724689	La preparación ¿Física? en el fútbol.	Rafel Pol	29,95	224
59	MC25	978849361104	La preparación física del fútbol contextualizada en el fútbol	Pedro Gómez Piqueras	27,95	320
60	MC31	9788493848590	El juego de posición del F.C. Barcelona	Oscar P. Cano Moreno	27,95	128
61	MC47	9788494262142	Fútbol: Sistema 1.4.3.3. Del origen a la excelencia.	Luis Tomás Ródenas Cuenca – Juan Mercé Cervera	26,95	192
62	MC66	9788494418891	Enseñanza y entrenamiento técnico-táctico basado en el juego	Iván Chaves Bermejo	29,95	256
63	MC79	9788494025280	Un modelo original de periodización en fútbol (F.O.R)	Tomás Silva López	19,95	114
64	MC80	9788494025283	5.1 El Proceso de máximo rendimiento en fútbol	Àlex Sans Torrelles - César Frattarola Alcaraz	28,95	369
65	MC81	9788494701290	Fútbol ¿preparados para competir?	Álex Couto Lago	19,95	169
66	MC82	9788494701207	El entrenamiento emergente. La complejidad sistémica del fútbol	Miguel Fernández	28,95	359
67	MC84	9788494727108	Los juegos en los espacios reducidos como metodología de enseñanza en los deportes de cooperación	Ricardo Febré Valero	23,95	84

Nº	COD	ISBN	Título	Autor	PVP (IVA incl)	Pags.
68	MC85	9788494727122	Modelación táctica	Heliodoro Hermoso-Serrano	19,95	86
69	MC86	9788494701221	RSA Capacidad de repetir sprints en el fútbol. Tomo I. Teoría	Francisco García Ocaña	19,95	162
70	MC87	9788494701214	RSA. Capacidad de repetir sprints en el fútbol. Tomo II. Aplicación práctica de la Metodología Estructural.	Francisco García Ocaña	34,95	200
71	MC88	9788494727153	6.1. El Fútbol Femenino	Àlex Sans T- César Frattarola A	24,95	219
72	MC89	9788494727139	La cena del míster. Guía y manual del entrenador de fútbol	Luciano Candel Pizarro	38,95	367
73	MC92	9788494727177	Esquemas ofensivos y defensivos en el fútbol moderno	Ivàn Chaves Mermejo	18,95	101
74	MC95	9788494857812	Manual de juego de posición: tendencia del fútbol español	Manú Rodríguez	24,95	100
75	MC96	9788494858829	Se juega como se entrena	Dani López	29,95	260
76	MC97	9788494857850	El entrenador analista	Santiago Vieitez Méndez	28,95	232
77	MC98	9788494857867	Principios básicos de técnica y táctica desde el fundamento del análisis de fútbol.	Santiago Vieitez Méndez	19,95	157
78	MC99	9788494857843	La sustentabilidad del morfociclo patrón: La "Célula madre" de la periodización táctica.	Jorge Couto Reis	34,95	354
79	MC100	9788494857874	¿Hablamos de Fútbol?	Carlos Fonseca	23,95	160
80	MC102	9788494857881	El fútbol és	Dani Castilla	19,95	115
81	MC103	9788494900327	Creación e implementación del área de metodología	Fernando Iturbe	27,95	131
82	MC104	9788494900310	Fútbol Complejo	Sebastián Morales	19,95	187
83	MC94	9788494857805	Método de entrenamiento aire	Tomás Calvar Landín	18,95	74
84	MC33	9788494172205	Az- Diccionario - Guía	José E. Caballero E	29,95	318
85	MC76	9788494517167	Fútbol: diccionario terminológico multilingue	Ángel Vales V, Alberto Areces, Hugo Blanco	27,95	138

Planificación Estratégica de la Temporada (Vol 1).

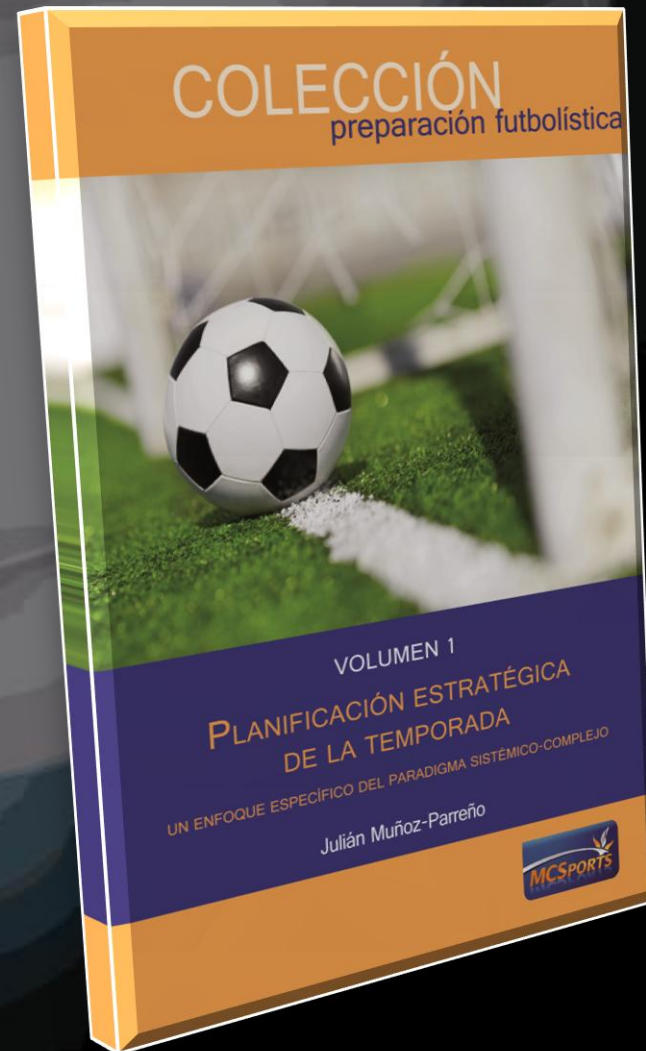
Julián Muñoz-Parreño

Con “Planificación Estratégica de la Temporada” el lector tiene en sus manos una obra en la cual se trata de responder a múltiples interrogantes desde la complejidad del contexto que supone el entrenamiento de un equipo de fútbol. Siendo el centro principal de todo este proceso el futbolista.

En este primer volumen nos referiremos a los paradigmas que utilizamos de base para progresar a nuestra propia expresión del entrenamiento deportivo en un equipo de fútbol. Continuaremos con la presunción de aunar sinergias entre todos los que hacemos o hacen posible que un equipo pueda desarrollar su juego exclusivo y que emerjan todas las competencias que los futbolistas llevan dentro, cuestión que se forja con el modelo de juego. Para concluir, los últimos avances pedagógicos, didácticos y los provenientes de las neurociencias nos proveerán las ideas clave para la configuración de una metodología de entrenamiento que dé respuesta a las individualidades complementarias sobresalientes de quienes hacen posible este juego capaz de maravillar y emocionar a miles de millones de incondicionales seguidores.

“El hombre ha nacido para vivir entre las convulsiones de la inquietud o la letargia del aburrimiento”

Voltaire



Planificación Estratégica de la Temporada (Vol 2).

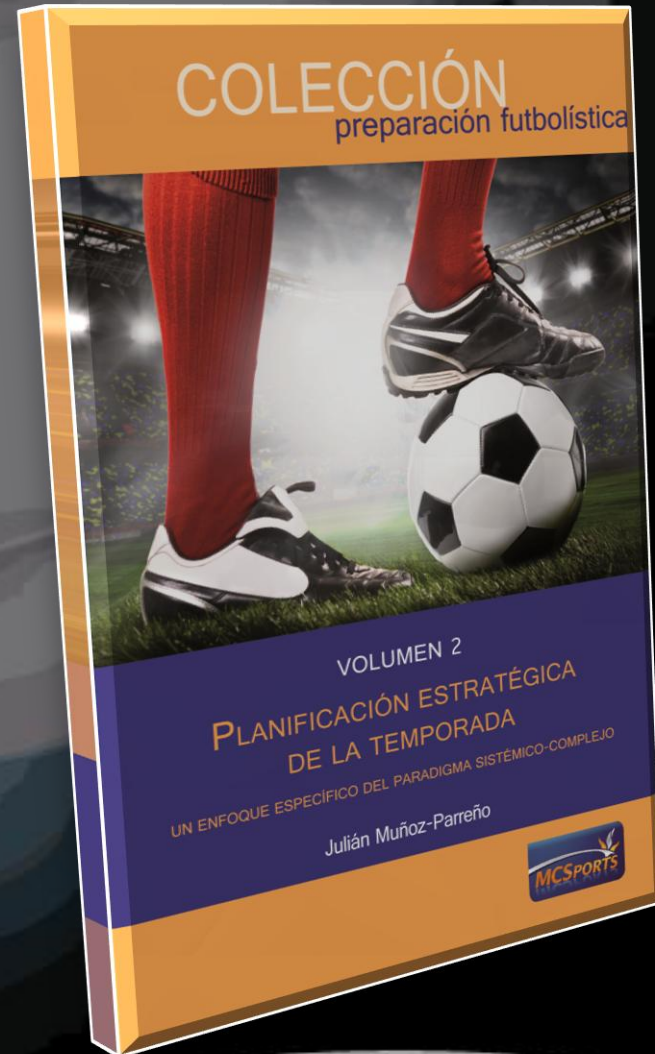
Julián Muñoz-Parreño

Con “Planificación Estratégica de la Temporada” el lector tiene en sus manos una obra en la cual se trata de responder a múltiples interrogantes desde la complejidad del contexto que supone el entrenamiento de un equipo de fútbol. Siendo el centro principal de todo este proceso el futbolista.

El segundo volumen de esta trilogía comienza dando respuesta a lo que entendemos por Estructura humana para pasar a explicar y desarrollar cada una de ellas, y cómo podemos, o mejor dicho, como los futbolistas pueden auto-optimizarlas a través del entrenamiento complejo en fútbol. Comenzaremos con la Estructura Condicional, no por considerarla más o menos importante ya que todas lo son, sino porque ha sido y es una de las más estudiadas, o la única, en el rendimiento futbolístico. Las capacidades o subsistemas de fuerza, velocidad, resistencia y amplitud de movimiento forman parte indisoluble de esta estructura, además de estar todas ellas interrelacionadas. Se responderán a numerosos interrogantes que siempre nos hemos hecho como técnicos a la hora de trabajar algún contenido. Como ejemplo tenemos: ¿es necesario un entrenamiento con cargas máximas para mejorar el rendimiento del futbolista?; ¿con este tipo de metodologías es necesario periodizar el entrenamiento con cargas o el entrenamiento (días tensiones dinámicas máximas musculares) competitivo para lograr un máximo rendimiento?; ¿qué entendemos por velocidad en fútbol?; ¿qué diferencia existe entre estiramiento y flexión?; ¿cuándo debemos de estirar?

“El verdadero discípulo es el que supera al maestro”

Aristóteles



Planificación Estratégica de la Temporada (Vol 3).

Julián Muñoz-Parreño

Con “Planificación Estratégica de la Temporada” el lector tiene en sus manos una obra en la cual se trata de responder a múltiples interrogantes desde la complejidad del contexto que supone el entrenamiento de un equipo de fútbol. Siendo el centro principal de todo este proceso el futbolista.

El tercer volumen de esta colección no representa el final del viaje que hemos realizado conjuntamente, sino que supone el inicio de todo este fantástico proceso de entrenamiento futbolístico. Se continúa con el desarrollo de las estructuras iniciado en el segundo volumen.

Posteriormente queda representada la Planificación que realizamos de la temporada según las características de nuestro propio equipo, de los equipos con los cuales nos enfrentaremos y del calendario de competiciones, englobando todo este proceso en la que llamamos Planificación Estratégica de la Temporada. Por todo ello, nos encontramos con una perspectiva ecológica que trata de aunar esfuerzos para concretizarlos en un mejor rendimiento de nuestro equipo.

“No rechaces tus sueños. ¿Sin la ilusión el mundo que sería?”

Ramón de Campoamor



Del Fútbol de la calle a los entrenamientos

Daniel Domínguez Carrasco

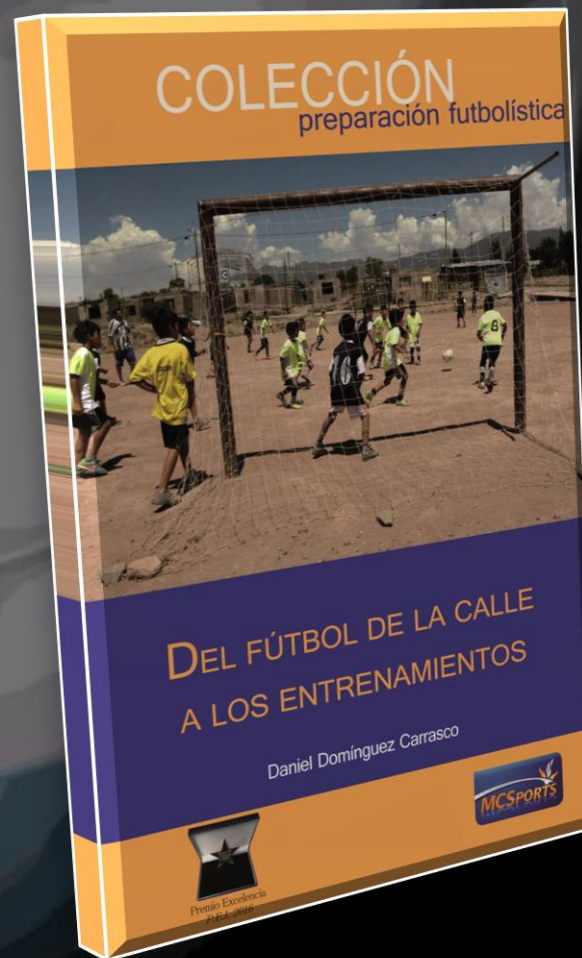
El fútbol de la calle está desapareciendo, y eso es algo que preocupa o debe preocupar a profesores universitarios, de secundaria y maestros, pero sobretodo a entrenadores. Sin embargo no sólo el fútbol de la calle está extinguiéndose sino cualquier juego, ya sea debido al tráfico cada vez más abundante, a la reducción de espacios para jugar o a la falta de conciencia social.

La sociedad debe facilitar y crear espacios para que los niños puedan jugar en la calle. Tendría que ser casi una norma social, un contrato social, con lo que ayudaría no sólo a estimular el talento jugando al fútbol u otros deportes, sino a que los niños fueran menos sedentarios, pero sobretodo ayudaría a crear una sociedad más responsable.

“El fútbol antes de todo se aprende, nadie enseña técnica de fútbol, nadie ha enseñado técnica a los grandes jugadores de fútbol mundial: a Cavani, a Ronaldo, a Messi. Ellos han aprendido jugando primero en la calle, en ambientes informales. Esto es determinante para llegar a tener talento. ¿Por qué? Porque jugar en la calle muchas horas va a contribuir a que el talento pueda surgir.”

*Extracto de la Conferencia de Julio Garganta
en la Facultad de Psicología
de la Universidad de la República (Uruguay).*

*Desarrollo e identificación del talento en los juegos deportivos,
con enfoque en el fútbol. 12 de Noviembre de 2014.*



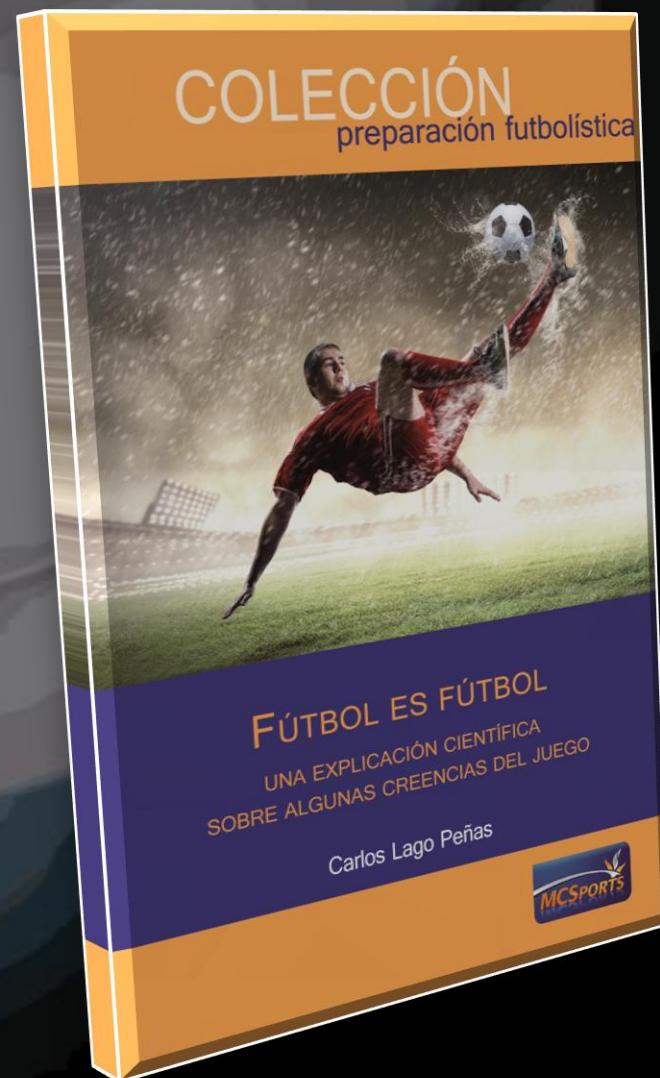
Fútbol es Fútbol. Una explicación científica sobre algunas creencias del juego.

Carlos Lago Peñas

En un momento de la película Moneyball, protagonizada por el famoso actor Brad Pitt, Mickey Mantle, uno de los jugadores más populares de la historia del béisbol, reflexiona en voz alta sobre su vida profesional: *“es increíble todo lo que puedes desconocer de un juego que has jugado toda tu vida”*. Así es. Ni en la vida, ni en el béisbol ni, desde luego, en el fútbol está todo inventado. En un deporte donde las urgencias de lo inmediato obligan a tomar decisiones a veces imperfectas, no se debe confundir la información con el conocimiento. Tener muchos datos no es lo mismo que saber por qué pasan las cosas. Hay que distinguir la señal y el ruido.

A lo largo de 9 capítulos y un epílogo, en este libro se presenta de una manera amena y asequible para el lector una explicación científica de muchas de las creencias que se técnicos y aficionados tienen sobre el juego. Como diría el admirado Luis Aragonés, “cortito y al pie”. Nada de términos científicos innecesarios. ¿Ha sido el Real Madrid el equipo de Franco? ¿Favorece el árbitro siempre a los equipos grandes? ¿Podrían Cruyff, Pelé o Beckenbauer jugar en el fútbol actual? ¿Sólo pueden ganar la Liga los equipos ricos? ¿Cómo se puede medir el rendimiento colectivo de los equipos? Éstas y otras preguntas son respondidas por el autor. En cada capítulo el lector encontrará la evidencia científica más actual sobre cada tema tratado que le ayudará a entender mejor el juego y a aprender a navegar por la maraña de datos que nos inunda en este deporte.

A todos aquellos que siguen creyendo que todo está inventado y que el fútbol es así, hay que decirles que no podemos caer en la tentación de basar nuestra mirada sobre el juego en lo obvio. Boskov y Hoeness ya nos anunciaron hace tiempo las verdades del fútbol. Ya sabemos que *“ganar es mejor que empatar; y empatar que perder”*. Lo tenemos claro. Y también aquello de que *“no hubiésemos perdido el partido si hubiese quedado en el 1 a 1”*. Toca hacer otra cosa.



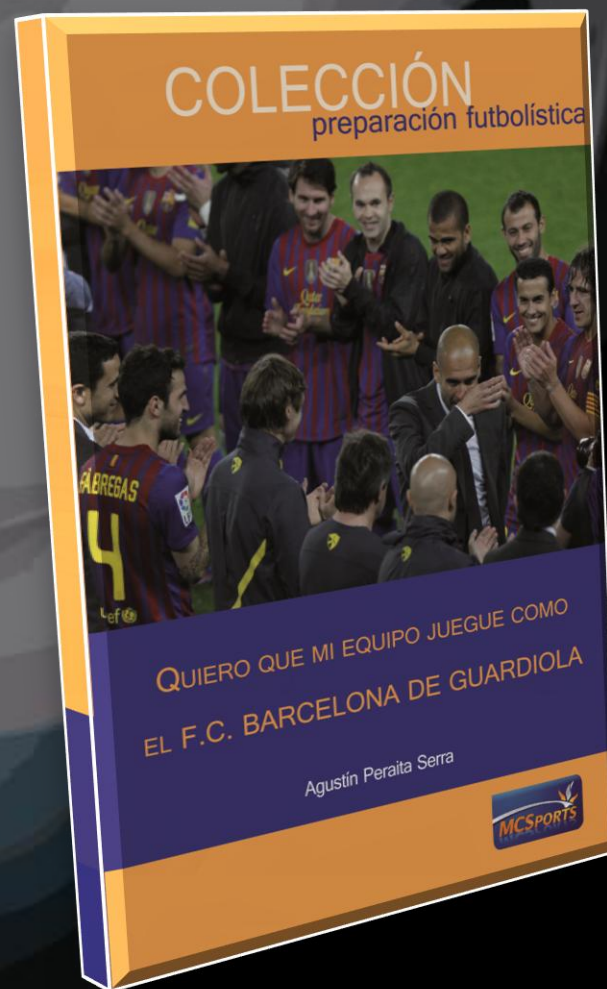
Quiero que mi equipo juegue como el F.C. BARCELONA DE GUARDIOLA.

Agustín Peralta Serra

En este libro, el autor, no se estanca en la simple definición del modelo de juego del Pep Team, hubiera sido muy osado por su parte existiendo la sublime publicación de Oscar Cano, ni en hablarnos, desde otra perspectiva, del Juego de Posición, de ahí que nos muestre su atrevimiento e insatisfacción dándole una vuelta más, realizando una propuesta concepto-metodológica para desarrollar y entrenar los principios conductores del Juego de Posición del Barça de Guardiola.

Mi más sincera enhorabuena Agustín, por volver a provocar el caos en mis pensamientos futbolísticos, y por haber conseguido una obra cercana, práctica y de una utilidad indescriptible.

ABEL MOURELO LÓPEZ
Entrenador UEFA PRO RFEF
Docente Áreas de Metodología
y Táctica en CENAFE Barcelona

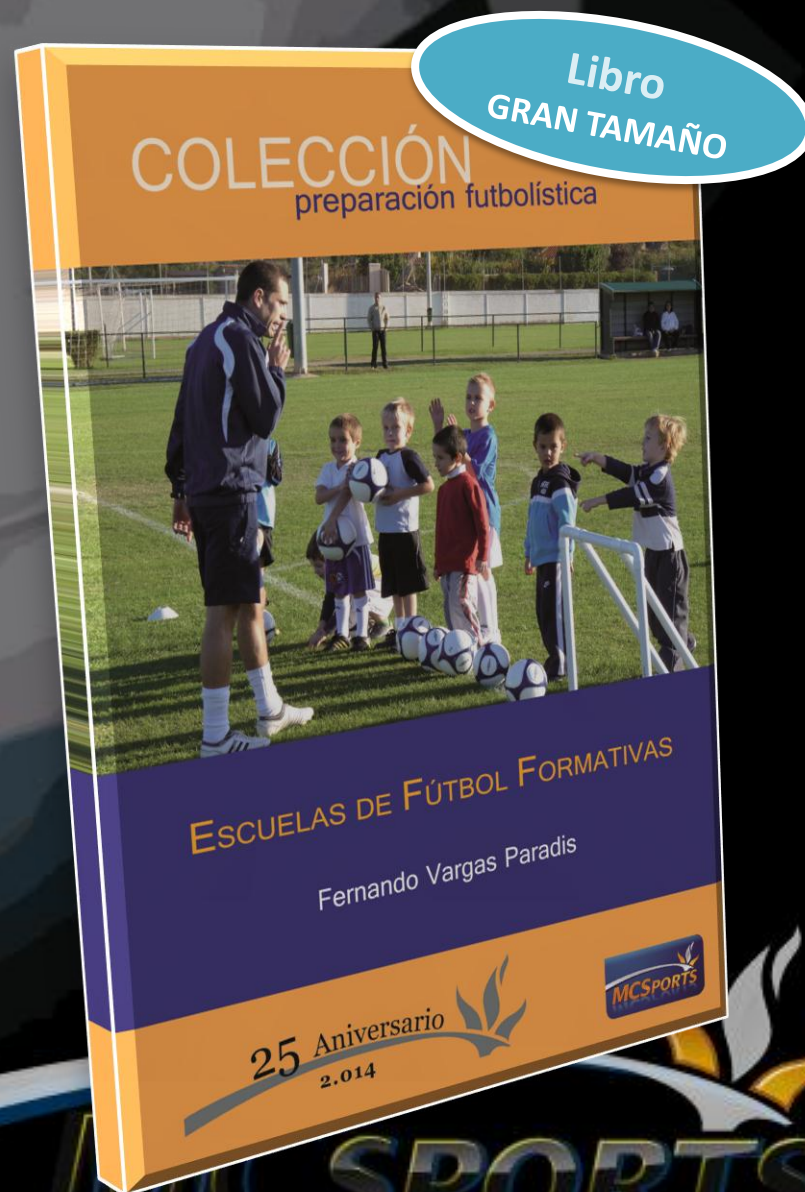


“Escuelas de Fútbol Formativas”.

Fernando Vargas Paradis.

Hacer un alcance a la interpretación o sentido exacto que se le da a la COMPETITIVIDAD, cual sería la de desarrollar una actitud y/o disposición en el deportista, en nuestro caso por su paso en una ESCUELA DE FÚTBOL, que lo haga tender al logro de un rendimiento óptimo en una actividad en relación con otros deportistas, entregando lo que en el deporte se encuentra implícito como actividad social, y que es, buscar la excelencia a través de un proceso educativo, integral y multidisciplinario, que abarque lo físico, social, cultural, intelectual y moral.

Es por ello que toda escuela de fútbol debe propender como tarea básica, que estos elementos de educación integral se cumplan a fin de entregar al niño que se prepara deportiva y socialmente para la práctica de un deporte masivo como es el fútbol, lo que realmente lo beneficiará, por un lado lo técnico y por otro lo educativo, integral y formativo de valores.

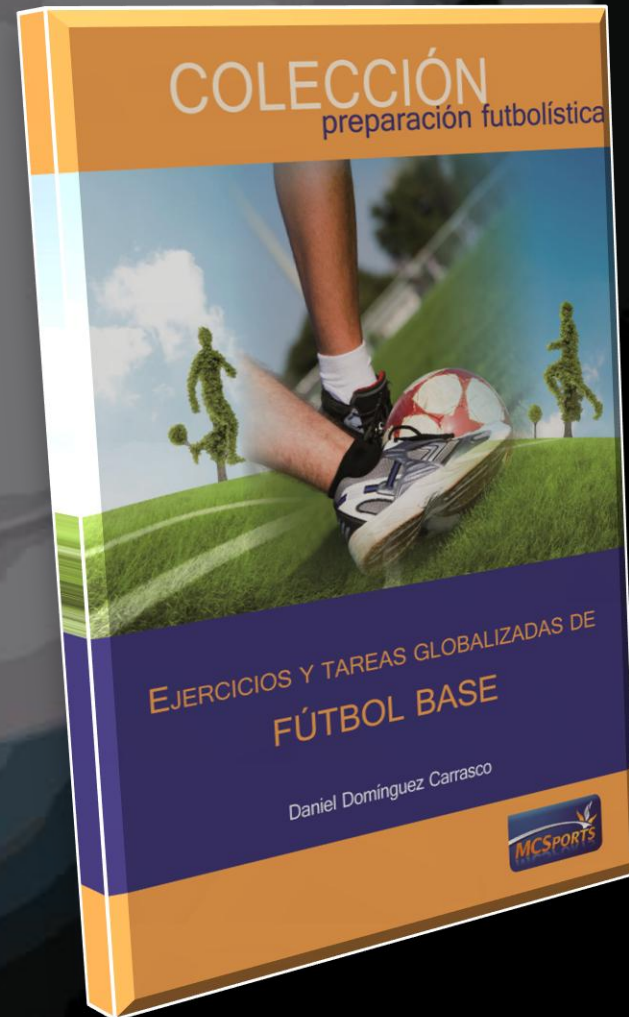


Ejercicios y Tareas Globalizadas de Fútbol Base

Daniel Domínguez Carrasco

Este libro es el fruto de años de entrenamientos con recursos limitados. Es un libro escrito para entrenadores de fútbol base de cualquier club, pero sobretudo para entrenadores de clubs de pueblos, cuyos recursos materiales son muy limitados. La mayoría de los ejercicios diseñados no requiere de muchos recursos materiales lo cual favorece la aplicación de los ejercicios. A su vez propongo nuevos métodos de entrenar, como también rescatar el fútbol de la calle y llevarlo a los campos de entrenamientos. Por último he escrito reflexiones sobre la realidad del fútbol base, sobre la realidad del fútbol “real”, que no es más que el fútbol de los niños y adolescentes. Espero que este humilde libro sirva de ayuda al lector.

Daniel Domínguez Carrasco



El Entrenador Específico de Acciones a Balón Parado.

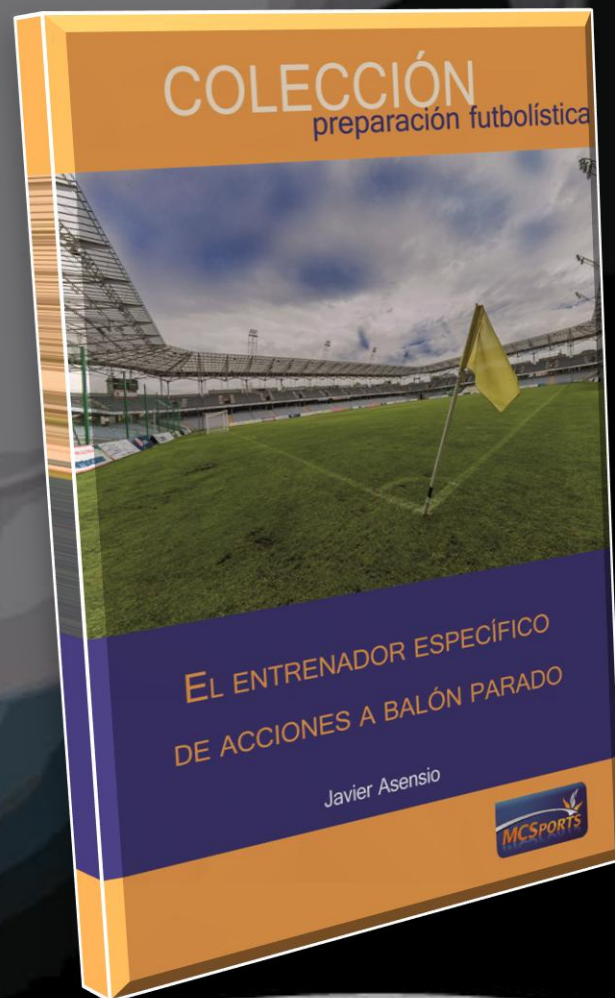
Javier Asensio

El entrenador específico de acciones a balón parado es una figura bastante nueva en el fútbol. Sus funciones se diferencian bastante de las del resto del cuerpo técnico de un club, siendo en muchas ocasiones la figura más trascendental por la gran cantidad de goles que vienen precedidos de estas acciones.

Muchos goles, puntos o incluso campeonatos dependen de él, pero...

¿Por qué este miembro del staff es tan desconocido? En este libro explicaremos sus funciones, la manera de entrenar y su día a día en un equipo, así como de los diferentes factores que afectan en una acción a balón parado, haciendo hincapié a los cambios psicológicos de los jugadores y la manera de aprovecharlos para conseguir una eficacia mucho mayor en nuestras jugadas ensayadas, pero sin olvidarnos de los aspectos técnico-tácticos.

Las acciones a balón parado son un juego diferente. Un juego dentro del propio juego del fútbol.



El Proceso Formativo - Volumen 3.1.

“Las Estructuras, la organización y el equipo técnico en el proceso de formación”.

Àlex Sans Torrelles – César Frattarola Alcaraz.

El tercer título de esta colección, agrupa varios temas bajo el título “**EL PROCESO FORMATIVO**”, y está formado por tres volúmenes o libros:

- Volumen 3.1.: Las Estructuras, la Organización y el Equipo Técnico.
- Volumen 3.2.: La Planificación y la Programación.
- Volumen 3.3.: El Microciclo, la Sesión y las tareas.

En este volumen 3.1. “las Estructuras, la Organización y el Equipo Técnico – para un Proceso Formativo”, se exponen y desarrollan los aspectos que de forma previa al entrenamiento deben estar perfectamente definidos para afrontar de forma óptima un auténtico Proceso Formativo:

- El equipo técnico (profesores). Necesidad de conocer las características y la formación adecuadas de las que debe disponer cada uno de los miembros del E.T. para desarrollar eficazmente sus tareas específicas de las que es responsable (Director Técnico, Entrenadores Técnicos Especialistas, Especialistas Colaboradores, Delegados, etc).

- Las Estructuras. Se detalla en este apartado la sistematización que debe existir en una entidad que desarrolla un Proceso Formativo, para poder desarrollar todas las actividades previstas, en relación a: La utilización, la adecuación y el aprovechamiento de las instalaciones disponibles (necesidades, ejemplos prácticos, etc.).

- La organización de toda la estructura (normativas, reuniones, formación, actualizaciones, atención a las familias, la Junta Directiva, etc).

- La administración y el control del funcionamiento (fichas de trabajo y de actividades, relación con otras entidades, con los medios de comunicación, etc).

- Los Jugadores. Se exponen en este apartado los criterios objetivos que permiten que todas las actividades en las que los jugadores van a ser protagonistas (su evolución y progresión por las distintas fases y etapas, su selección, las normas que van a tener que cumplir, los entrenamientos, la competición, o los aspectos sociales), estén perfectamente diseñadas para poder obtener los resultados perseguidos con el Proceso Formativo.

En el análisis de los aspectos tratados en este tercer volumen se han tenido especialmente en cuenta dos factores de gran importancia:

- Que las personas que participan en el proceso dispongan de toda la información específica y de los detalles necesarios para el correcto funcionamiento de la entidad.
- Que cada uno de los aspectos analizados puedan ser adaptados a las distintas circunstancias y medios de cada club.



El Proceso Formativo - Volumen 3.2.

“La planificación y la programación para un proceso formativo”.

Àlex Sans Torrelles – César Frattarola Alcaraz.

El tercer título de esta colección, agrupa varios temas bajo el título “**EL PROCESO FORMATIVO**”, y está formado por tres volúmenes o libros:

→Volumen 3.1.: Las Estructuras, la Organización, y el Equipo Técnico.

→**Volumen 3.2.: La Planificación y la Programación.**

→Volumen 3.3.: El Micro-ciclo, la Sesión y las Tareas.

Como ya hemos comentado y analizado en el “volumen” anterior (3.1.), en la mayoría de “escuelas de Fútbol” el trabajo a realizar en cada equipo depende exclusivamente (exceptuando algunas indicaciones concretas) de los planteamientos que cada entrenador determina. Esta situación provoca que para definir el trabajo a realizar en una temporada no se tenga en cuenta ni el trabajo desarrollado por el equipo en las temporadas anteriores, el específico a desarrollar en la actual, ni el que deberían hacerse en las próximas temporadas.

En este **volumen 3.2. “La Planificación y la Programación – para un Proceso Formativo”**, pretendemos proporcionar al entrenador, los objetivos a desarrollar para cada una de las Sesiones:

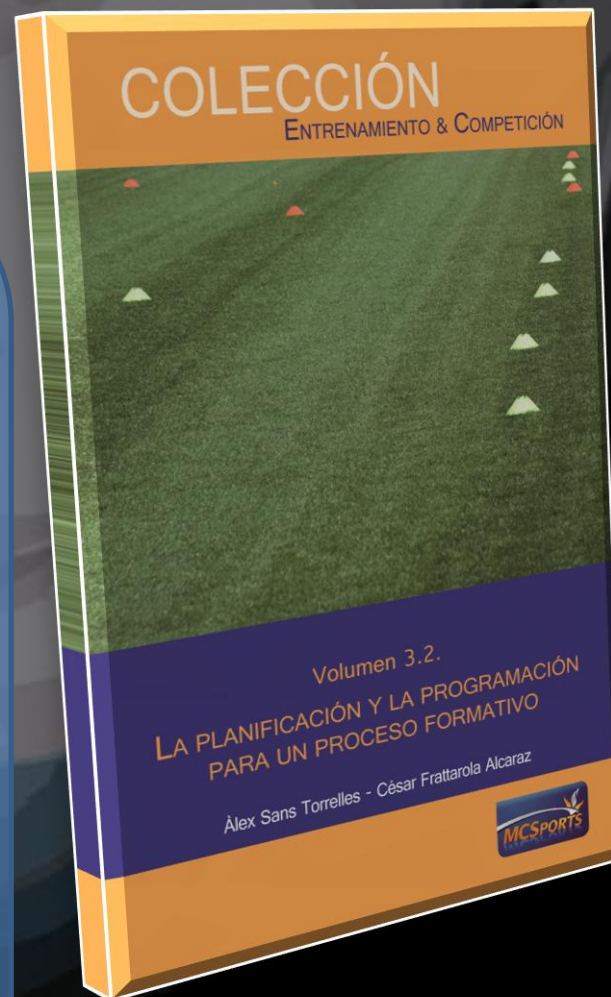
- De cada Micro-ciclo.
 - Correspondientes a cada meso-ciclo.
 - Relacionándolas con los distintos Macro-ciclos.
 - De cada Temporada/Ciclo del Proceso Formativo.
 - Y para cada una de las áreas que configuran el entrenamiento del joven futbolista.
- De forma que le permita diseñar al responsable del equipo, las distintas tareas de entrenamiento.

Si consideramos relevante la “función” de este libro, es porque transmite la necesidad de que un proceso formativo, sea cual sea el tipo de aprendizaje que persiga, debe estar basado en una planificación lógica y coherente, que permita a cada responsable de grupo disponer de unas referencias que ordenen las prioridades del trabajo a realizar en cada grupo/equipo, de forma que se obtenga la evolución que el jugador necesita en su proceso formativo.

Los contenidos del libro están dirigidos especialmente a Directores Técnicos (por razones obvias), pero también a los entrenadores, ya que les permitirá disponer de información, no solo de lo que afecta específicamente a su equipo, sino también de todo aquello que el jugador debería haber experimentado en las etapas anteriores, así como lo que deberá experimentar en el resto del proceso.

La Planificación específica de las áreas de: “Porteros” y “Entrenamiento Psicológico”, han sido desarrolladas por los profesores:

- Alfredo Rodríguez Ríos
- Oscar Rojals Raventós



El Proceso Formativo - Volumen 3.3.

“El microciclo, la sesión y las tareas para un proceso formativo”.

Àlex Sans Torrelles – César Frattarola Alcaraz.

El tercer título de esta colección agrupa varios temas bajo el título “**EL PROCESO FORMATIVO**”, y está formado por tres volúmenes o libros:

→Volumen 3.1.: Las Estructuras, la Organización y la Programación.

→Volumen 3.2.: La Planificación y la Programación.

→**Volumen 3.3.: El Microciclo, la Sesión y las Tareas.**

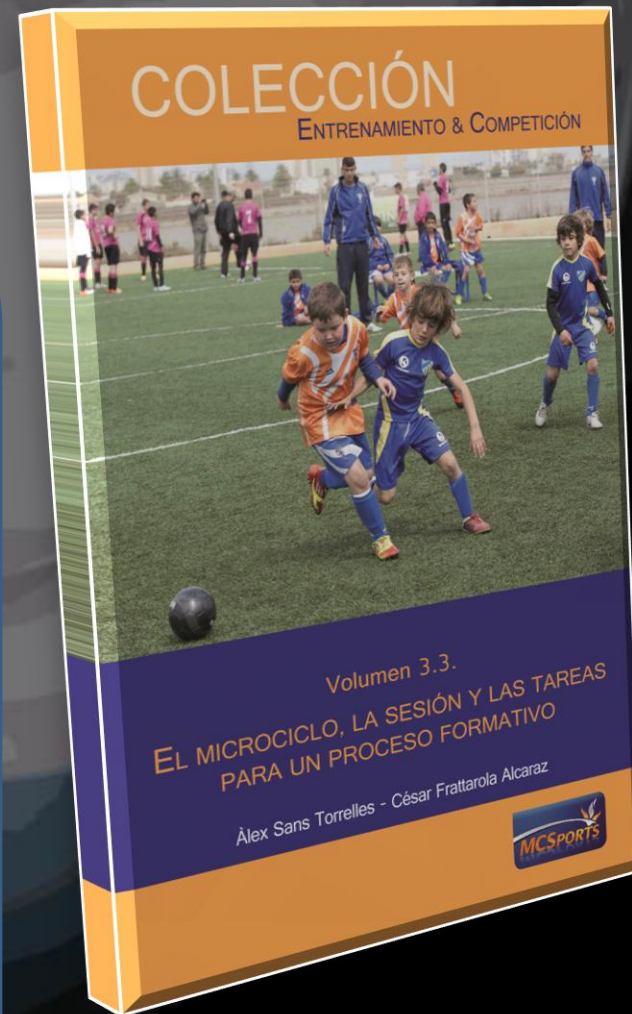
En este **Volumen 3.3. “El Microciclo, la Sesión y las Tareas – para un Proceso Formativo”**, nos referimos a los aspectos relativos al desarrollo práctico del entrenamiento, por lo que está dirigido especialmente a las tareas propias del entrenador/técnico especialista.

En el fútbol, el micro-ciclo es la “unidad de tiempo” en el que se desarrollan los diferentes aspectos y recursos de los que disponemos para conseguir/mantener al equipo en el estado óptimo que le permita obtener los objetivos previstos en la competición. Sin embargo, en un proceso formativo, los objetivos son a más largo plazo, y aun existiendo cada fin de semana el partido de competición los resultados deportivos vendrán dados como consecuencia del trabajo formativo desarrollado y no como el objetivo específico de este trabajo. Por ello las actividades desarrolladas cada semana no tienen un fin único competitivo, sino que buscan unos beneficios/resultados a medio plazo (ciclo), que a su vez, interaccionarán con los que se buscan a largo plazo (etapas), alcanzándose de este modo el objetivo formativo previsto al final del proceso.

De esta forma, en un proceso formativo, entendemos el micro-ciclo como el espacio de tiempo en el que se desarrollarán todos los objetivos que se planteen de las distintas áreas necesarias para la formación del jugador; es decir, en cada micro-ciclo el jugador experimentará en el entrenamiento y la competición todas las actividades de cada una de las áreas que inciden en el entrenamiento, planteándose en ellas los objetivos que estén previstos en la planificación:

- Las Acciones Colectivas (Fundamentos Universales).
- La Técnica.
- La Táctica.
- El Entrenamiento de Porteros.
- La Preparación Física.
- La Competición (Situaciones Colectivas/Dirección de Equipos).
- Los aspectos Psicológicos.
- Los aspectos Médicos.

Plantaremos en consecuencia una programación que consideramos básica, que será válida en la mayoría de los casos, y que será importante como ejemplo/referencia para que el entrenador, a partir de esta información, pueda diseñar “su propia” programación (en la que deberá tener en cuenta las características y variables que presente su equipo, así como sus propias “propuestas” sobre cada uno de los aspectos).



Las áreas de entrenamiento y la competición - Volumen 2.1.

“La Técnica y la Táctica”.

Àlex Sans Torrelles – César Frattarola Alcaraz.

El segundo título de esta colección, agrupa varios temas bajo el título “LAS ÁREAS DE ENTRENAMIENTO Y LA COMPETICIÓN”, y está formado por 3 volúmenes o libros:

→Volumen 2.1.: La Técnica y la Táctica.

→Volumen 2.2.: Las Áreas de Especialización y la Dirección de Equipos.

→Volumen 2.3.: Las Formas Didácticas.

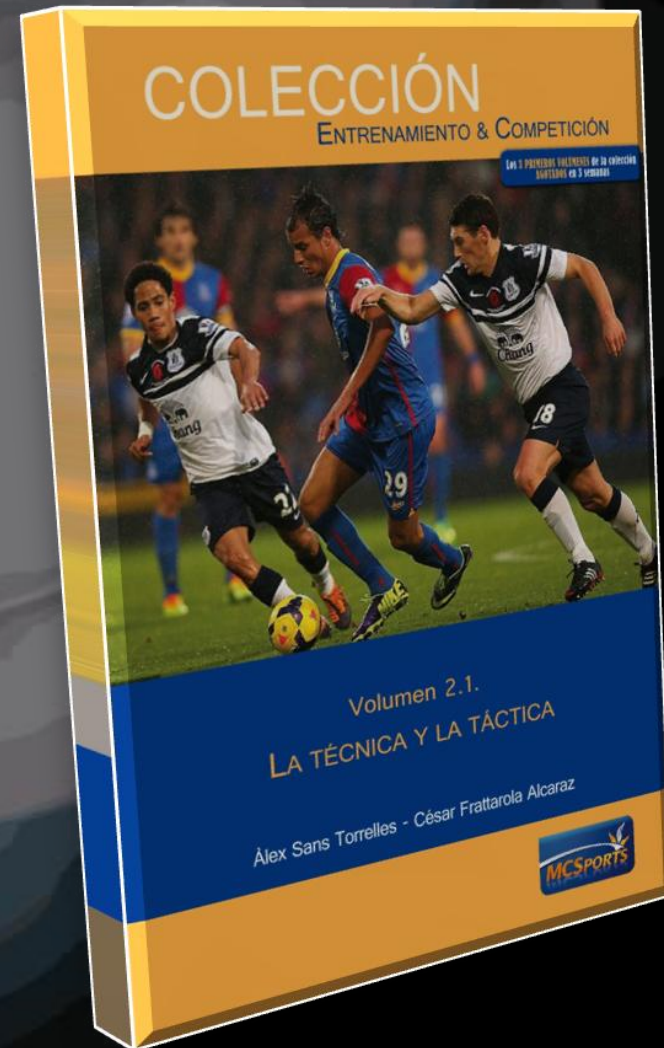
En este volumen 2.1. “La Técnica y la Táctica” exponemos los conceptos necesarios para desarrollar estas dos relevantes áreas del entrenamiento, de forma que sean aplicables a los distintos procesos que se manifiestan en el fútbol, basándonos en 3 grandes aspectos:

- Contemplamos las áreas de las Acciones Técnicas y de las Situaciones Tácticas dentro del Juego Colectivo, como un “medio” para conseguir un “fin”. La técnica y la táctica, por lo tanto, nos ayudarán junto con el resto de áreas, a conseguir este objetivo colectivo. Este aspecto será especialmente importante a la hora de plantear las actividades de aprendizaje y mejora de cada una de las acciones técnicas y tácticas.

Por tanto, la eficacia de cada acción técnico-táctica debe valorarse, no tanto en relación a su correcta ejecución aislada (que obviamente debe estar bien realizada), sino en el hecho de cómo ésta acción (junto con el resto de las que se realicen en cada Unidad de Competición), han ayudado al resultado final colectivo que se haya logrado.

- A pesar de este primer aspecto, también deberemos tener en cuenta que, durante el proceso de aprendizaje y posterior aplicación en los distintos Procesos, Etapas y Ciclos que se manifiestan en la vida del jugador, el entrenamiento de estas acciones se debe adecuar a las peculiaridades que presentan estos diferentes momentos de su evolución, a sus características, y a las necesidades que el propio juego proponga en cada momento. Por este motivo el recorrido se realizará aplicando desde formas “analíticas”, “globales” hasta finalizar la actividad con acciones de “juego real”.

- Estas 2 acepciones implican por lo tanto (igual que en los FUNDAMENTOS DEL JUEGO COLECTIVO) que la Técnica y la Táctica, se expongan de manera que se contemplen todas las posibles manifestaciones de su entrenamiento y ejecución, exponiéndose cada una de ellas en los “15 niveles de aplicación”, para que posteriormente se puedan desarrollar tanto en el proceso de FORMACIÓN, DE ALTO RENDIMIENTO como en EL MÁXIMO RENDIMIENTO, de forma coherente, lógica y progresiva.



Las áreas de entrenamiento y la competición - Volumen 2.2.

“Las áreas de especialización y la dirección de equipos”.

Àlex Sans Torrelles – César Frattarola Alcaraz.

El segundo título de esta colección, agrupa varios temas bajo el título “**LAS ÁREAS DE ENTRENAMIENTO Y LA COMPETICIÓN**”, y está formado por 3 volúmenes o libros:

→Volumen 2.1.: La Técnica y la Táctica.

→Volumen 2.2.: Las Áreas de Especialización y la Dirección de Equipos.

→Volumen 2.3.: Las Formas Didácticas.

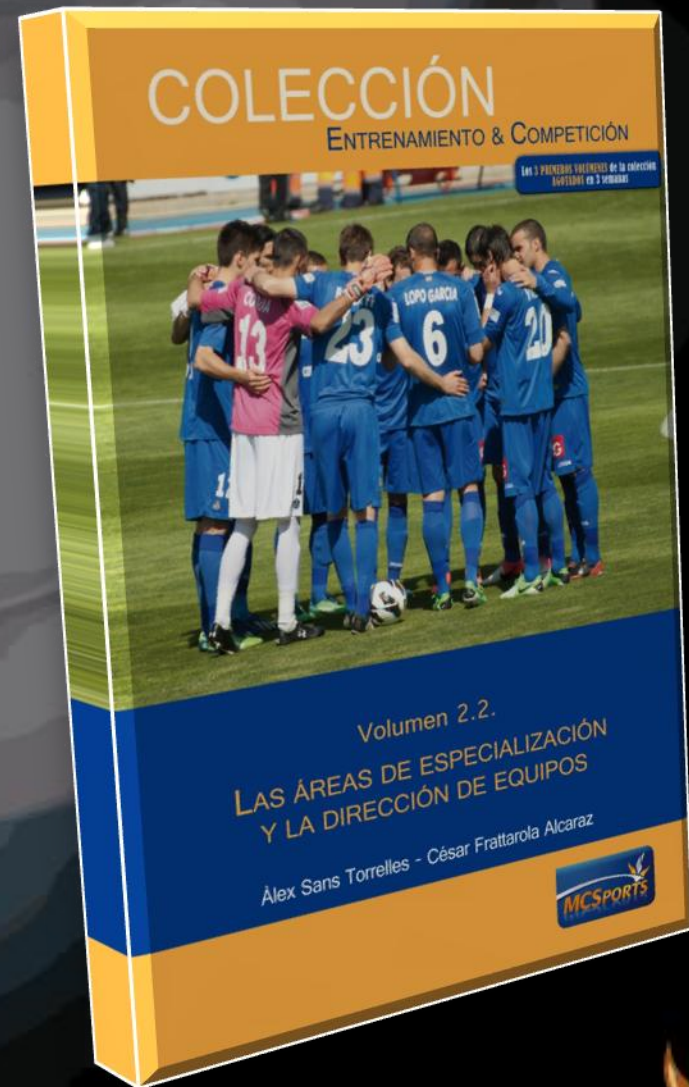
En este volumen 2.2. “Las Áreas de Especialización y la Dirección de Equipos”, desarrollaremos cada una de las áreas que corresponden a aquellas parcelas del entrenamiento que están diseñadas y ejecutadas (o al menos coordinadas) por los siguientes especialistas:

- El Entrenador de Porteros.
- El Preparador Físico.
- El Psicólogo.
- El responsable del área de Medicina.
- El responsable de la Dirección de Equipos.

Es obvio, que para el entrenador y/o el Director Técnico no resulta absolutamente necesario disponer de unos profundísimos conocimientos sobre los distintos temas para desarrollar eficazmente su tarea. Sin embargo sí que es preciso que el técnico disponga de unos conocimientos básicos que le permitan dialogar, consensuar y/o hacer las propuestas que crea necesarias al especialista, de forma que el trabajo en esa área se ajuste a las necesidades del grupo, a las nuevas propuestas en relación al Juego Colectivo, y a las programaciones generales previstas para el equipo.

Los contenidos de las diferentes áreas de entrenamiento de este volumen han sido desarrollados por diferentes “profesores” que, además de los conocimientos expuestos, disponen de un bagaje que consideramos esencial a la hora de que dichos contenidos se ajusten a los objetivos que hemos definido para esta obra. Los profesores son:

- PORTEROS: ALFREDO RODRÍGUEZ RÍOS.
- PSICOLOGÍA – COACH: OLGA DONADEU PASTOR.
- DIRECCIÓN DE EQUIPOS: ÓSCAR ROJALS RAVENTÓS.



Las áreas de entrenamiento y la competición - Volumen 2.3.

“Las formas didácticas”.

Àlex Sans Torrelles – César Frattarola Alcaraz.

El segundo título de esta colección, agrupa varios temas bajo el título “LAS ÁREAS DE ENTRENAMIENTO Y LA COMPETICIÓN”, y está formado por 3 volúmenes o libros:

→Volumen 2.1.: La Técnica y la Táctica.

→Volumen 2.2.: Las Áreas de Especialización y la Dirección de Equipos.

→Volumen 2.3.: Las Formas Didácticas.

En este Volumen 2.3.: “Las Formas Didácticas” se trata de concretar el “cómo”; es decir las formas que utilizaremos para entrenar que permitan que el equipo asuma los objetivos propuestos.

Expondremos por lo tanto todas y cada una de las “herramientas” que nos permitirán desarrollar en el entrenamiento aquellos aspectos que conlleva esta nueva propuesta, así como una serie de conceptos previos que ayudarán a clarificar el proceso a seguir hasta la elección de una forma didáctica concreta, y el diseño de una tarea de entrenamiento.

Conocer y disponer de estas herramientas, nos permitirá realizar las sesiones de entrenamiento para cada ciclo, cada etapa y cada proceso, de forma absolutamente específicas para el equipo y para los jugadores, en relación a los distintos objetivos planteados en cada sesión.

Estos recursos metodológicos se basarán especialmente en el conocimiento, el diseño y la aplicación de distintas FORMAS DIDÁCTICAS (FD's). Estas FD's, para que el entrenamiento resulte eficaz, deben presentar una característica muy específica, como es el hecho de estar basadas en las SITUACIONES REALES DE JUEGO a las que el jugador se encontrará y enfrentará en el desarrollo de la competición.

En este Volumen expondremos las distintas Formas Didácticas que se ajustan a estos planteamientos, teniendo en cuenta que todas ellas pueden y deben estar interrelacionadas entre sí, y que únicamente las “clasificamos” con el fin de unificar criterios y terminología a la hora de diseñarlas, aplicarlas y relacionarlas con los distintos objetivos de trabajo.

Cada Forma Didáctica tiene las variables necesarias para que se pueda ajustar al objetivo concreto que cada entrenador haya establecido para su sesión, al nivel de sus jugadores, a las características del juego, al momento del proceso del aprendizaje, etc. Dicho de otro modo, estas Formas Didácticas son en realidad la manifestación del propio juego, pero partiendo de un supuesto referencial que nos ayude a establecer criterios lógicos y coherentes con lo establecido en el Juego Colectivo.



El Juego Colectivo - Volumen 1.1.

“El Juego Colectivo”.

Àlex Sans Torrelles – César Frattarola Alcaraz.

El primer tema “EL JUEGO COLECTIVO BASADO EN LOS FUNDAMENTOS UNIVERSALES” está formado por 3 volúmenes o libros:

→Volumen 1.1.: El Juego Colectivo.

→Volumen 1.2.: Los Fundamentos del Juego Colectivo.

→Volumen 1.3.: Las Situaciones Colectivas.

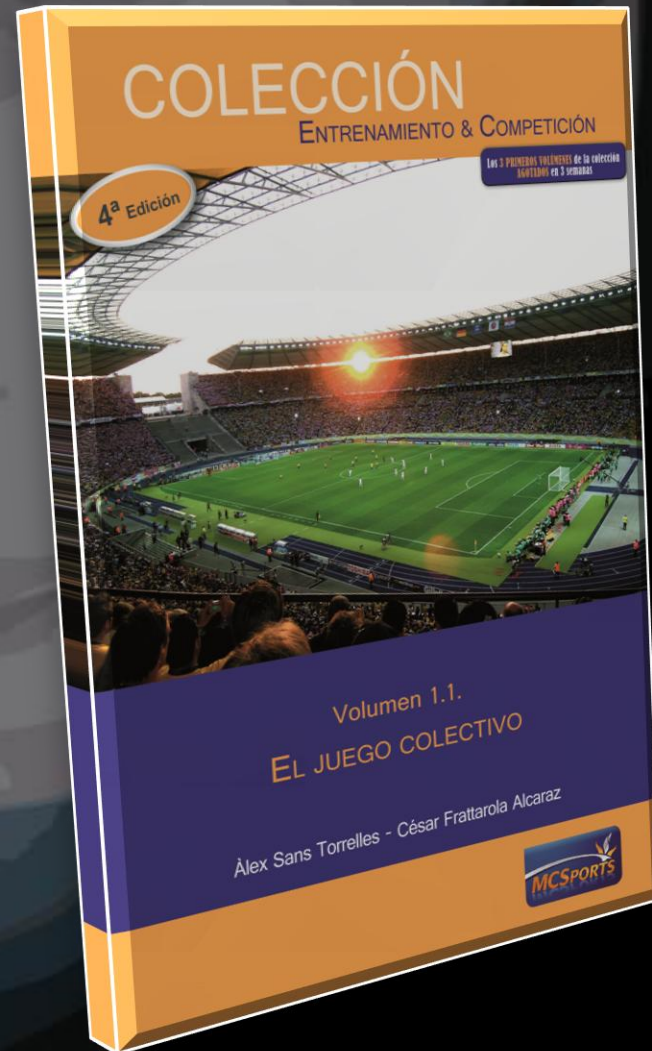
En este volumen 1.1. “El Juego Colectivo” se expone y analiza este concepto como un todo, que incluye todas las manifestaciones que se dan en la competición.

Si analizamos de una forma detallada un partido observaremos que el jugador se manifiesta en:

- Posesión del balón.
- Acciones de lucha individual sin balón (Táctica) para superar o evitar ser superado por “su contrario” directo (situaciones de 1:1, 2:1 y 1:2 en defensa y en ataque).
- “Acciones automatizadas”, que están previstas para cada una de las estrategias (acciones a balón parado, transiciones, o utilización del estilo de juego como recurso estratégico ante determinados tipos de oposición del adversario).
- Acciones colectivas, que se tratan de la manifestación más importante tanto en cantidad como en calidad de su actividad, y que hasta ahora no estaba contemplada de una manera sistemática en el ámbito del entrenamiento.

El entrenador debe conocer tanto las diferencias que definen cada una de estas manifestaciones como las complejas interacciones que se producen entre ellas constantemente en la competición, de manera que se manifiesten en ella de forma eficaz por parte de cada jugador, y especialmente por parte del equipo.

De este modo el entrenamiento, la competición, y el análisis de ambos, deben regirse y referenciarse a cada una de estas manifestaciones. Este aspecto requiere de nuevo de este conocimiento profundo por parte del entrenador antes de iniciar la planificación y las actividades propias de entrenamiento y las de competición.



El Juego Colectivo - Volumen 1.2.

“Los fundamentos del Juego Colectivo”.

Àlex Sans Torrelles – César Frattarola Alcaraz.

El primer tema “EL JUEGO COLECTIVO BASADO EN LOS FUNDAMENTOS UNIVERSALES” está formado por 3 volúmenes o libros:

→Volumen 1.1.: El Juego Colectivo.

→Volumen 1.2.: Los Fundamentos del Juego Colectivo.

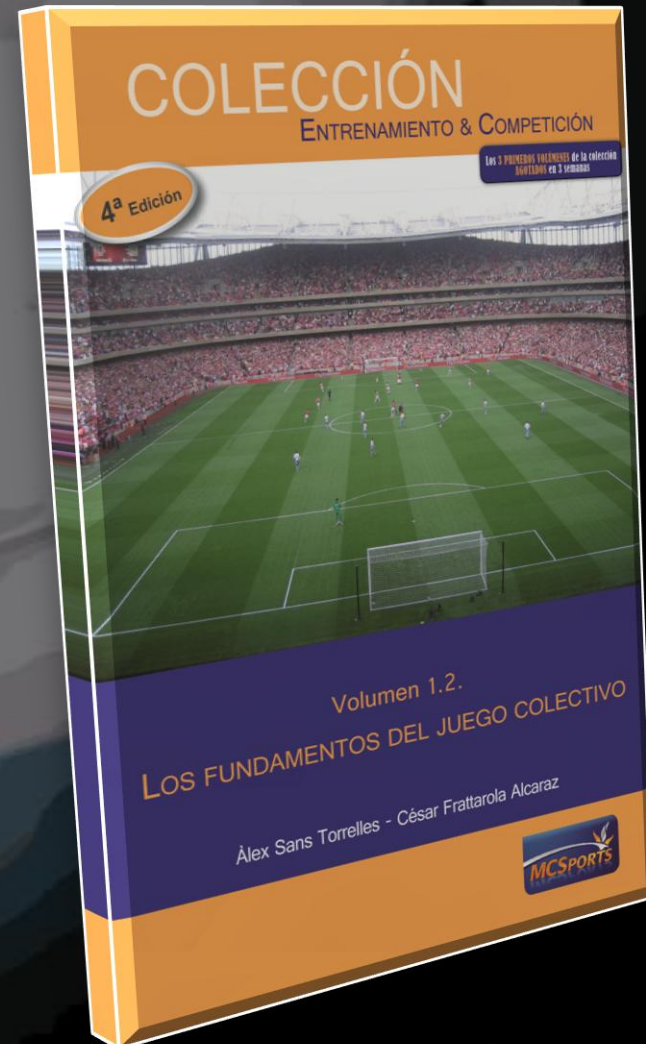
→Volumen 1.3.: Las Situaciones Colectivas.

En este volumen 1.2. “Los Fundamentos del Juego Colectivo” se expone y analiza en profundidad el concepto de acciones colectivas, como el aspecto más importante que el jugador manifiesta durante su actividad en un partido, y que habitualmente no está contemplada de manera sistemática en las planificaciones y las programaciones del entrenamiento, ni en los análisis y en las correcciones a realizar sobre la competición.

Dadas estas características, consideramos esta actividad del jugador como una “nueva asignatura” que debe ser desarrollada para conseguir su formación completa. La adquisición de este aprendizaje ayudará a corregir la mayoría de los errores que se manifiestan en la competición, y que son la causa más frecuente que provocan la pérdida del balón (en ataque) y la finalización del contrario (en defensa).

Las acciones colectivas están expuestas y desarrolladas mediante la inclusión de objetivos de entrenamiento (que denominamos y considerados como “fundamentos universales”), y que hacen referencia a cada una de las situaciones en las que se puede encontrar el jugador:

- Con balón.
- Sin balón en ataque.
- Sin balón en defensa.



El Juego Colectivo - Volumen 1.3. “Los Situaciones Colectivas”.

Àlex Sans Torrelles – César Frattarola Alcaraz.

El primer tema “EL JUEGO COLECTIVO BASADO EN LOS FUNDAMENTOS UNIVERSALES” está formado por 3 volúmenes o libros:

- Volumen 1.1.: El Juego Colectivo.
- Volumen 1.2.: Los Fundamentos del Juego Colectivo.
- Volumen 1.3.: Las Situaciones Colectivas.

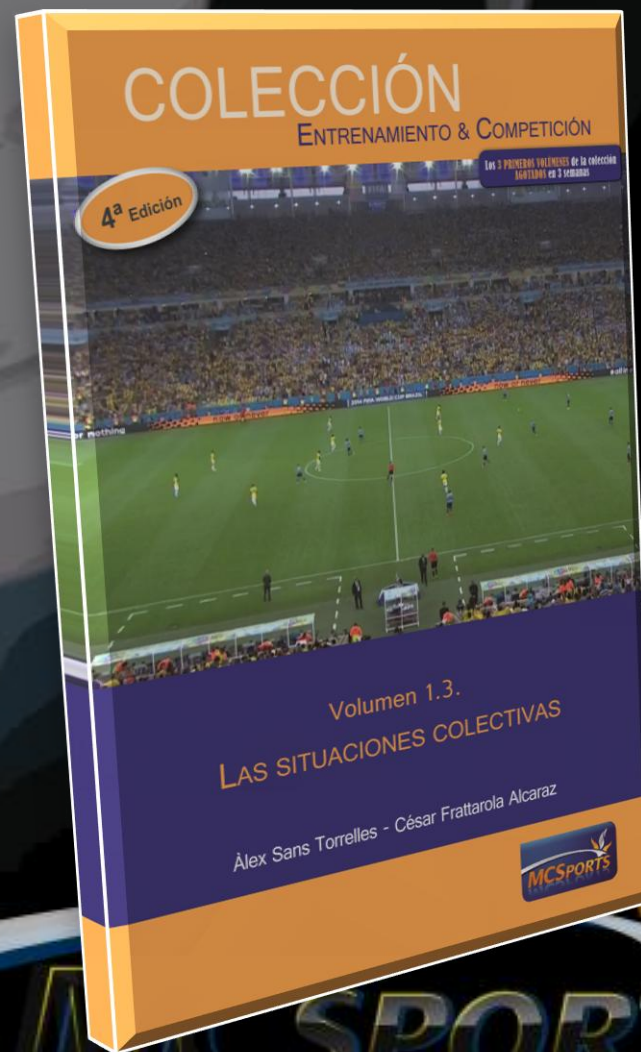
En este volumen 1.3. “Las Situaciones Colectivas” se expone y analiza cómo una parte relevante del Juego Colectivo hace referencia a este concepto.

Estas situaciones incluyen aspectos estructurales que el entrenador debe determinar, diseñar y desarrollar en y para cada uno de los partidos de competición, de manera que cada jugador disponga de funciones específicas, vinculadas colectivamente a las características de nuestro equipo y a las del contrario.

Encontramos diferentes aspectos dentro del ámbito de las Situaciones Colectivas:

- El Sistema de Juego.
- Las formas de juego defensivas.
- Las estrategias.
- El estilo de juego a utilizar (tanto en ataque como en defensa).
- Los Movimientos del Sistema de Juego.
- ...

El entrenador establecerá las correspondientes variantes en relación a estos aspectos, y las entrenará en cada microciclo semanal, con el objetivo de que el jugador y el equipo dispongan de la información necesaria que les permita aumentar su bagaje para superar (tanto individual como colectivamente) a la oposición que se presenta en cada partido de competición.



“El Juego vs. Los Enjuegos”.

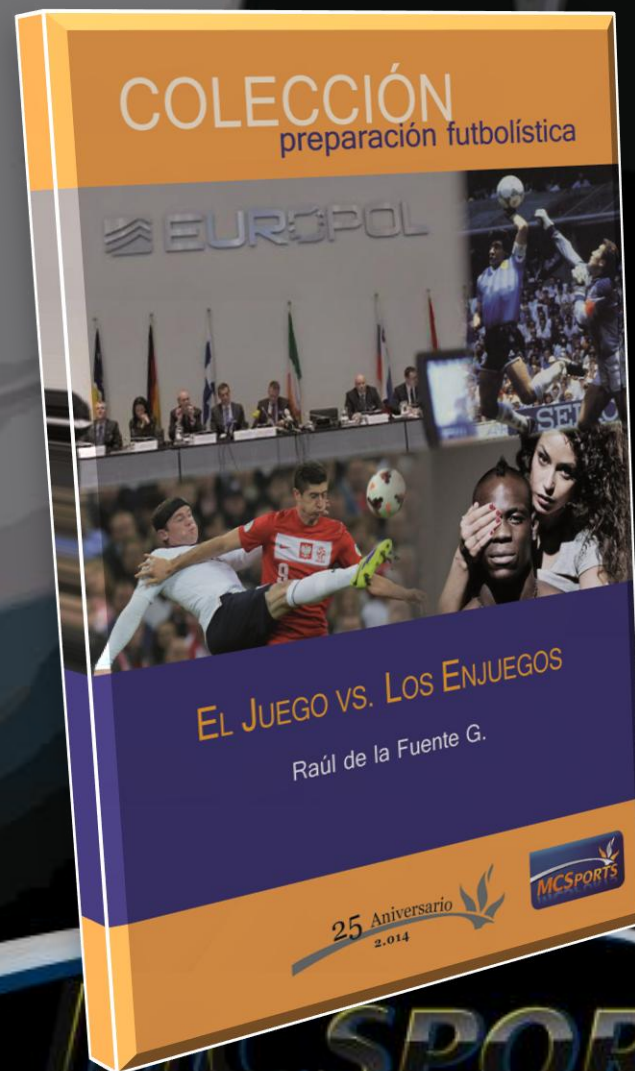
Raúl de la Fuente G.

DOS MUNDOS

A través de las páginas anteriores he hecho notar que en el universo del Fútbol se encuentran dos mundos: uno grande, gigantesco y uno pequeño, todopoderoso. En realidad el pequeño emergió del gigante en un pasado cercano. Sin embargo, atraído por sus luces y fuegos dorados, es el grande quien gira alrededor del pequeño. Diversos reducidos satélites lo acompañan en sus órbitas. El mundo fabuloso, poblado de mitos y leyendas del pequeño, es difundido a profusión. El grande ha sido muy poco explorado.

Los casos de la mano de Henry y sus prolongaciones en Knysna, Sud África, las continuas denuncias de malversaciones y de negociados a través de las apuestas, la serie de graves casos inexplicados afectando la salud de jugadores profesionales, los incidentes en los estadios, además del comportamiento irresponsable de ciertos actores del pequeño mundo de la elite, han proyectado en los últimos años a la luz pública las profundas contradicciones de ese universo gigantesco, importante actor de la vida moderna, que es el juego deportivo del Fútbol, opacando los aportes de una gran mayoría de hechos positivos.

Este texto ha intentado investigar el origen de esas contradicciones para proponer perspectivas durables de solución y de progreso...



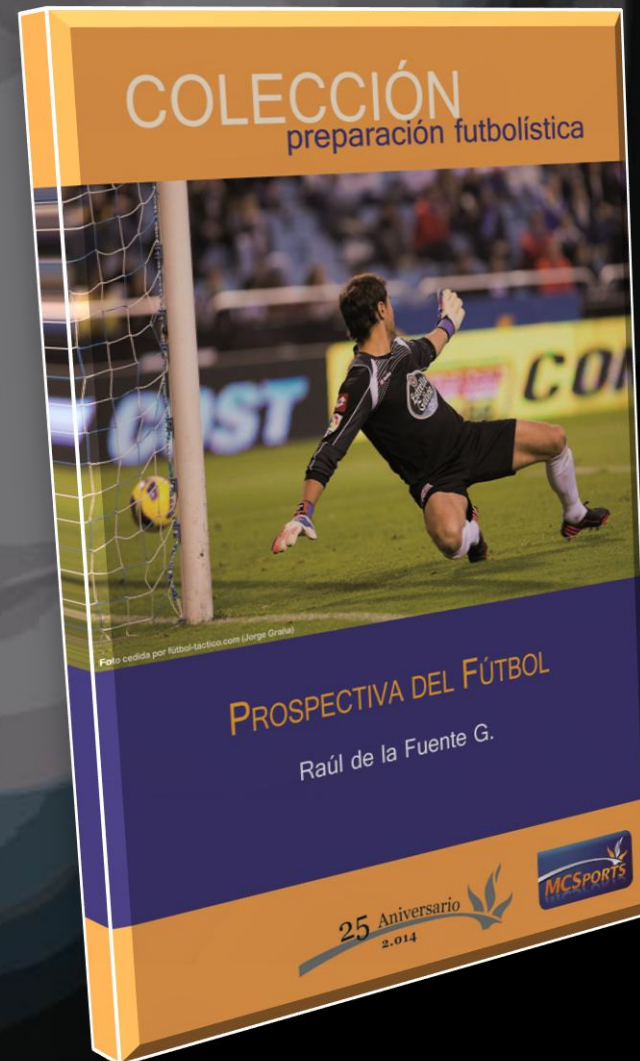
Prospectiva del Fútbol

Raúl de la Fuente G.

El texto de este libro intenta poner a disposición de los especialistas, de los jugadores, de los educadores, de los árbitros, de los dirigentes, de los periodistas y de los amantes del Fútbol de todo nivel, masculino y femenino, tradicional y renovado, de interior y de exterior, ciertas modalidades en evolución de la práctica de este maravilloso juego que ha conquistado el mundo entero.

El contenido de las experiencias realizadas me permite afirmar la utilidad práctica de los elementos teóricos aquí expresados, en efecto, estoy convencido que un serio y profundo trabajo mancomunado entre las Federaciones de Fútbol, las estructuras universitarias y los poderes públicos, incorporando a los representantes de la vida asociativa, podría ofrecer a todos los practicantes del juego del Fútbol una mejor orientación ética-deportiva. Ello es efectivamente realizable, así como se pudo comprobar a través de los programas de extensión realizados por la Universidad de París Sur en colaboración con la FFF y el efectuado en el sector rural, contando con el apoyo de las instancias departamentales y regionales del sector social, así como de las del deporte, la salud y la educación, aportando a miles de niños, jóvenes y adultos las bases de una formación de calidad.

En este campo, cómo en el de la salud, las acciones de carácter preventivo-educativo desarrolladas en continuidad son la mejor inversión para evitar que se repitan tristes fenómenos como los sucedidos en el Fútbol profesional, ayudar a controlar otras posibles desviaciones socio-económicas y permitir a las nuevas generaciones de recuperar el valioso sentido del "fair play", presente desde el origen de este deporte.



Alto Rendimiento- Volumen 4.1.

“1ª Fase del Proceso de Alto Rendimiento en Fútbol”.

Àlex Sans Torrelles

El cuarto título de esta colección agrupa las cinco fases de las que se compone “**EL PROCESO DE ALTO RENDIMIENTO EN FÚTBOL**” y está formado por tres volúmenes o libros:

→Volumen 4.1.: Primera fase del proceso “saber lo que hay que hacer”.

→Volumen 4.2.: Segunda fase del proceso “hacerlo”.

→Volumen 4.3.: Tercera, cuarta y quinta fase del proceso “hacerlo bien”, “hacerlo rápido”, “competir”.

Consideramos el **Alto Rendimiento** como aquel proceso que permite capacitar y preparar al jugador a medio y largo plazo, para desarrollar su actividad en el juego del fútbol (tanto a nivel individual como colectivo) en un proceso de **Máximo Rendimiento**:

→Adquisición de los factores de eficacia y eficiencia para una manifestación óptima de su juego.

Es en consecuencia, el paso necesario a seguir entre el proceso de “Formación” y la participación en el “Máximo Rendimiento”.

En el Proceso de ARF se contempla (lógicamente con una limitación de tiempo) la posible incorporación en el transcurso de las cinco fases, de los distintos aspectos y niveles establecidos para el entrenamiento (además de los propios de este proceso) que serán necesarios para que el jugador:

- Recupere.
- Actualice.
- Optimice su juego.
- Consiga un alto nivel de eficacia y eficiencia.

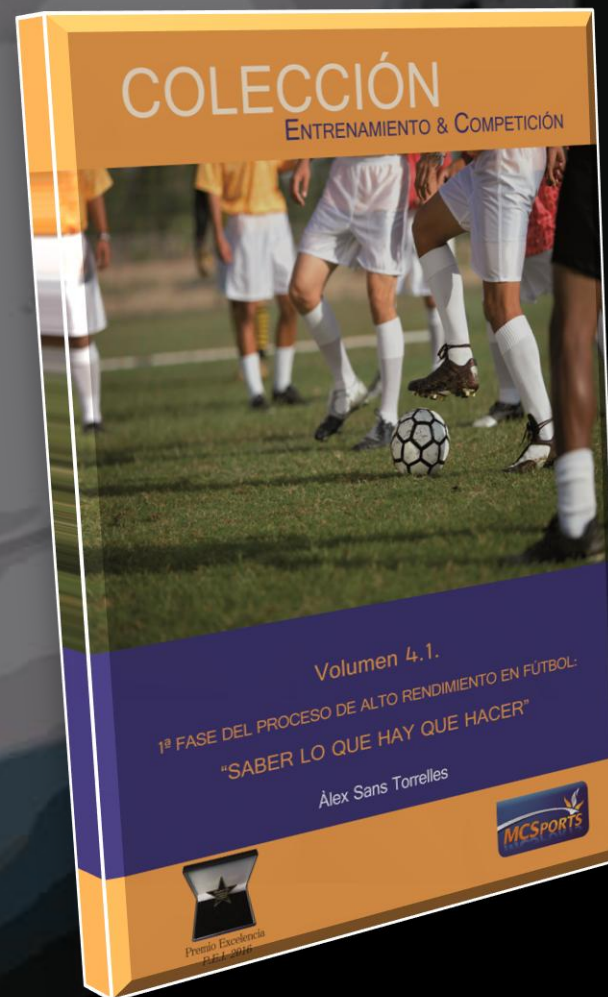
Consideramos que la mayoría de entidades que poseen un fútbol base correctamente estructurado, reúnen las características para desarrollar un proceso de este tipo. Evidentemente a mayores medios y más capacidad de selección de talentos probablemente -si el programa de trabajo es el adecuado- obtendrán mayores resultados. Sin embargo, como sabemos, en la mayoría de los casos la cantidad no es siempre sinónimo de calidad.

En este **Volumen 4.1. “Primera fase del proceso “saber lo que hay que hacer”:**

- Corregiremos, mejoraremos y/o potenciaremos los aspectos que hayan quedado pendientes en cada jugador al finalizar el proceso formativo.
- Adaptaremos a los jugadores al ámbito del rendimiento.
- Desarrollaremos el carácter y/o el ritmo adecuado para la competición.
- Determinaremos las características de cada jugador para alcanzar su especialización en una determinada demarcación.

Para ello el equipo técnico **diseñará y establecerá en la programación, para su desarrollo en los entrenamientos y la competición, los siguientes protocolos:**

- Los Fundamentos Universales Previos.
- Los Movimientos del Sistema.
- La “Hoja de Ruta” específica para cada demarcación.
- Las Formas de Juego básicas para el equipo en ataque y en defensa.
- Los objetivos relativos a las áreas de especialización.



Alto Rendimiento- Volumen 4.2.

“2ª Fase del Proceso de Alto Rendimiento en Fútbol”.

Àlex Sans Torrelles

El cuarto título de esta colección agrupa las cinco fases de las que se compone “EL PROCESO DE ALTO RENDIMIENTO EN FÚTBOL”, y está formado por tres volúmenes o libros:

- Volumen 4.1.: Primera fase del proceso “saber lo que hay que hacer”.
- **Volumen 4.2.: Segunda fase del proceso “hacerlo”.**
- Volumen 4.3.: Tercera, cuarta y quinta fase “hacerlo bien”, “hacerlo rápido”, “competir”.

En esta 2ª fase:

Estableceremos con el entrenador el diseño de los protocolos que detallen:

- Las actividades propias del Juego Colectivo en Ataque.
- Las actividades propias del Juego Colectivo en Defensa.
- La “hoja de ruta” específica para el sistema P.3.4.1.2. (como sistema variante al P.4.4.2. desarrollado en la 1ª fase).
- Los objetivos de aprendizaje propios de las situaciones técnico-tácticas que se puedan manifestar en las distintas situaciones de juego para los dos sistemas utilizados (entrenamiento de rendimiento).
- Las actividades a desarrollar en la competición, relativas a las Estrategias.
- Los objetivos relativos a las áreas de especialización: Entrenamiento psicológico - Entrenamiento de porteros - Entrenamiento físico - Aspectos médicos.

Ya incorporamos en el entrenamiento, la mejora específica de las acciones y situaciones técnico-tácticas (en defensa y en ataque) de cada jugador.

Los análisis de vídeo nos permitirán valorar los aspectos de eficacia del jugador en relación a su actividad específica en el juego y de esta forma plantear la mejora de los aspectos menos dominados y que son propios y necesarios para la realización de su juego.

Deberemos:

- **Consolidar y profundizar en el desarrollo del juego de cada jugador.**
- **Adaptar y perfeccionar las actividades desarrolladas por el jugador a nivel individual y colectivo, en relación a:**
 - Las características del propio jugador.
 - Las variantes colectivas que se establezcan para contrarrestar las características de la oposición (el sistema de juego, el estilo de juego, las formas defensivas, etc.).
- **Mejorar los aspectos vinculados con las Situaciones Técnico-Tácticas y los aspectos de la toma de decisiones desde una perspectiva individual.**

Reconocemos la colaboración relevante de Daniel Dueñas Ruiz, tanto por su aportación en los contenidos del libro, como en el desarrollo práctico de parte del proceso de Alto Rendimiento, que se realizó con el juvenil de primer año del CD Sabadell durante la temporada 2012-2013.



Alto Rendimiento- Volumen 4.3.

"3ª, 4ª y 5ª Fase del Proceso de Alto Rendimiento en Fútbol".

Àlex Sans Torrelles

El cuarto título de esta colección agrupa las cinco fases de las que se compone "EL PROCESO DE ALTO RENDIMIENTO EN FÚTBOL", y está formado por tres volúmenes o libros:

- Volumen 4.1.: Primera fase del proceso "saber lo que hay que hacer".
- Volumen 4.2.: Segunda fase del proceso "hacerlo".
- Volumen 4.3.: Tercera, cuarta y quinta fase: "hacerlo bien", "hacerlo rápido" "competir".

No se trata, en consecuencia, de realizar el entrenamiento mediante el seguimiento de una programación de objetivos definidos, sino conseguir que estos objetivos ya desarrollados y previsiblemente asumidos, se apliquen de forma que produzcan el efecto deseado en la competición: **superar a la oposición.**

Los objetivos generales a definir y desarrollar en la:

- **Tercera Fase (hacerlo bien):**
 - Las "Acciones técnico-tácticas": ejecutándolas manifestando el alto nivel establecido en los "Factores de eficacia".
 - Las "Acciones Colectivas": realizándolas en el momento oportuno.
 - Mediante la adaptación de las formas de juego a las características de cada jugador.
 - Mediante una programación semanal basada en el análisis de la competición: incidiendo en los errores manifestados por cada jugador durante el partido.
- **Cuarta fase (hacerlo rápido – con un alto ritmo de juego-):**
 - Con un juego realizado a "dos toques tácticos".
 - Manifestando un alto nivel en el "ritmo de juego".
 - Con una programación semanal basada en el análisis de la oposición y el diseño de las variantes a desarrollar.
- **Quinta fase (competir –desarrollado correctamente en la competición-):**
 - Realizando una "tutoría" específica a un(os) determinado(s) jugador(es).
 - Con la búsqueda de la eficiencia en la participación en el juego de su equipo basándonos en las formas de juego establecidas por el entrenador.
 - Con la realización de un "Trabajo de análisis" (sin una determinada programación y/o temporización) basado específicamente en lo desarrollado por el jugador en la competición.

Incluimos en este volumen, en los capítulos 5 y 6, aspectos y consideraciones que ayudarán al responsable técnico de un proceso de Alto Rendimiento, a gestionar y desarrollar su tarea de forma más correcta y eficaz:

- Aspectos y consideraciones para desarrollar de forma óptima un proceso de Alto Rendimiento en Fútbol.
- Tres ejemplos empíricos del desarrollo de un proceso de alto rendimiento en fútbol.



Estructuración Táctica y Entrenamiento del Ataque Directo.

David Tenorio – José M^a Del Pino – José A. Martínez

Pese a su creciente importancia en el desarrollo actual del juego ofensivo, no es el Ataque Directo un concepto del deporte del fútbol con el adecuado tratamiento bibliográfico. De hecho, comprobaremos posteriormente que los autores que apuestan por su inclusión en sus manuales, suelen hacerlo de forma reducida. Asimismo, existe una distinta forma, en los textos consultados, a la hora de delimitar el concepto e incluso, en la manera de definirlo. En definitiva, mientras que al Ataque Combinativo y el Contraataque ocupan numerosas páginas en los libros sobre nuestro deporte, no ocurre lo mismo con un concepto claramente olvidado.

Quizás este hecho pueda deberse a la tendencia habitual, en la que probablemente estemos inmersos la mayor parte de los entrenadores, de considerar a esta fórmula de juego ofensivo como "anti-fútbol".

David Tenorio Aguilera

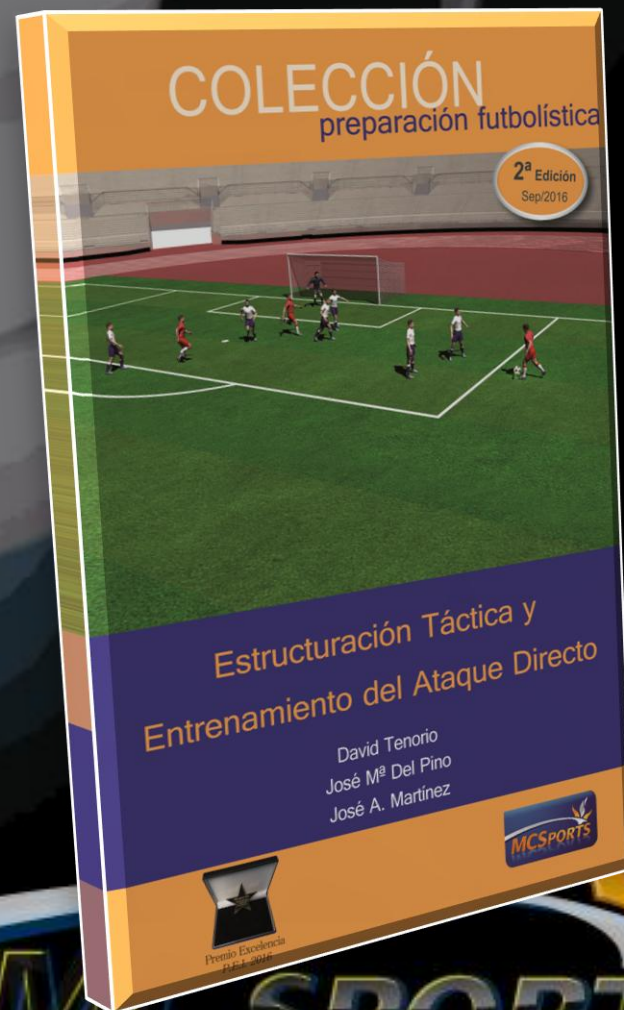
Entrenador (2º) Granada C.F. B 20015/20016. Entrenador Nacional de Fútbol y Master Universitario en Psicología de la Actividad Física y del Deporte, así como en Preparación Física específica en Fútbol. Además, Licenciaturas en Administración y Dirección de Empresas y en Investigación y Técnicas de Mercado, por la Universidad de Granada. Completó sus estudios empresariales con el Bachelor en International Business Finance en la Leeds Metropolitan University. Autor de varios libros, numerosas publicaciones en revistas especializadas y ponente en congresos-seminarios Internacionales. Ejerce de profesor de táctica en la Escuela de Entrenadores.

JOSÉ MARÍA DEL PINO MEDINA

Técnico Deportivo Superior. Entrenador Nacional de Fútbol. Master universitario en Psicología del Deporte. Master Universitario de Preparación Física en Fútbol. Licenciado en Psicopedagogía. Maestro de Educación Infantil, Audición y Lenguaje.

JOSÉ ANTONIO MARTÍNEZ HARO

Técnico Deportivo Superior. Entrenador Nacional de Fútbol. Maestro de Educación Física. Master en Dirección de Empresas Deportivas. Alumno del Master Profesional en Fútbol.

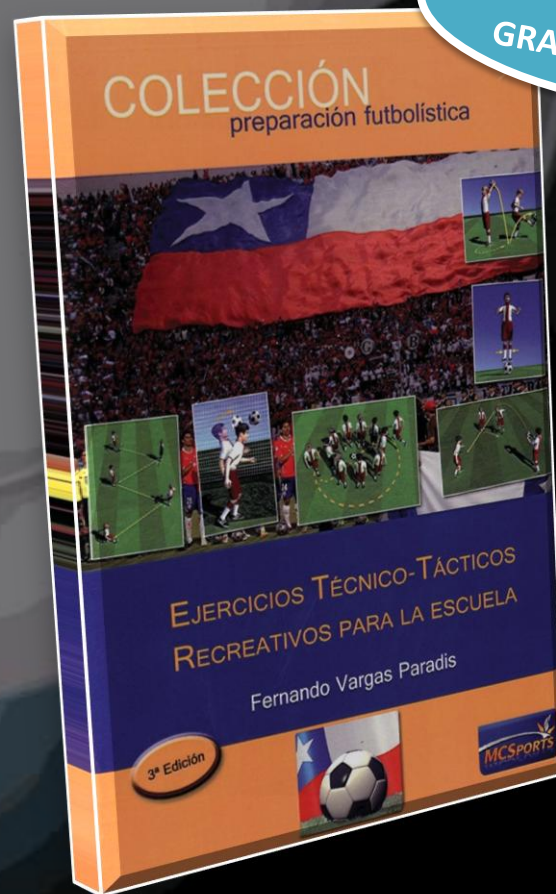


Ejercicios Técnico-Tácticos Recreativos para la escuela.

Fernando Vargas Paradis

El juego es una forma de comportamiento natural, propia del ser humano que se manifiesta con mayor intensidad durante la niñez y adolescencia, logrando gracias a ello una relación mas cercana con el mundo que lo rodea, ya sea con sus padres, parientes, amigos e incluso con nuevas amistades que gracias al juego pueda conseguir.

Dentro de ésta realidad, se destaca al deporte como una de las formas mas importantes en las que el menor puede participar de manera libre y espontánea, siendo sin duda una de las mejores actividades para su formación integral como persona, y dentro de ellas sin duda las escuelas de fútbol formativo. A través de la práctica deportiva el joven logrará beneficios en tres áreas bien definidas: el área del desarrollo físico, el área del desarrollo intelectual y el área del desarrollo social.



Libro
GRAN TAMAÑO

“Scouting en Fútbol. Del Fútbol Base al Alto Rendimiento”.

Javier Madrid Pedreño.

“Sin duda, esta novedosa obra puede ser una primera piedra de toque para todo aquel apasionado en adentrarse en este mundo que le facilitará la labor de transmitir su mensaje al grupo; al fin y al cabo, una imagen vale más que mil palabras”.

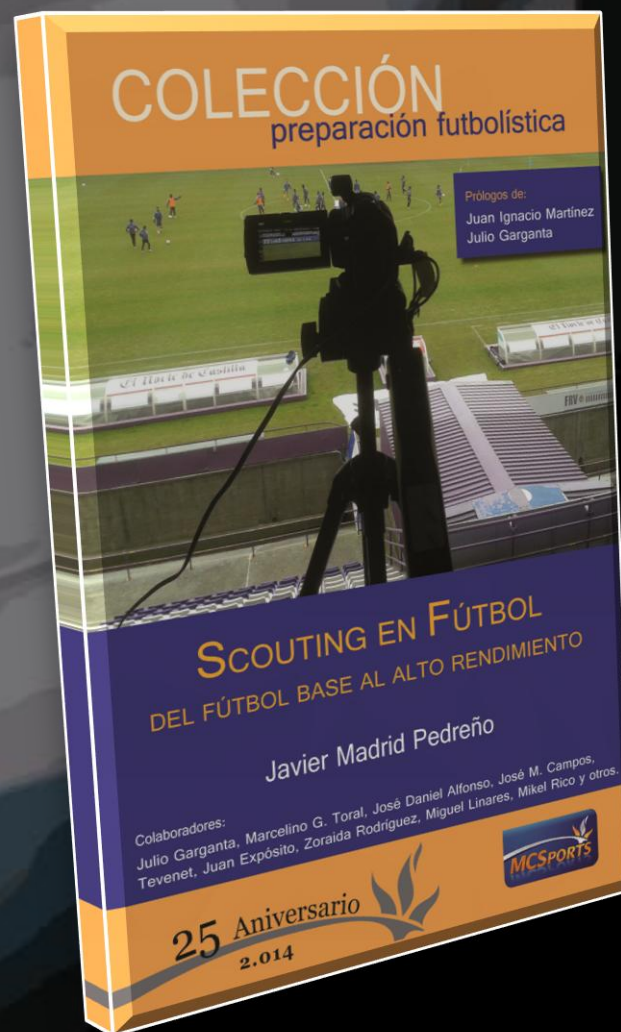
Juan Ignacio Martínez

“El cambio producido en la forma de ver, y perspectivar el entrenamiento, y que después tiene repercusiones en el juego, ha contribuido de alguna forma a que la figura del analista gane importancia. Cuando empezamos a entender que el entrenamiento del fútbol debe ser, entrenar ideas para jugar al fútbol, la necesidad de ver si las ideas con las que entrenamos y jugamos son coherentes y congruentes, con las que hemos planteado al inicio del proceso, es cada vez mayor”.

Julio Garganta

“Javier Madrid, joven autor de esta singular obra, combina una exposición teórica de las principales competencias y bases metodológicas del analista en su día a día, con continuas reflexiones de contrastados profesionales a nivel nacional. La presente publicación supone el primer libro en lengua castellana de nuestro campo”.

José Daniel Alfonso



“Fútbol: Del análisis del juego a la edición de informes técnicos.”

Ángel Vales Vázquez.

Nuestra experiencia como entrenadores en diferentes niveles competitivos, y últimamente como responsables de la Selección Nacional Absoluta, nos ha permitido llegar a concluir que hoy en día, en un fútbol cada vez más igualado y competitivo, uno de los aspectos que más ha evolucionado y que ha cobrado una mayor relevancia para el entrenador es el hecho de disponer de información de calidad sobre el nivel de juego y rendimiento manifestado por los jugadores y los equipos durante los partidos. En esta interesante obra, el autor nos propone un conjunto de ideas teóricas y prácticas de gran ayuda para analizar y comprender mejor el juego y, en consecuencia, para posibilitar una actuación del entrenador cada vez más adaptada a las necesidades específicas de sus equipos.

De entre los diferentes capítulos que aparecen reflejados en su índice, la presentación y la definición de competencias atribuidas a la figura del denominado *entrenador-analista del rendimiento*, lo consideramos como uno de los aspectos más destacables. Sin lugar a dudas, este nuevo perfil en el ámbito del fútbol profesional, al igual de lo sucedido anteriormente con otros especialistas, irá integrándose paulatinamente en los cuerpos técnicos de los diferentes equipos aportando una nueva visión que complementará el trabajo del entrenador.

Para finalizar esta breve presentación nos gustaría felicitar a Ángel Vales por el esfuerzo y visión de futuro que ha demostrado en la elaboración de este documento. Sinceramente esperamos que tenga una gran aceptación y un importante impacto en la formación de nuevos técnicos y en la actualización de conocimientos de los más expertos. Su brillantez y rigurosidad a la hora de seleccionar y exponer los contenidos bien se lo merecen.

Vicente Del Bosque, Toni Grande y Javier Miñano
(Cuerpo técnico Selección Nacional Absoluta)



“La Planificación Futbolística Española. Teoría Metodológica”.

David Dóniga Lara

“Una gran herramienta para todos los entrenadores y sus colaboradores que os ayudara a organizar correctamente vuestros objetivos y a entender que la planificación es esencial para la consecución de estos con éxito”.

Luis García,
entrenador del Getafe C.F.

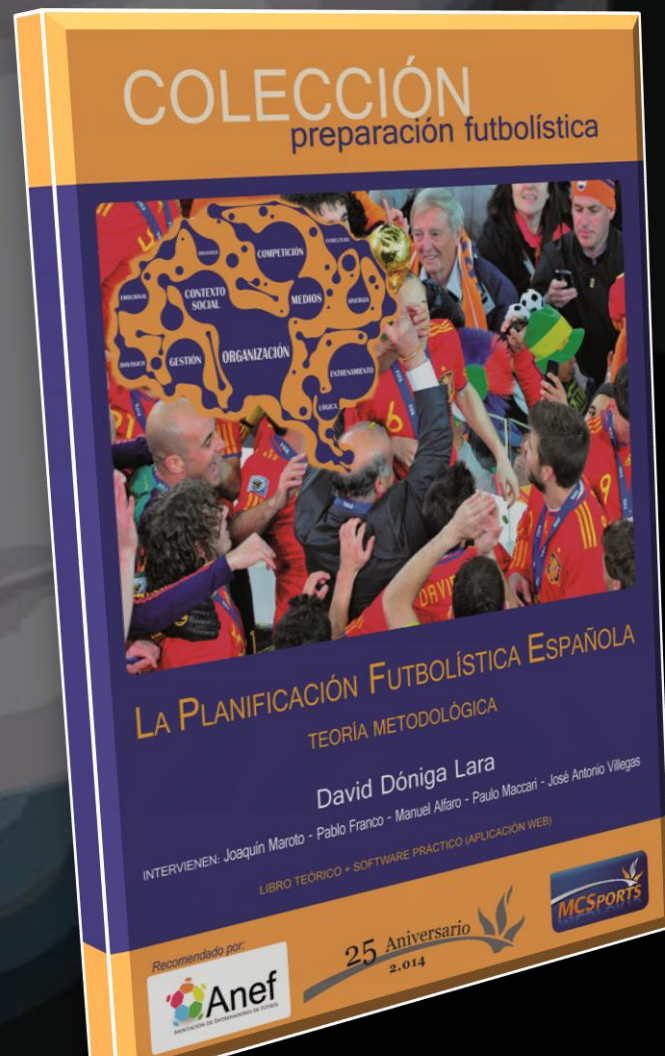
“Escribir sobre algo tan complejo como el fútbol, además de ser un acto valiente es un gesto de generosidad extrema del autor por y para los que amamos tanto este deporte. La pasión y entusiasmo con la que David lo hace a lo largo de estas páginas contagiará irremediabilmente al lector que se adentre en esta aventura. Gracias amigo por invadir de coherencia nuestro quehacer diario”.

Pedro Gómez,
preparador físico del Albacete Balompié.
Autor de “La preparación física del fútbol contextualizada en el fútbol”.

“Existen muchas publicaciones que teorizan sobre sistemas, métodos, periodizaciones, planificaciones... Que acaban fragmentando todo lo que nos relaciona con el día a día, que no es más que el fútbol y sus futbolistas. La obra de David Dóniga tiene en cuenta el TODO.

Se trata de ordenar y simplificar lo que rodea al entrenamiento y su planificación, de una manera práctica y muy útil para cualquier entrenador, entrene en la categoría que entrene. Sin extremos, sin radicalismos. Teniendo en cuenta todos los detalles que conciernen a nuestro trabajo. Para entender y generar nuestra propia planificación de una manera sistémica, relacionando todas las áreas que influyen, haciéndola más rica y pudiendo así obtener el mayor rendimiento del equipo. Sin lugar a dudas una magnífica publicación de un ‘obrero’ del fútbol que conoce y ha trabajado en toda su estructura y que, ahora, lo pone al servicio del resto para que sigamos aprendiendo”.

Cristian COLÁS,
entrenador del P.K.K.U. Finlandés.



Libro + software

Teoría y Práctica del Entrenamiento Futbolístico.

David Dóniga Lara – Iván Rivilla Arias

Somos muchos los que imitamos/copiamos de lo ajeno y pocos los que tienen la dicha de tener la capacidad de crear. Esta virtud sólo está al alcance de unos pocos privilegiados. David, que presume que aprehende de muchos, nos regala esta obra cultivada. Estamos hablando de un estudioso, un trabajador, un profesional respetado, metódico y honrado. Sé de los desvelos de David por cambiar la mediocridad de un fútbol que no crecía iniciado este siglo XXI. España ha evolucionado con nuevas infraestructuras, sabía nueva de entrenadores que hoy son "for export" y ha ganado de la mano de dos maestros (D. Luis y D. Vicente) que supieron sentar las bases de la competitividad a unos jóvenes entusiastas players a los que se les atragantaban los cuartos.

(Del prólogo de Esteban Becker,
seleccionador nacional Guineoecuatoriano)

Con la semilla que da origen a "La Planificación Futbolística Española", crece esta "Teoría y Práctica del entrenamiento futbolístico".

Al fin y al cabo, los autores nos desgranar en esta obra una manera de entender uno de los factores que se tocaban por encima en aquella publicación, el entrenamiento (recordemos que se planificaba de manera integral, teniendo en cuenta todos los factores de rendimiento interdependientemente), que tanta importancia adquiere para los técnicos de toda categoría y que recibe, con esta "forma de entrenar", una teoría y práctica propia donde, hasta la fecha, han entrado todo tipo de ciencias y deportes sin hallar, los que se dedican a éste, su camino propio. Un camino donde se entrene desde el fútbol hacia el fútbol.

Esa es su esencia y eso se quiere transmitir: que jugando al fútbol conseguimos prepararnos para competir. ¿Cómo? Es momento de conocerlo.



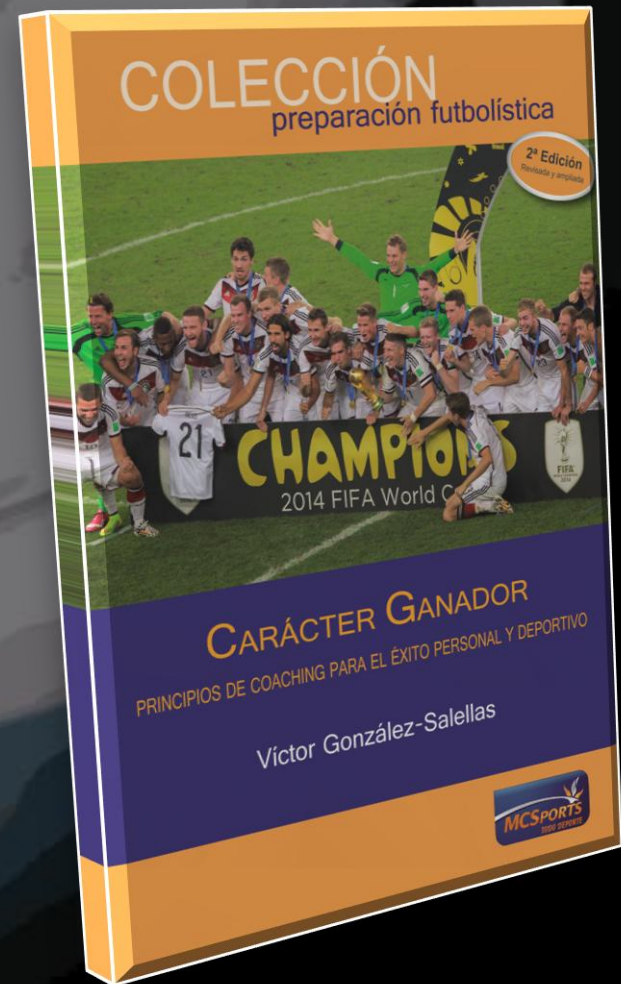
“Carácter Ganador. Coaching deportivo para entrenadores y deportistas”

Víctor González-Salellas.

Este libro es exigente. Está lleno de conocimientos que ofrecen una guía completa para desarrollar el conjunto de habilidades, herramientas y mentalidades que necesitan tanto los deportistas como los equipos ganadores. Con este libro, el entrenador aprenderá a entrenar a sus jugadores para que compitan con confianza e inteligencia, con compromiso y como parte de un equipo.

Carácter Ganador es para los entrenadores de todos los niveles y experiencia, que no tienen límites, que están apasionados por desarrollar el talento y el potencial de sus jugadores y que quieren construir equipos ganadores.

A través del enfoque del coaching deportivo, este libro muestra cómo para entrenar un equipo de fútbol (y para cualquier otro deporte colectivo), resulta de igual importancia la calidad de las relaciones del entrenador con sus jugadores y el ambiente en el equipo, como las tácticas, la estrategia o la preparación física. Los entrenadores que se comprometan con toda la información de este libro serán capaces de crear equipos donde reinará la confianza, el compromiso y el alto rendimiento.



Entrenador Líder.

Psicología deportiva para la gestión de equipos de éxito.

Oriol Mercadé Canals

Este libro va dirigido a ti, entrenador. A ti, que te apasiona tu trabajo y quieres generar magia con tus jugadores. Estas páginas están hechas con la intención de ayudarte a sacar el máximo rendimiento de tus jugadores, independientemente de que dirijas un equipo amateur, formativo o profesional.

A lo largo de este libro revisaremos las grandes gestas de equipos deportivos y explicaremos cómo la psicología del deporte nos puede complementar como entrenador. También estudiaremos el nuevo estilo de liderazgo y descubriremos a qué se debe su éxito, entenderemos las claves para cohesionar un equipo deportivo, cómo influenciar positivamente a nuestros deportistas y cómo fomentar entre ellos valores que podrán aplicar al resto de aspectos de su vida. Todo desde una perspectiva práctica y empleando ejercicios divertidos con los que se podrá trabajar la psicología directamente en la pista.

Al final de cada capítulo encontrarás un test para evaluar tus aptitudes como entrenador, el clima motivacional que hay en tu equipo, el grado de cohesión, los valores de tus jugadores y las actitudes de sus padres. El libro que tienes entre tus manos, tiene, pues, una primera parte más teórica donde se presentan distintos conceptos y en una segunda parte entraremos en un plano más práctico.

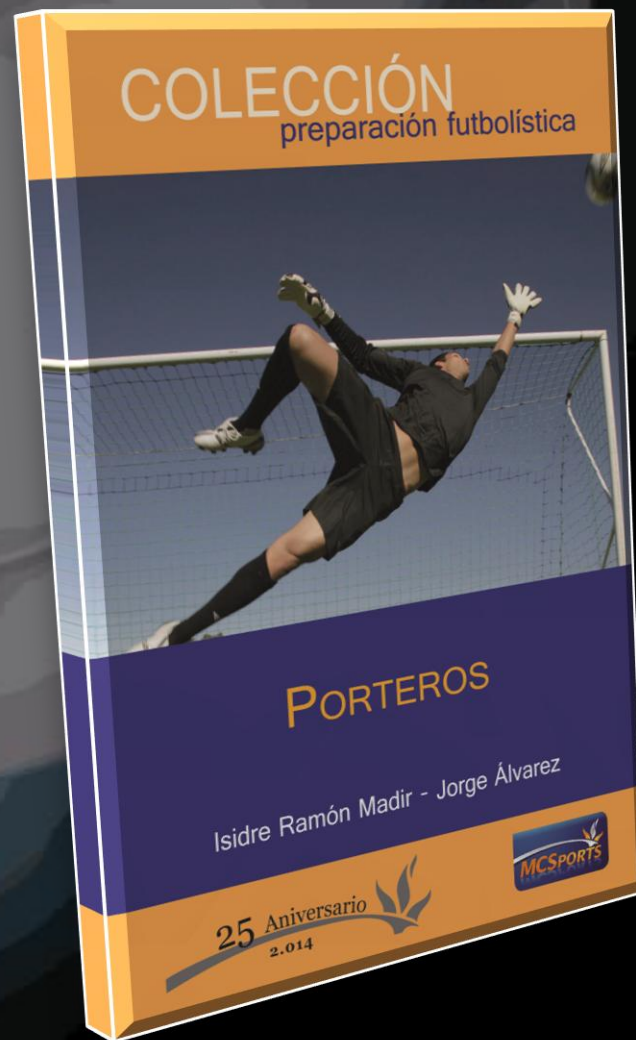
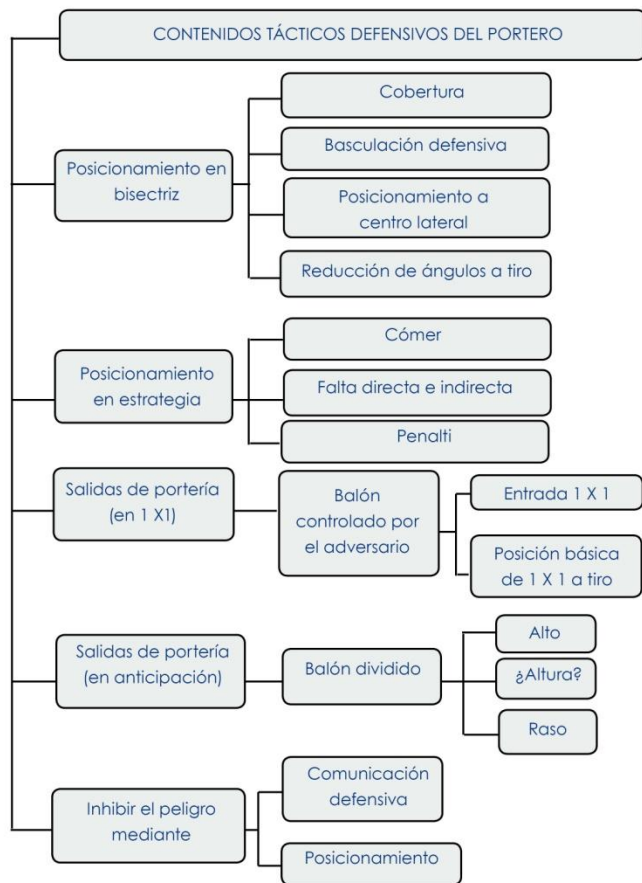
¿Estás listo? ¡Pues que empiece el partido!

www.mcsports.es



“Porteros”.

Isidre Ramón Madir - Jorge Álvarez.



¿ ENTRENAS O EDUCAS?

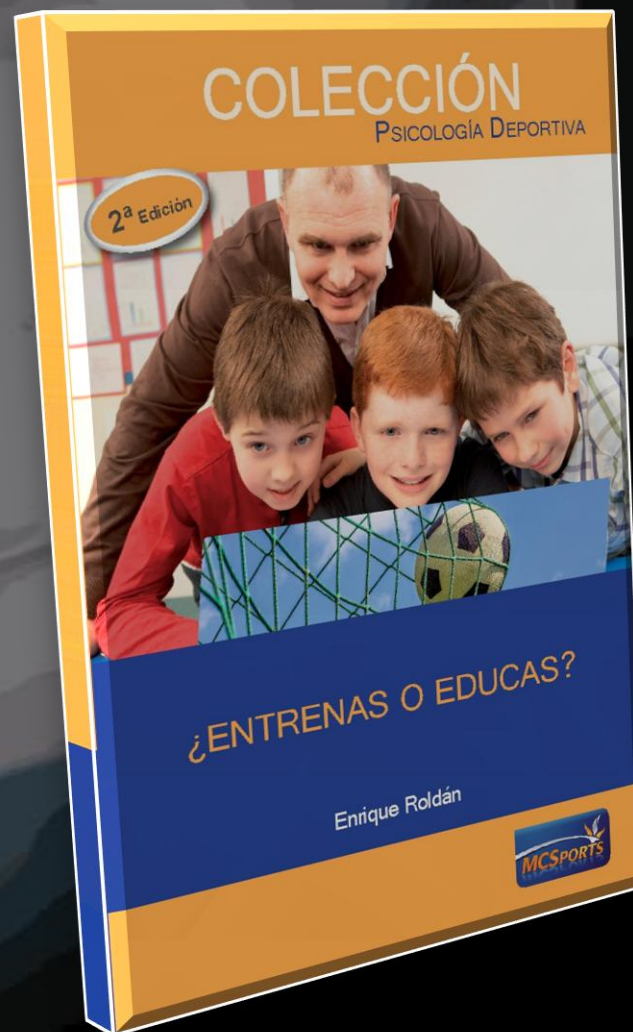
Enrique Roldán

Tanto unos como otros encontrarán en esta guía un instrumento práctico con el que ir mejorando en cada entrenamiento y viendo como su nivel de patinaje aumenta progresivamente.

Durante mucho tiempo los monitores de patinaje han mantenido celosamente el secreto de los niveles de patinaje, las habilidades que engloba cada nivel y los ejercicios para lograrlos, guardándolos para sí mismos.

Ahora y gracias al trabajo de muchos años de experiencia esta guía muestra por primera vez un sistema de aprendizaje sistemático y progresivo de los niveles de patinaje en línea, resumidos en las habilidades principales de cada nivel.

Asimismo en las últimas páginas hay descritos multitud de juegos que sirven para reforzar dichas habilidades, un anexo con la lista de niveles y sus habilidades, un ejemplo de diploma acreditativo para los alumnos, una tarjeta de nivel y un ejemplo de “examen” para comprobar las habilidades y nivel que vayamos obteniendo.□



“Mentalidad del Portero de Fútbol”.

Joan Cañadas Pesquera.

“Sin lugar a dudas, la mentalidad del portero es una de las claves para llegar al éxito deportivo”.

Andrés Palop

Portero de 1ª división, campeón de la Eurocopa 2008.

“Nunca había leído nada igual sobre la metodología del entrenamiento del portero a nivel psicológico”.

Pedro Jaro

Ex portero de 1ª división y ex entrenador de porteros del Real Madrid.

“Después de haber leído el libro, hoy tengo respuestas a cosas que sólo sentíamos los porteros dentro de nuestra soledad futbolística. Esta obra ayudará y hará más grande a futuras generaciones de porteros”.

Antonio Notario

(Ex Portero de 1ª división).

“Te hace ver las cosas desde otro punto de vista y sentirte más seguro como portero”.

“Pichu” Cuéllar

Portero 1ª y 2ª División (Atlético de Madrid, Sporting de Gijón).

“La mejor guía de autoayuda para el portero”.

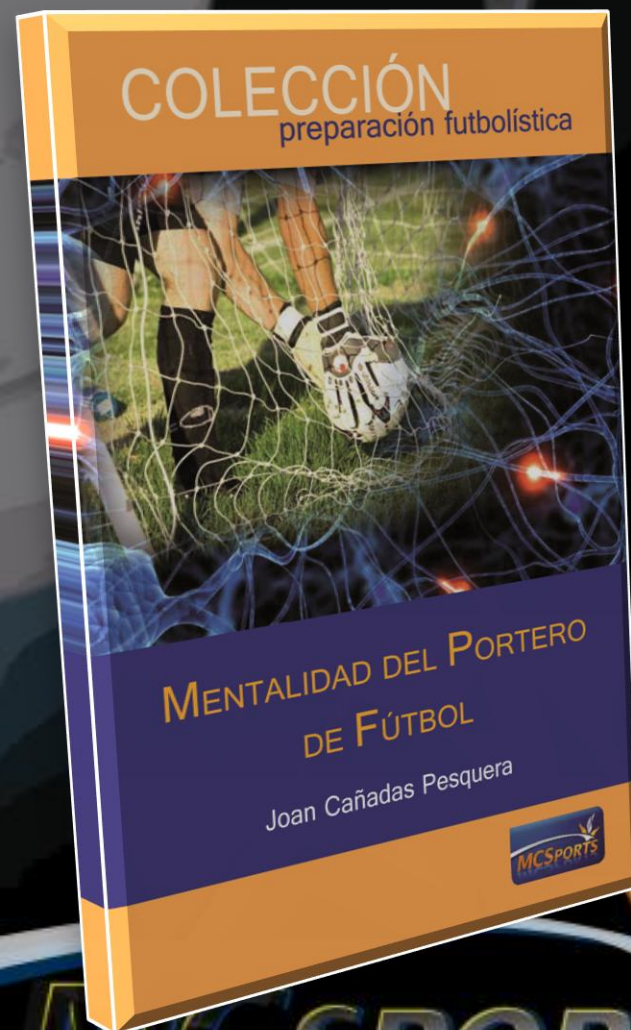
Urko Pardo

Portero 1ª división Apoel FC, internacional con Bélgica.

“Gran trabajo, engloba todas las claves para llegar a ser un gran portero. Las cosas no son como empiezan, sino como acaban”.

Alberto García

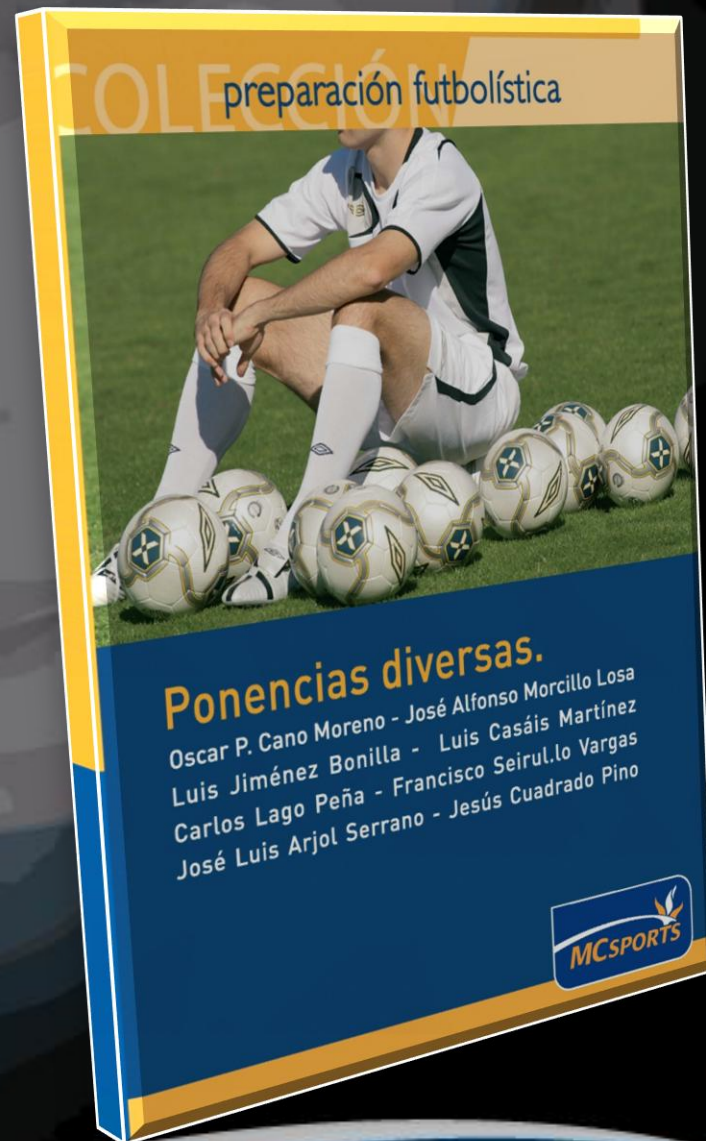
Portero 2ª división (Ex Córdoba, Sporting de Gijón).



“Ponencias Diversas”

VVAA

Documentación amplia sobre los diversos aspectos físicos, técnicos, tácticos y psicológicos, obtenida a través de la recopilación y selección de conferencias realizadas en diferentes congresos tanto nacionales como internacionales. Basada en la investigación personal, aportando una gran riqueza de estudios, análisis comparativos individuales y colectivos, representaciones gráficas en 3D y sus aplicaciones prácticas.



“Ponencias II. Tributo a ellos”.

VVAA

En 25 años hemos hecho un poco de historia en el fútbol, por esos brindamos con el contenido de este libro, al igual que os brindamos algunas frases que han hecho historia en fútbol:

Yo nací para el fútbol como Bethoven nació para la música.

Pelé

No hay jugadores jóvenes o viejos; los hay buenos y los hay malos.
Santiago Bernabeu

Mi cabeza y la mano de Henry son ahora las partes del cuerpo más famosas de Francia.
Zinedine Zidane

Marcar goles es como hacer el amor, todo el mundo sabe cómo se hace, pero ninguno lo hace como yo.
Alfredo Di Stéfano

El fútbol es el juego más difícil del mundo, porque se hace con los pies obedeciendo a la cabeza... y miren la distancia que hay.
Ángel Labruna

Cuando acabe me gustaría seguir en el fútbol, primero como entrenador de chavales y luego, si Dios quiere, ser como Camacho, Del Bosque o Irureta. Y cuando tenga una formación llegue a ser presidente del Real Madrid.

Iker Casillas

El fútbol es un juego al que se juega con el cerebro.

Johan Cruyff

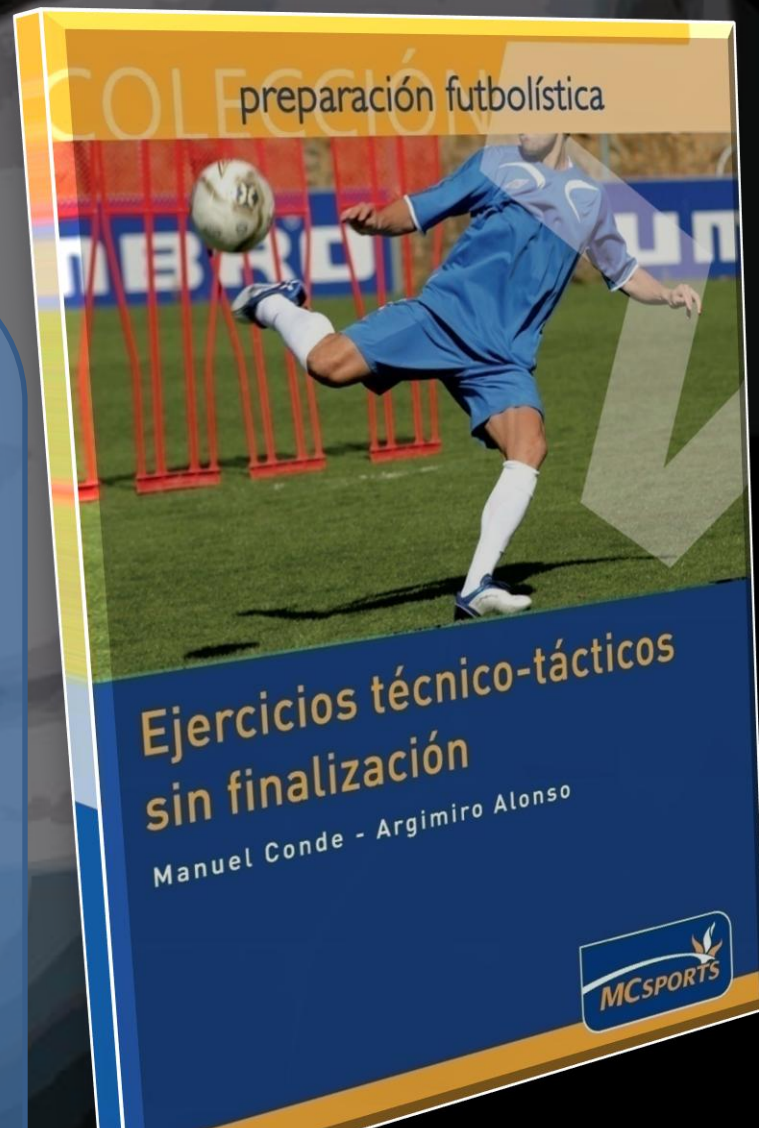


“Ejercicios técnico tácticos sin finalización”

Manuel Conde – Argimiro Alonso

Para que la transferencia competición-entrenamiento sea lo más directa y eficaz posible a la hora de diseñar la organización de una determinada actividad, es necesario extraer de la competición (análisis de la realidad del juego), de forma total o fraccionada y en función de las necesidades prioritarias, aquellas situaciones del juego (suma de las partes/siguiendo unos determinados objetivos de logro) para estructurarlas y realizarlas en el entrenamiento. Es decir, la propia competición lleva implícita un componente de partida y retorno a la hora de estructurar cualquier actividad.

El entrenamiento en espacios reducidos defiende una concepción de entrenamiento que da prioridad al enfoque global/integral o estructurado, donde exista un perfeccionamiento técnico (diversidad de acciones técnicas, individuales, colectivas, con o sin oposición), táctico (individual, colectivo, ofensivo y defensivo), físico (determinadas cualidades condicionales) y psíquico (condición mental) y por que en cierto modo la propia dinámica del juego lo exige, prohibiendo separar estos ingredientes.

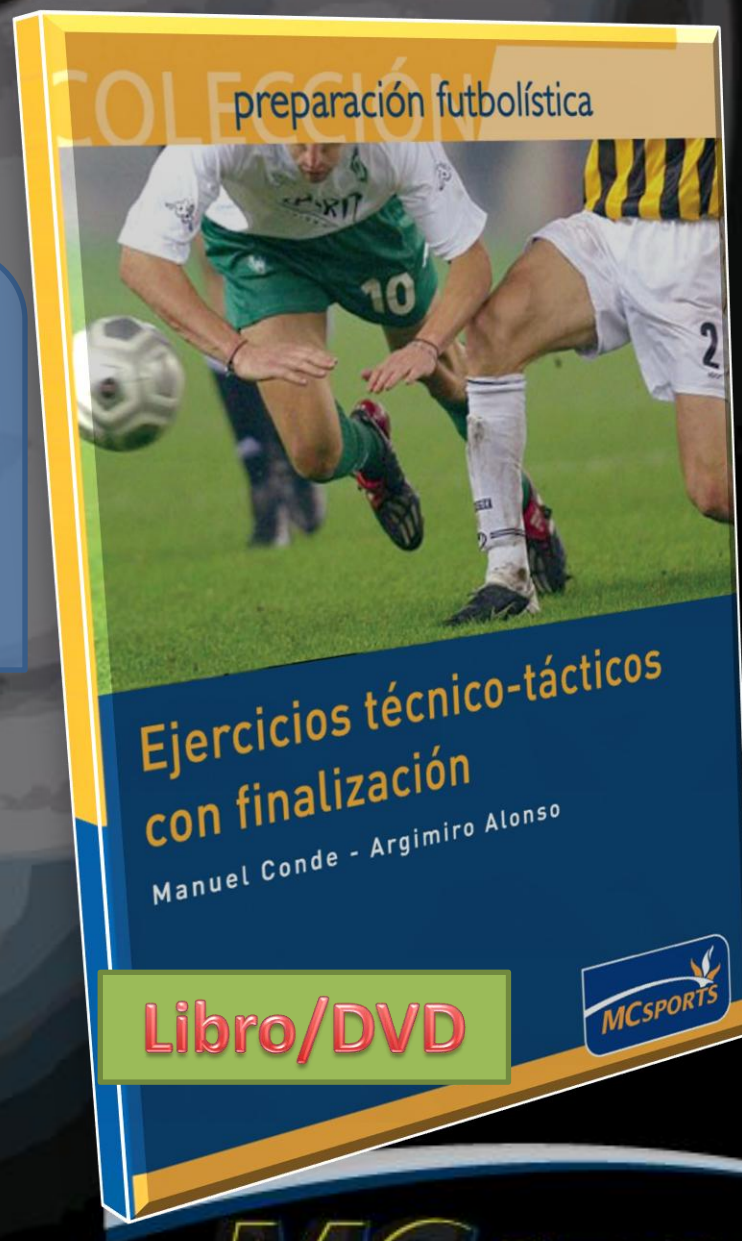


Libro/DVD

“Ejercicios técnico-tácticos con finalización”

Manuel Conde - Argimiro Alonso

En el siguiente tratado intentaremos desarrollar en un orden cronológico los conceptos prioritarios que debe seguir toda fase ofensiva a través de su conceptualización, estructuración metodológica y sus aplicaciones prácticas progresivas: Equilibrio ofensivo, transición defensa/ataque, amplitud ofensiva, cambios de orientación, superioridad numérica y superioridad numérica en la línea del balón.



“Entrenamiento de los conceptos tácticos defensivos”

Manuel Conde/Argimiro Alonso

Trataremos de desarrollar en un orden cronológico la cadencia que debe seguir toda fase defensiva; ésta será la siguiente:

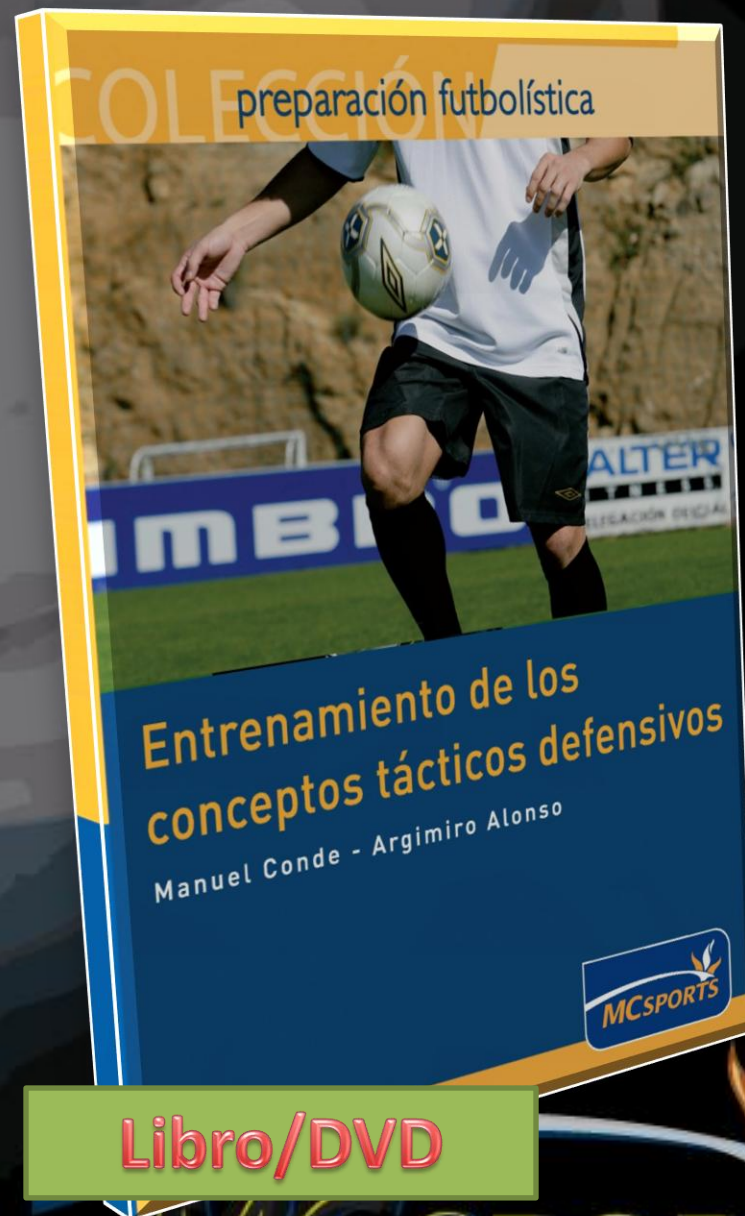
Mantener, en todo momento del ataque, al equipo con un adecuado equilibrio ofensivo, mediante la adecuada ocupación de las zonas ofensivas.

Como consecuencia del punto anterior, poder realizar una transición de ataque a defensa de la forma más rápida y eficaz posible; se llegará al posicionamiento seleccionado para ser el espacio del terreno de juego en el que se desarrollará la fase defensiva, en el cual se tratará de presentar un bloque compacto y permanente.

Organizar en dicho bloque compacto el tipo de sistema defensivo a desarrollar.

Aplicación de los conceptos tácticos defensivos que nos permitan que el bloque no pierda nunca su estructura organizativa (temporizaciones, repliegues, etc.)

Tener zonas previstas de la recuperación del balón para, posteriormente, afrontar la fase ofensiva con la mayor eficacia posible.

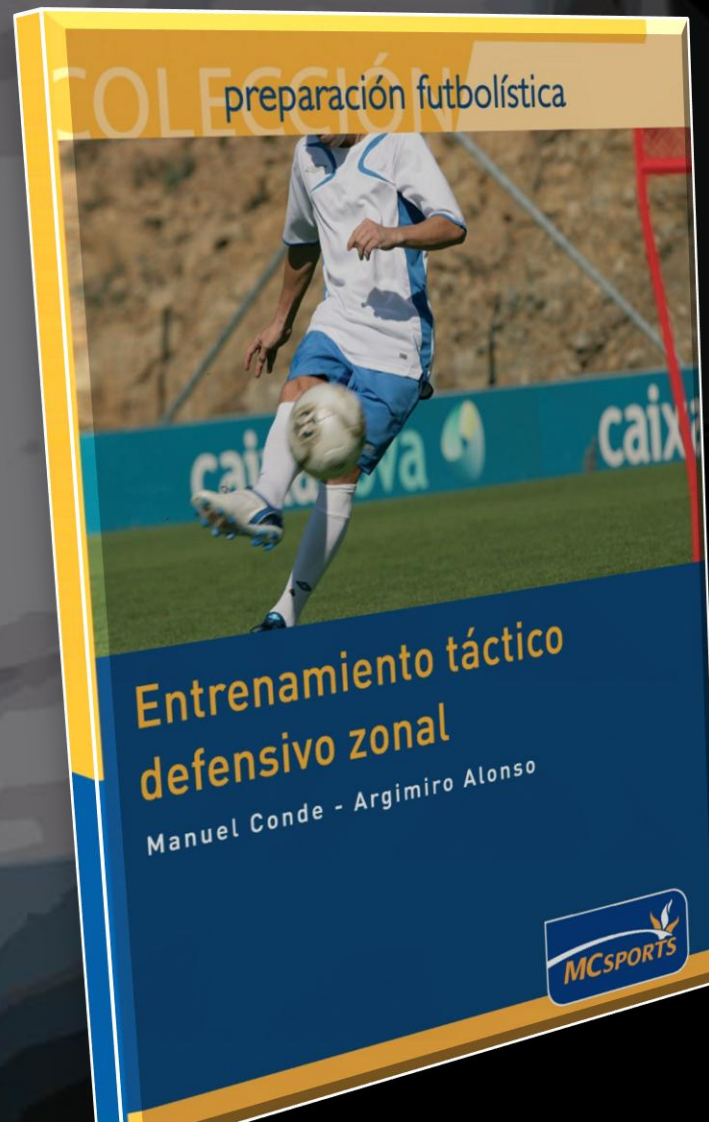


“Entrenamiento táctico defensivo zonal”

Manuel Conde/Argimiro Alonso

El diferenciar zona en contraposición a hombre es poco preciso. Optaríamos por establecer una diferencia entre defensa individual (no al hombre, ya que se anulan las posibilidades de colaboración; aunque en la zona se dan situaciones de hombre) y colectiva. La diferencia entre defensa individual y al hombre, es que en la primera existen referencias zonales, balón, compañero, adversario, altura del campo... y en la segunda la referencia es solamente el adversario. Con lo cual nos aleja del primer propósito que aboga el juego en zona, que no es otro que conseguir ventajas numéricas y posicionales en la zona de influencia del juego.

La enseñanza práctica de este tratado quedará establecida por el desarrollo progresivo de los movimientos, evolución y acciones conjuntas con una o varias líneas.

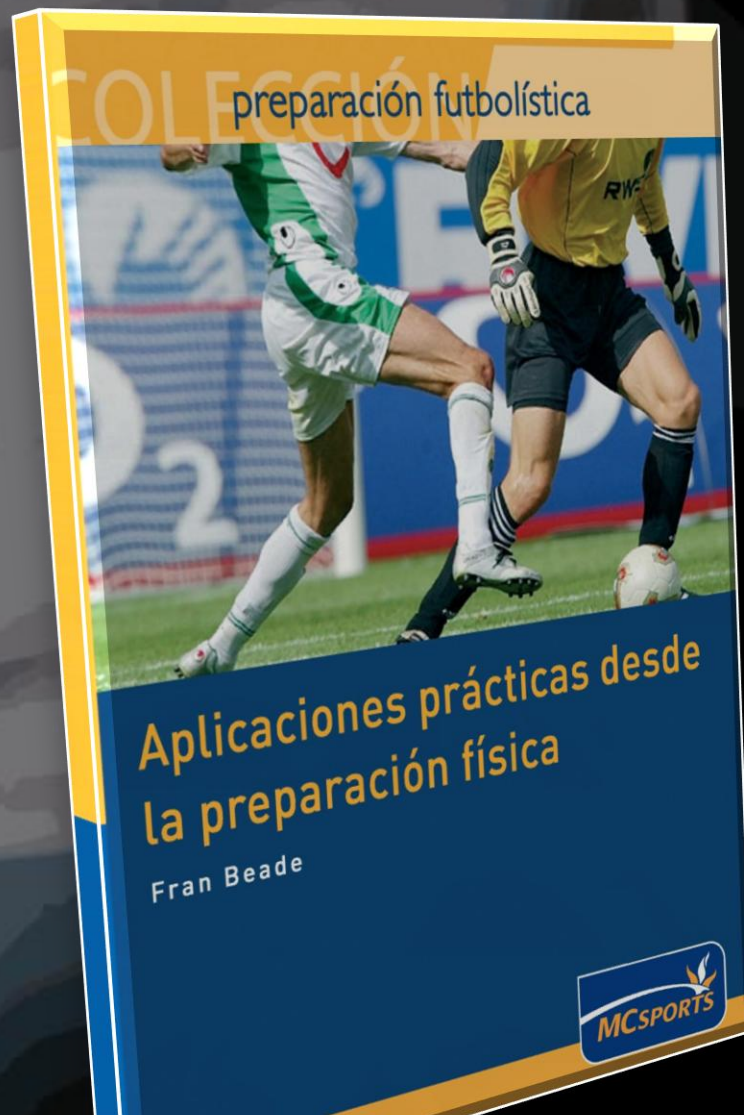


Libro/DVD

“Aplicaciones prácticas desde la preparación física”

Francisco Beade Feal

El autor analiza en el siguiente tratado de manera individual y pormenorizada la resistencia, la fuerza y la velocidad. En su desglose se formula de cada una de ellas: su conceptualización, las bases estructurales, sus consecuencias y aplicaciones para el entrenamiento, y su aplicación al juego. Tareas para su entrenamiento (fichas descriptivas acompañadas de ilustraciones gráficas en 3D).



Libro/DVD

Periodización Táctica-Neuronal

1-4-3-3

Gandhy Gerrrón M.

HORST WEIN

Hoy en día, para poder optar con frecuencia a la victoria, el objetivo de todos, es imprescindible disponer de jugadores cada vez más completos y mejor formados, es decir, con un excelente nivel técnico, muchos conocimientos tácticos y una preparación atlética y mental como nunca. ¿Pero qué es lo que falta? ¿Qué aspecto de la formación de un futbolista hay que considerar o estimular, más que de lo que se hacía en el pasado, para conseguir una ventaja sobre los demás?

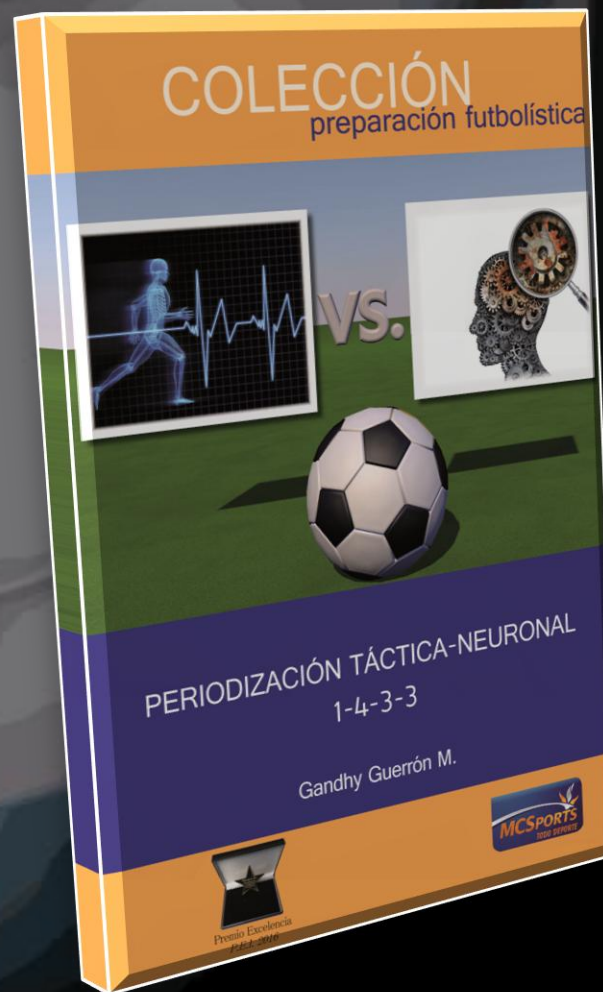
Hay un aspecto del rendimiento de un jugador, al que no se ha dado todavía la debida importancia dentro de la enseñanza y que puede caracterizar la segunda década del siglo XXI: la capacidad de inteligencia de juego, auténtico motor de cualquier prestación futbolística y responsable de la calidad de juego. La inteligencia del futbolista será sin duda un importante criterio para evaluar su rendimiento.

Debido a los estilos de enseñanza excesivamente dirigidos que la gran mayoría de los formadores y entrenadores siguen utilizando en su trabajo con sus jugadores, el desarrollo de la inteligencia del jugador está todavía a un nivel bajo. Las reiteradas instrucciones y avisos de los formadores-entrenadores a sus jugadores antes del partido y también durante su desarrollo son del todo insuficientes e incluso a veces contraproducentes para llevar nuestro fútbol a un nivel más alto.

Para mejorar su nivel a medio y largo plazo hace falta, entre otras cosas, empezar desde la iniciación con un sistemático desarrollo del pensamiento y comportamiento técnico-táctico del jugador y de una progresiva estimulación de sus capacidades perceptivas e intelectuales. Debido al hecho de que junto con el toque del balón se desarrollan las capacidades cognitivas del jugador surge la necesidad de estimular en la formación de nuestros jóvenes valores también el cerebro.

EL FÚTBOL MODERNO EMPIEZA EN LA CABEZA Y TERMINA CON LOS PIES

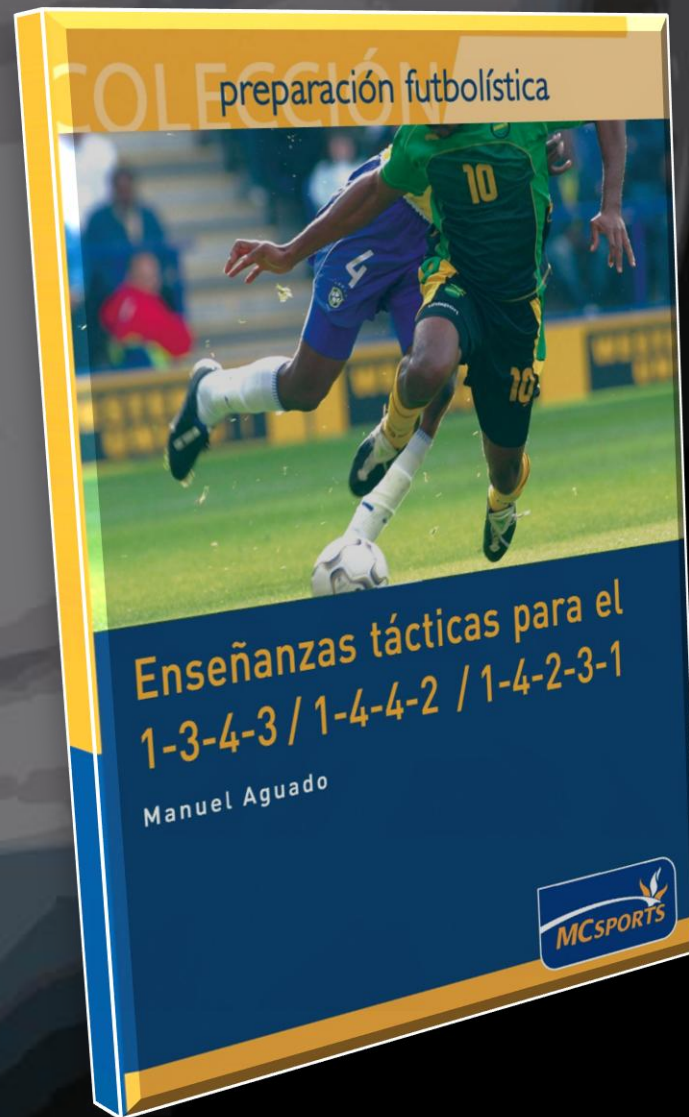
"Hay que procurar que nuestros jóvenes aprendan a jugar con su cabeza antes de hacerlo con su pies."



“Enseñanzas tácticas para el 1-3-4-3/1-4-4-2/1-4-2-3-1”

Manuel Aguado

Debido a la concepción moderna del fútbol donde prima el orden táctico sobre el talento individual del jugador (no se puede despreciar este valor intrínseco, pues de él nace todo lo demás), el entrenador ha de conocer y además orientar, ordenar, corregir y transmitir a sus jugadores todo aquello que durante un partido quiere llevar a cabo. El entrenador es quien a un conforme y oportuno criterio marcará unas pautas de cómo quiere que se desarrolle tanto el curso ofensivo como el defensivo, que aun no teniendo el control del balón si ha de tener el control del juego, siendo estos conceptos totalmente diferenciados.



“Fundamentos tácticos individuales y colectivos (errores más frecuentes)”.

Manuel Aguado

El fútbol es siempre distinto y siempre el mismo. Por eso los grandes jugadores recorren los caminos de la tradición, pero también lo reinventan en cada partido. Es un juego que primero se siente, se vive desde la pasión, y después se piensa, porque si lo entendemos mejor, seremos capaces de disfrutarlo más.

“Es fácil de leer el libro de Manuel. A cada momento nos parece que sus ideas tendrían que habérsenos ocurrido antes. La sencillez acorta el camino a la verdad. Los invito a leerlo y como un buen partido, a disfrutarlo y aprender.” **Ángel Cappa**

“El libro nos va a incidir en una idea que comparto con el autor que es básica: el futbolista debe entender el juego. Manuel ha conseguido que leyendo el libro estés pensando y reflexionando sobre el juego. En mi caso concreto, y se nota que el autor es también entrenador de fútbol, me veía dirigiendo una sesión de entrenamiento y haciendo hincapié en correcciones del juego como si fueran mías, y además él lo ha conseguido explicándose y exponiendo esas ideas con una claridad y sencillez meridianas.” **José Luis Oltra**



**También Disponible
en inglés.**

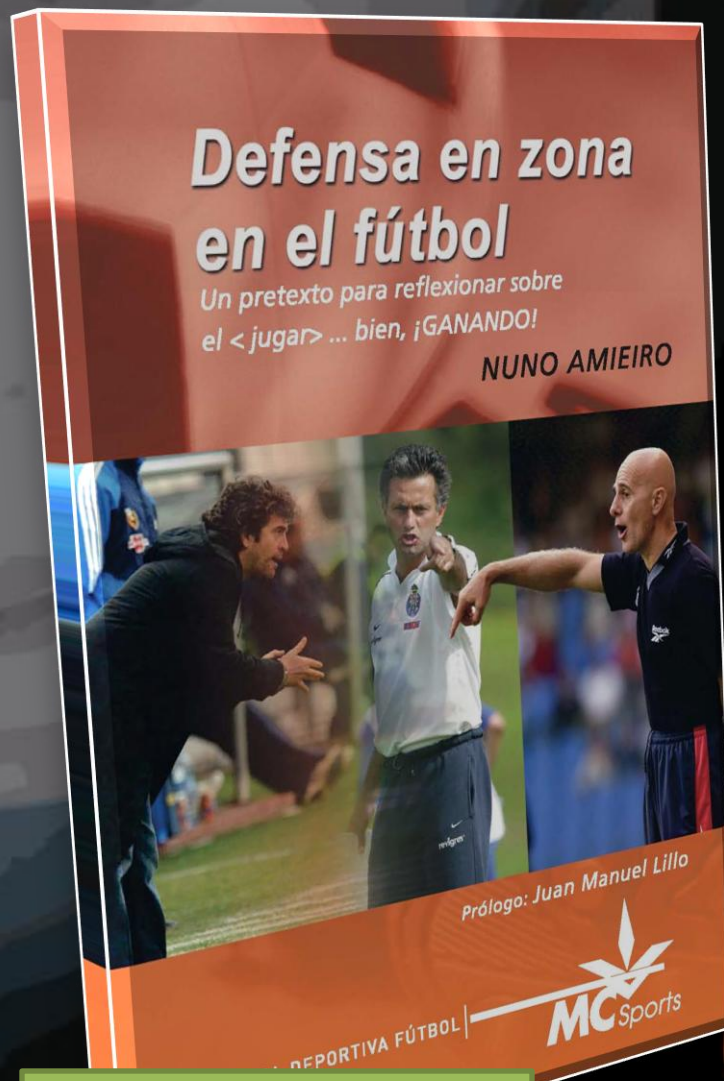
“Defensa en zona en el fútbol”.

Nuno Amieiro

“Nuno Amieiro introduce el bisturí en la esencia y en el desarrollo de la zona. Desmenuza conceptos ya asentados en nuestro subconsciente y como con casi todo lo obvio, aprobados sin reflexión previa. Es decir, pone una lupa de aumento en la obviedad para cuestionarla. Sabotea el pensamiento estereotipado con el afán de desenmascarar sus prejuicios y sus dogmas. Y lo hace con faraónica meticulosidad, con enorme respeto, rastreando por debajo de la espuma de los conceptos más convencionales. Siente la necesidad de encontrar en este juego una fórmula, la vehemencia por reivindicar casi una naturaleza matemática, pero a la vez sabe que no la hay.

Que el lector no se equivoque con el título de este libro. Quizá la forma de bautizarlo puede provocar razonable confusión. Quizá parezca que todo está desmenuzado, separado, que el autor ha sucumbido a la tentativa de la fragmentación, que no estamos ante una obra global e integral. Pues no. Es una obra que hilvana todo con todo. No es por tanto una obra parcial, no se detiene en la defensa, sino que apela al juego como entidad indisoluble. Es un modelo que se ajusta a las necesidades del jugador y por tanto del juego. Nuno ha alumbrado una obra muy sesuda que se recrea en la excavación de conceptos que yo comparto.”

Juan Manuel Lillo



**Disponible en
portugués.**

¿Qué es la "Periodización Táctica"?

Xavier Tamarit

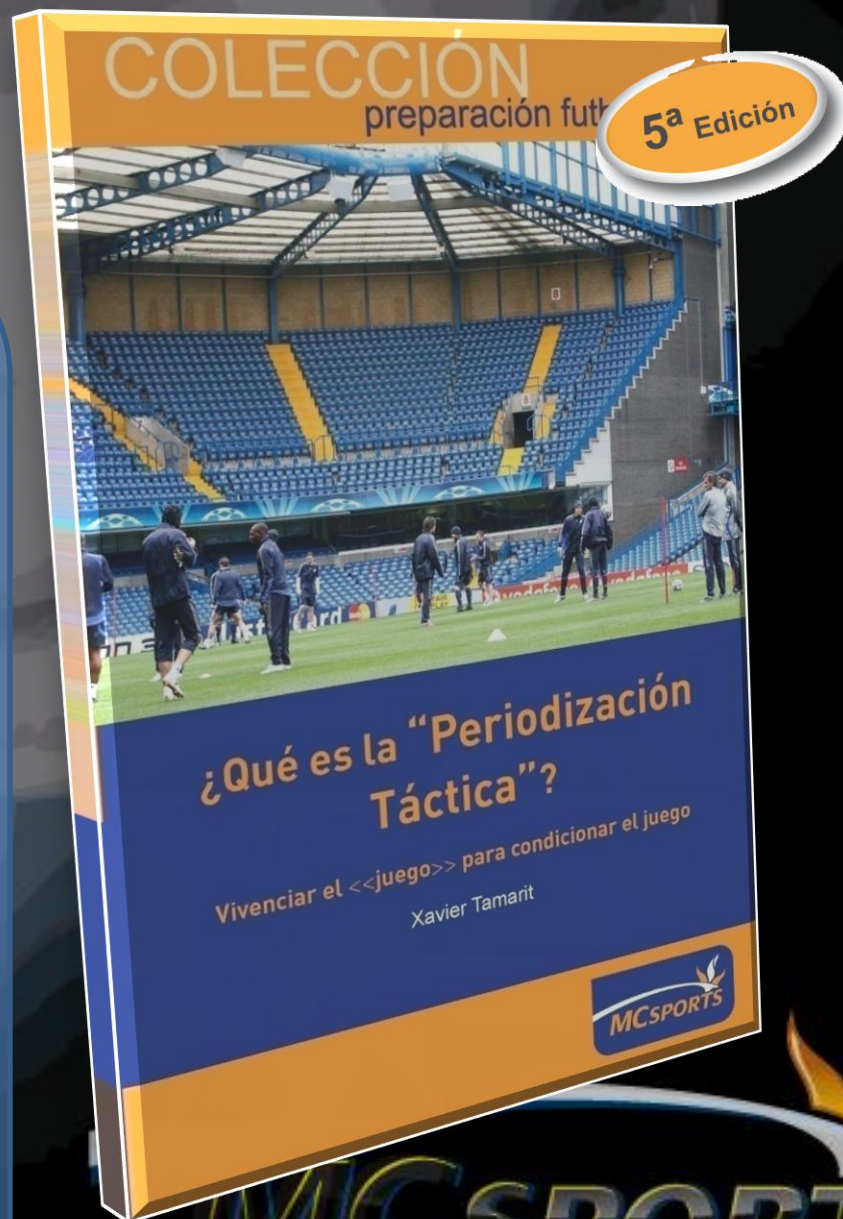
¿Cuándo se admitirá que un movimiento deportivo descontextualizado o desajustado (movimiento <<torpe>>) de la respuesta correcta es, por más sudor que exija, una <<teoría>>... y que una precepción mental correcta de una situación es ya (antes del gesto) una práctica?

Vitor Frade

Este libro, de una forma simple, intenta evidenciar los principales pilares en que la "Periodización Táctica" se asienta. Intenta mostrar los puentes que esta metodología creo y que utiliza, apoyándose en las diferentes áreas del conocimiento. Intenta realzar una forma diferente de ver el juego y el entrenamiento. Se puede transformar en un punto de cambio o de partida hacia un diferente entendimiento del proceso de entrenamiento.

¿Será esta metodología mejor o peor que las otras? Personalmente creo que es mejor. Pero independientemente de eso, de una cosa estoy seguro: esta concepción de entrenamiento no es más que la búsqueda de la propia esencia del Fútbol, la búsqueda de juego tal como él es, un juego indivisible, como Vitor Frade afirma: "¡Un juego inquebrantable!"

Guilherme Oliveira, J.



“La Presión: Conceptualización Táctico-Psicológica y su Entrenamiento”

David Tenorio - José M^a del Pino

- ¿Presión = Pressing?. Diferenciar o no la presión del pressing.
- ¿Concepto defensivo u ofensivo?. Pese a que la presión sea considerado un aspecto táctico defensivo, es posible que tanto por su origen, como por su intencionalidad, responda a una cuestión ofensiva incluso antes que defensiva. Tal y como expresa Yague Cabezón (2001): “Un comportamiento ofensivo de la defensa”.
- ¿Son importantes el factor espacio y tiempo?. Ambos, ninguno o alguno de ellos.
- ¿Transición defensa/ataque instantánea?. Se habla de presión o pressing sólo cuando tras pérdida, se pretende de manera inmediata la recuperación del balón. O, si por el contrario, no existe sólo esta posibilidad.
- ¿Zona de aplicación?. Sólo en medio campo ofensivo o, sin embargo, se incluye también zona media e incluso medio campo defensivo.

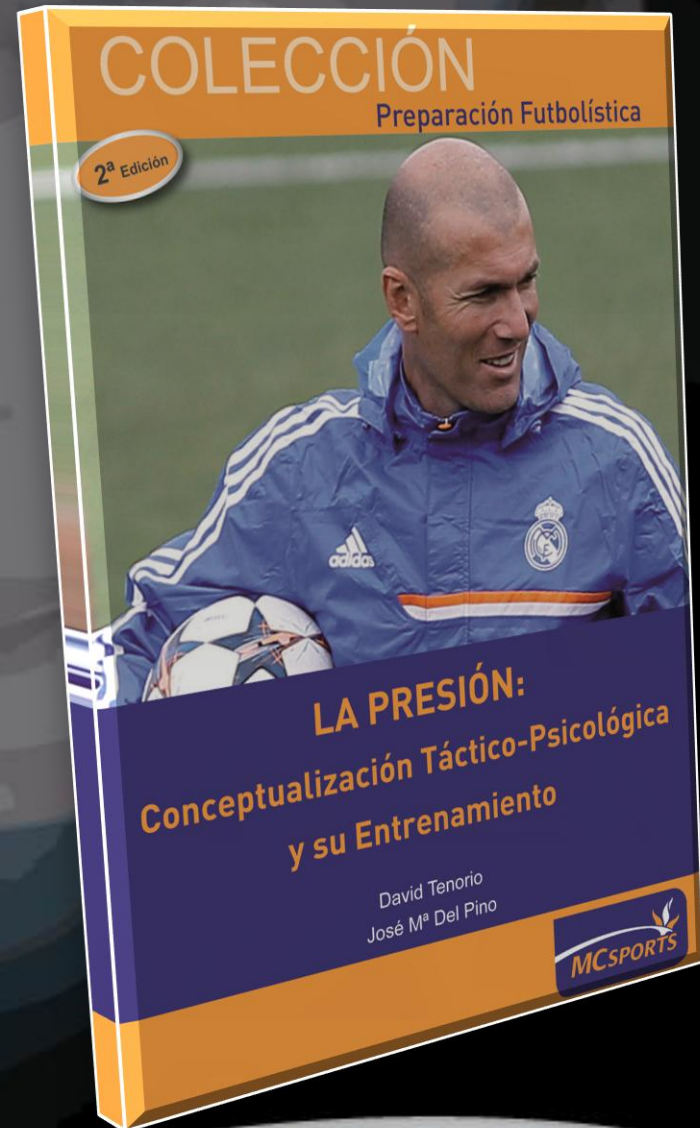
...Es evidente, que en el fútbol actual, el concepto táctico presión ha obtenido una considerable relevancia, creciendo sustancialmente su importancia con el paso de los años y del cuál, una adecuada organización y trabajo, junto a una correcta utilización, serán aspectos determinantes a la hora de cosechar logros positivos para un equipo. Desde este punto de vista, consideramos lo enunciado por Mourinho, citado por Amieiro (2007), cuando diferencia defender zonalmente de hacer un pressing zonal. Para el primero de los casos, el objetivo es crear dificultades y esperar el error mientras que, para el segundo “defender zonalmente de una forma presionante, significa, un buen juego posicional, con una iniciativa en el sentido de intensificar al máximo las dificultades del adversario y de intentar recuperar la pelota lo más rápidamente posible”. Coincidiendo con lo que hemos ido argumentando a lo largo del texto, sobre la importancia de la presión con un sistema defensivo zonal, en el fútbol de hoy en día, “cuando hablamos de fútbol de alto nivel, yo diría que el hombre a hombre no existe, zonal existe más no me convence y zona presionante es el fútbol de hoy y el de mañana” (Mourinho, citado por Amieiro, 2007).

David Tenorio Aguilera

Técnico Deportivo Superior / Entrenador Nacional Fútbol. Master Universitario en Psicología del Deporte. Master Universitario de Preparación Física en Fútbol. Licenciado en Administración y Dirección de Empresas. Licenciado en Investigación y Técnicas de Mercado (Marketing) B.A. Hons International Business Finance.

José María Del Pino Medina

Técnico Deportivo Superior / Entrenador Nacional Fútbol. Master Universitario en Psicología del Deporte. Master Universitario de Preparación Física en Fútbol. Licenciado en Psicopedagogía. Maestro de Educación Infantil, Audición y Lenguaje.



“Mourinho ¿Por qué tantas victorias?”

VVAA

“Mourinho nos entrega su modelo de pensamiento futbolístico, “abofeteando” a lo largo del paseo de éstas páginas al pensamiento futbolístico convencional (capacidades condicionales, volumen, picos de forma, recuperación, entrenamientos de conjunto...). Su primer mandamiento ubica al modelo de juego, como antesala del modelo de entrenamiento.

Siempre he considerado que todas las actividades que generemos estarán enfocadas, partiendo inicialmente de la idea de juego que rige en el equipo. Para ello el camino a seguir para el desarrollo de cualquier tarea es conocer los medios técnicos y tácticos que tenemos a nuestro alcance (conocimiento del futbolista) y estructurarlos racionalmente, desde el contexto de la competición. Dichas actividades estarán focalizadas a conocer los diferentes mecanismos del juego, y lo mas relevante: dando sentido al mismo.

Mi gratitud a Bruno Oliveira, Nuno Amieiro, Nuno Resende y Ricardo Barreto por atreverse a dar un paso tan importante, por estas productivas aportaciones, pulidas página a página convirtiendo este documento en un valioso “diamante”

Víctor Fernández

Ex entrenador del CD Zaragoza SAD



“Futbolitis: fútbol en estado puro.”

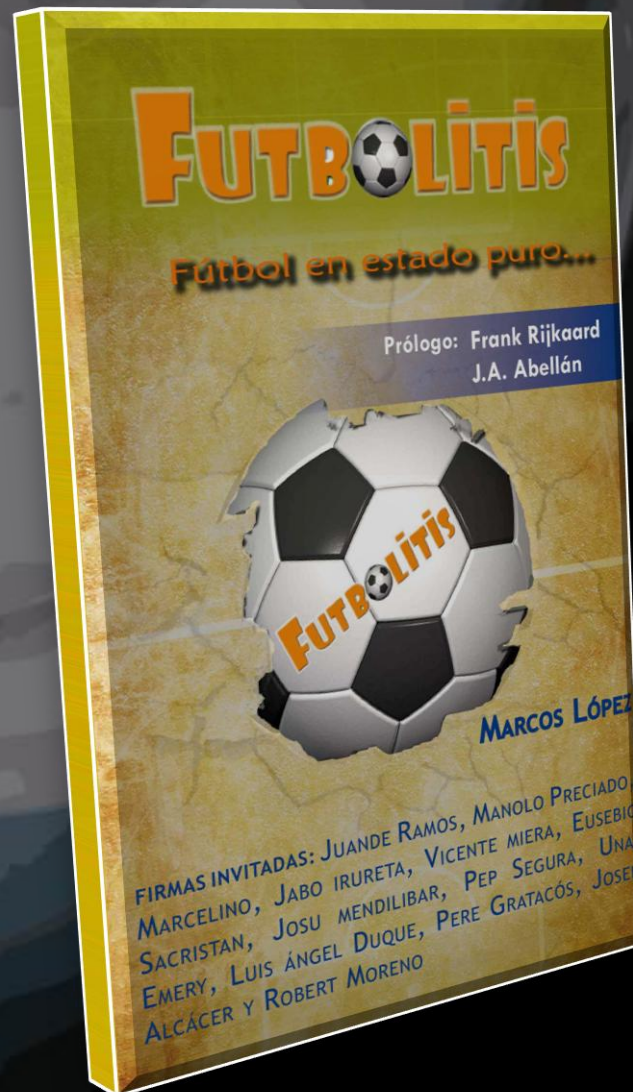
Marcos López.

“Siempre encontré a faltar en el mundo del fútbol libros de análisis y referentes que expliquen la esencia del fútbol mas ahí de los tsunamis mediáticos que inundan páginas y horas de televisión, pero que hablan poco de fútbol. En Estados Unidos es fácil encontrar este tipo de libros en deportes como el fútbol americano, el basket o el beisbol. Ahora internet y el fenómeno de los blogs a ayudado a Futbolitis a poder compilar este libro único de fútbol, con muchos análisis, contra-análisis y perspectivas técnicas cualificadas. Una gozada para los amantes del fútbol. Felicidades a Futbolitis, sus colaboradores y a todos sus participantes en la red que han ayudado a elaborar los contenidos.”

Marc Ingla. Ex- Vicepresidente deportivo del FC Barcelona

Prólogo: Frank Rijkaard y José A. Abellan

Firmas invitadas: Juande Ramos, Manolo Preciado, Marcelino, Jabo irureta, Vicente miera, Eusebio Sacristan, Josu mendilibar, Pep Segura, Unai Emery, Luis ángel Duque, Pere Gratacós, Josep Alcácer y Robert Moreno



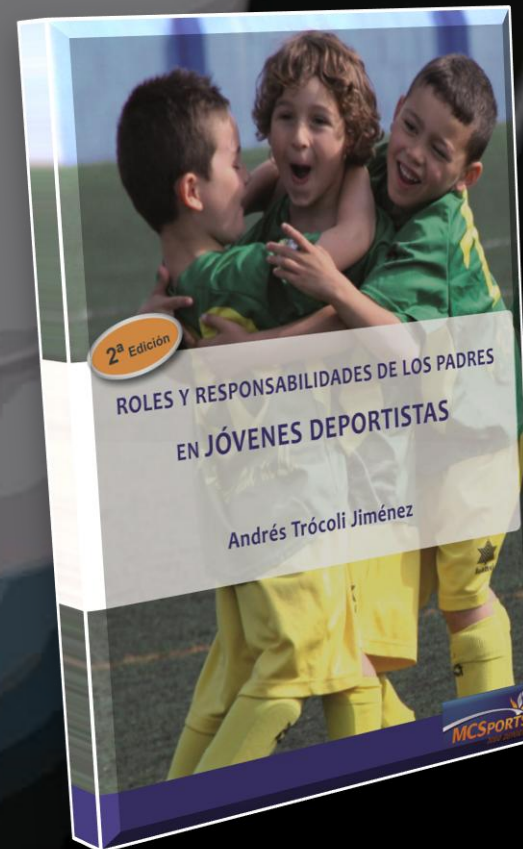
Roles y responsabilidades de los padres en Jóvenes Deportistas.

Andrés Trócoli Jiménez

Roles y responsabilidades de los padres en los jóvenes deportistas está orientado a todos los padres y madres, facilitándoles de este modo el uso de una herramienta adecuada que posibilite una mayor concienciación de la realidad deportiva de sus hijos.

Es nuestro deber acercar a todo el público a ello para que seamos más conscientes sobre la importancia de la implicación parental en los niños y niñas deportistas.

Es de sumo interés el conocimiento sobre la envergadura que tienen las propias actuaciones de los padres en relación el joven deportista, directa e indirectamente, tanto en el desarrollo profesional cómo en el personal y formativo del joven, así como en su capacidad de superación ante las adversidades que intrínsecamente el deporte les somete. Por ello, *Roles y responsabilidades de los padres en los jóvenes deportistas* tiene la ilusión y la capacidad de ser una herramienta positiva en el desarrollo del joven deportista, cualificando a los progenitores para reducir en la mayor medida de lo posible la presión a la que los jóvenes están sometidos por las características tanto intrínsecas cómo extrínsecas del deporte reglado en general y el fútbol en particular.

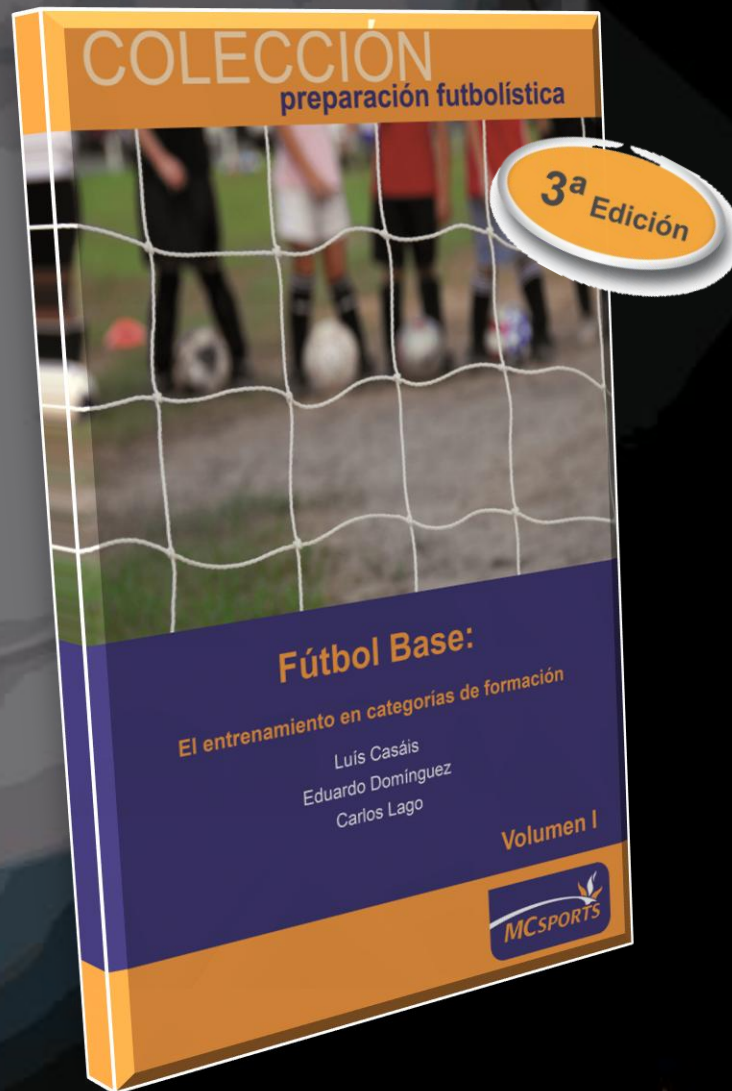


“Fútbol Base: El entrenamiento en categorías de formación. VOL. I”

Luis Casáis, Eduardo Domínguez y Carlos Lago.

“Quien no vuela... no vence”. Este slogan publicitario de Alitalia, debió servir de germen inspirador, de semilla motivadora, a este grupo de inquietos entrenadores, los cuáles nos presentan en profundidad, matrimoniando sencillez y rigor, las herramientas que ellos consideran más idóneas y relevantes dentro del escenario formativo futbolístico. Atractivas sugerencias, diferentes enfoques, numerosas orientaciones, y claves oportunas colorean este documento. Un documento que metafóricamente actúa a modo de bombero cuando llega al lugar del incendio, cuya prioridad es apagar el “déficit” literario existente en el futbol formativo. Su riqueza conceptual, incontestablemente, otorgará a este manuscrito el certificado de obra maestra.

MC Sports (2009)



“Fútbol Base: El entrenamiento en categorías de formación. VOL. II”

Luis Casáis - Eduardo Domínguez - Carlos Lago.

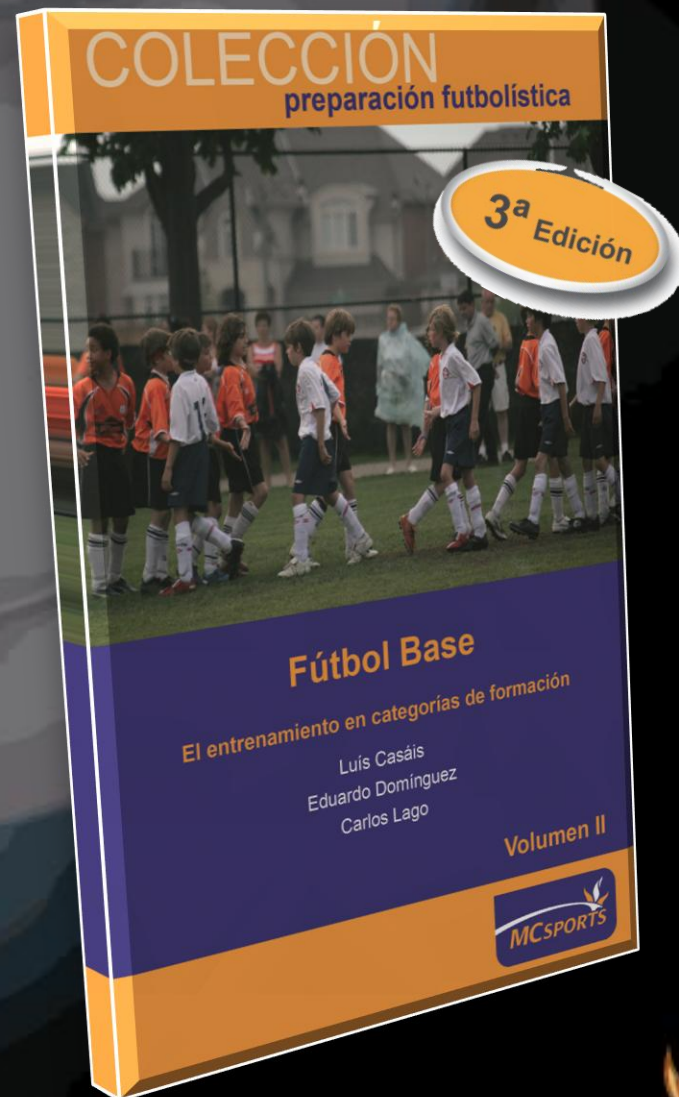
“Quien no vuela...no vence”. Este slogan publicitario de Alitalia, debió servir de germen inspirador, de semilla motivadora, a este grupo de inquietos entrenadores, los cuáles nos presentan en profundidad, matrimoniando sencillez y rigor, las herramientas que ellos consideran más idóneas y relevantes dentro del escenario formativo futbolístico. Atractivas sugerencias, diferentes enfoques, numerosas orientaciones, y claves oportunas colorean este documento. Un documento que metafóricamente actúa a modo de bombero cuando llega al lugar del incendio, cuya prioridad es apagar el “déficit” literario existente en el fútbol formativo.

Su riqueza conceptual, incontestablemente, otorgará a este manuscrito el certificado de obra maestra. MC Sports (2009)

LUIS CASAIS MARTINEZ es Doctor en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte, licenciado en Psicología, profesor en la Facultad de Ciencias de la Educación y el Deporte de Pontevedra (Universidad de Vigo) donde imparte la materia de Alto Rendimiento en Fútbol. Es Experto Universitario en preparación física. Ha sido preparador físico y entrenador en diferentes deportes (fútbol, natación, squash, balonmano,...) y categorías. Perteneció al Grupo de Investigación Análisis del rendimiento en Deportes Colectivos – Universidad de Vigo. Profesor en el Máster Universitario de Preparación Física en el Fútbol (UCLM-RFEF), en el Máster Universitario de Dirección y Entrenamiento de Equipos de Fútbol (UCLM-RFEF), en el Máster Universitario de Detección y formación del talento en Jóvenes futbolistas (UCLM-RFEF) y en el Máster Universitario de Prevención y Readaptación de lesiones en el Fútbol (UCLM-RFEF- COE).

EDUARDO DOMINGUEZ LAGO es licenciado en Educación Física, profesor en la Facultad de Ciencias de la Educación y el Deporte de Pontevedra (Universidad de Vigo) donde imparte la materia de Alto Rendimiento en Fútbol. Es Experto Universitario en preparación física. Ha sido preparador físico de diferentes equipos profesionales de fútbol (R.C. Celta de Vigo, R.C. D. Español de Barcelona, Real Sociedad). Actualmente es el preparador físico del R.C. Deportivo de La Coruña. Perteneció al Grupo de Investigación Análisis del rendimiento en Deportes Colectivos – Universidad de Vigo. Profesor en el Máster Universitario de Preparación Física en el Fútbol (UCLM-RFEF) y en el Máster Universitario de Dirección y Entrenamiento de Equipos de Fútbol (UCLM-RFEF).

CARLOS LAGO PEÑAS es Doctor en Educación Física, profesor en la Facultad de Ciencias de la Educación y el Deporte de Pontevedra (Universidad de Vigo) donde imparte la materia de Fundamentos Técnicos y Contenidos Didácticos del Fútbol. Es Experto Universitario en preparación física. Perteneció al Grupo de Investigación Análisis del rendimiento en Deportes Colectivos – Universidad de Vigo. Profesor en el Máster Universitario de Detección y formación del talento en Jóvenes futbolistas (UCLM-RFEF).



“Los Fundamentos del Fútbol”

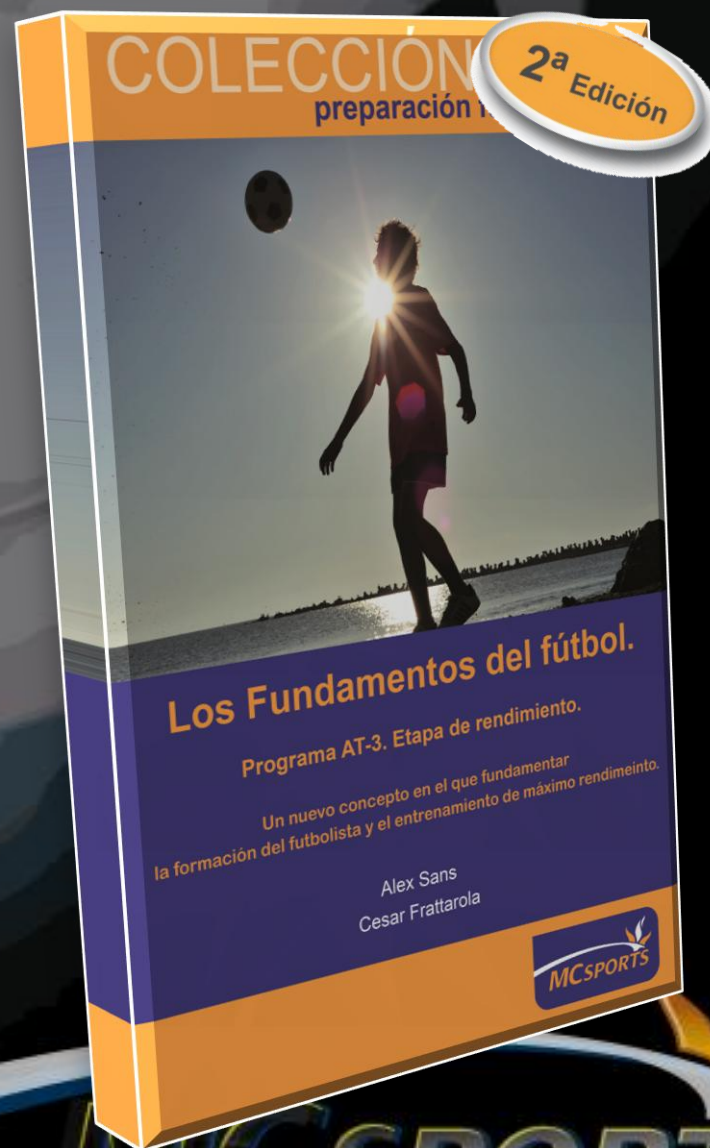
Álex Sans y Cesar Frattarola.

Muchos ya los conoceréis por sus innumerables aportaciones a la bibliografía del fútbol base. Otros tendréis la suerte de haberlos tenido de entrenadores. Algunos disfrutareis de su entusiasmo por el fútbol en las clases del Curso de Entrenadores de la Escola Catalana d'Entrenadors. Si es así sabéis lo que se puede esperar de este libro.

Para el resto, sólo os podemos decir que únicamente por la ilusión que transmiten al hablar de un trabajo que les ha costado 10 años, merece la pena dedicarle vuestro tiempo a estos dos “Maestros” del fútbol. Desde que en MC Sports tuvimos la suerte de conocer a Álex y Cesar nos vimos “obligados” a ayudarles en el nacimiento de una obra que, bajo nuestro punto de vista, marcará un antes y un después en el entrenamiento de máximo rendimiento en el fútbol de formación. Con este trabajo ayudaremos a que nuestros jugadores crezcan mentalmente para pasar de ser meros jugadores de fútbol a futbolistas con decisiones propias. Futbolistas con capacidad de tomar decisiones, de aplicar soluciones y de entender el juego. Dejaran de aplicar meros automatismos repetitivos, para pasar a formar parte de un colectivo pensante que aplica soluciones de forma global, y que no se deja limitar por la desaparición de la solución conocida.

Un libro para leer, reflexionar, volver a leer y tomarlo como punto de partida para ser entrenadores con criterio propio y soluciones ingeniosas.

MC Sports
Departamento Técnico



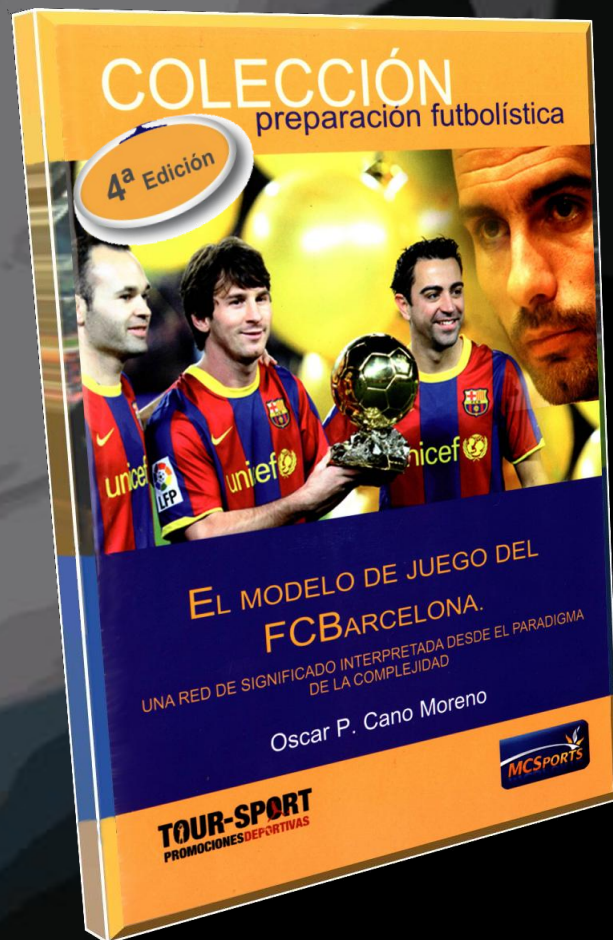
“El Modelo de Juego del FC Barcelona.”

Oscar P. Cano Moreno

No quiero destripar el libro porque es preferible leerlo y bucear en sus magníficas páginas, pero sí quiero resaltar el acto de rebeldía que supone escribir un libro así. Es un grito de insurrección, un puñetazo encima de la mesa de los dogmáticos, un ya no me callo más, ya hemos tragado mucho en el fútbol sobre el control, los datos, los tests, las mediciones, las cifras para controlar lo incontrolable, medir lo inmensurable. Se acabó. La inercia no puede continuar. Vivimos centrifugados por la incertidumbre y la inteligencia reside en saber convivir con esa certeza, no en construir certezas que nos hagan creer que no existe la incertidumbre.

Este nuevo ensayo minusvalora la dictadura de lo medible, la tiranía de los metódicos que quieren hacernos creer que sólo existe lo que uno puede medir. Óscar Cano le roba el aura a los estudiosos que se pasan el día cuantificado, fragmentando y extrayendo datos bajo el escudo protector de lo que ellos han bautizado como ciencia. Esa ciencia costumbrista y reduccionista, cuya quintaesencia curiosamente desmantela la propia ciencia, no es sino un eufemismo que oculta trabajos alimenticios, actividades crematísticas, coartada para la caza de protagonismo y cotización honorífica, y sobre todo el temor a convivir con la incertidumbre que supone el hecho de estar vivo. El libro es admirable, pero tener la osadía de escribirlo me parece más loable todavía. Óscar Cano se ha atrevido a ir contra todo lo impuesto, contra todo lo convencional, apostatar contra el dogma que impera en el fútbol. Se ha erigido en un nuevo hereje de los datos. Un cisne negro para los que intentan convencernos de que un juego nacido para solaz del proletariado es ciento veinte años después una ciencia exacta.

Juanma Lillo



“Transición Ataque-Defensa. Pautas Táctico-Emocionales”

Manuel Conde

En su nueva andadura, Manuel Conde pretende que todo curioso que se acerque a esta lectura, camine junto a él y a los “colegas” escogidos para este viaje, hacia un continuo de reflexiones, que suponen un refrescante ejercicio interior, hacia generar nuevas y mejores conexiones entre nuestras apreciaciones y lo que el texto nos propone.

Con la sutileza que le caracteriza, Manuel nos sitúa ante constantes deliberaciones, en las que las palabras tranquilizadoras se sustituyen por voces de alarma, que fuerzan a tomar una actitud crítica que, alejándonos de la indiferencia, provoque la necesaria introspección para convertir las palabras en acción.

Al lector que indague en las siguientes líneas, se le conducirá hacia la comprensión sintética de los aconteceres del juego, en pro de facilitar una lente que nos permita observar fenómenos inquebrantables, en su totalidad.

Optando por conjuntar, en lugar de desmenuzar, lo que en la realidad se encuentra unido, la loable virtud del texto está en contemplar la emoción sin sustraerla del juego, sino ubicándola y situándola en él.

Por lo tanto, lejos de anclarse en los legados cartesianos que afectan al modo en que observamos el fenómeno futbolístico, el autor se introduce en búsqueda de la complejidad, la interdependencia y la globalidad. Y es que el paradigma cartesiano es demasiado disyuntivo y cuantitativo como para atender a lo no mensurable, a lo cualitativo.

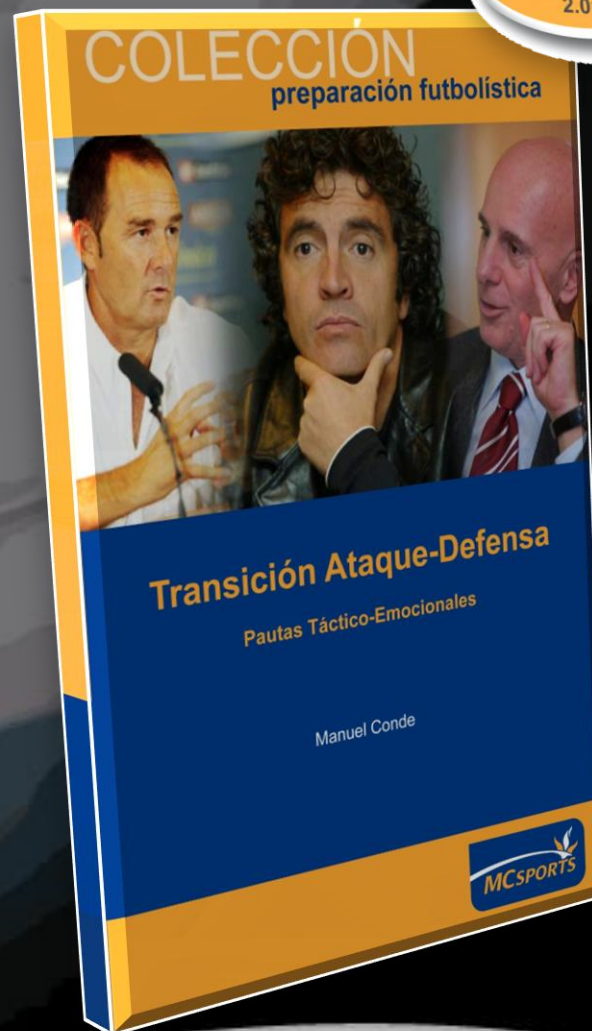
Para cumplir con su cometido, Manuel realiza un recorrido por las principales inquietudes que rodean los pensamientos del entrenador de fútbol, hablando del ataque, de la defensa y de las transiciones, como fenómenos que, lejos de ser excluyentes, se comportan como realidades incluyentes.

Así pues, la obra se convierte en una apuesta por optimizar la inteligencia motriz de nuestros jugadores, enseñándonos a educar el movimiento a través del sentimiento, como medio para modelar los impulsos y generar conocimiento. Y es que solamente del sentimiento, emerge el desplazamiento.

Que la obra nos muestre la grandeza del detalle, sin cegar sus relaciones engendrantes. Solo así, nos encontraremos en disposición de ayudar a que nuestros jugadores, logren saberes relacionales que les permitan interactuar eficientemente, ante un contexto continuamente cambiante.

Ojala, ayudados por el libro, seamos capaces de adentrarnos en la globalidad del juego, y en la complejidad que lo define. Solo así, Manuel habrá cumplido su pretensión: lograr un saber superior al poseído, cuando iniciamos este intenso periplo.

2ª Edición
2.014



MCSports

“Fútbol Profesional y Mi Modelo de Juego”

Laureano Ruiz

Lleva entrenando desde hace más de 50 años. A los 15 entrenaba a un equipo de barrio, en el que militaba Vicente Miera. A los 18 jugaba en el Racing de Santander y entrenaba a los juveniles, quienes habían sido sus compañeros. A los 24 pasó a la Gimnástica de Torrelavega, siguiendo como entrenador de los tres equipos juveniles del Racing (cuando ambos equipos se enfrentaban, Laureano vivía una situación que, quizá, nadie ha conocido), a los 28 años dejó de jugar para entrenar al Racing profesional (era el técnico más joven de España).

Su actividad futbolística –jugador-entrenador-, ha transcurrido principalmente en el Racing (22 años), Barça (8 años), Celta de Vigo y Escuela Municipal de Santander (21 años). Es el único técnico que ha dirigido en todas las categorías, desde Primera División a Benjamines, pasando por Segunda A y B, Tercera, Juveniles... Con el Racing y Barça ha sido 7 veces campeón de España. Su larguísima carrera como técnico hace que sean más de 25.000 los jugadores que ha dirigido -¿récord mundial?-, algunos internacionales como Cruyff, Neeskens, Marcial, Rexach, Migueli, Asensi, Sotil, Sadurní, Costas y De La Cruz (Barça). Manolo, Castro y Ademir (Celta). Y Sampedro, Damas y Quique Setién (Racing).

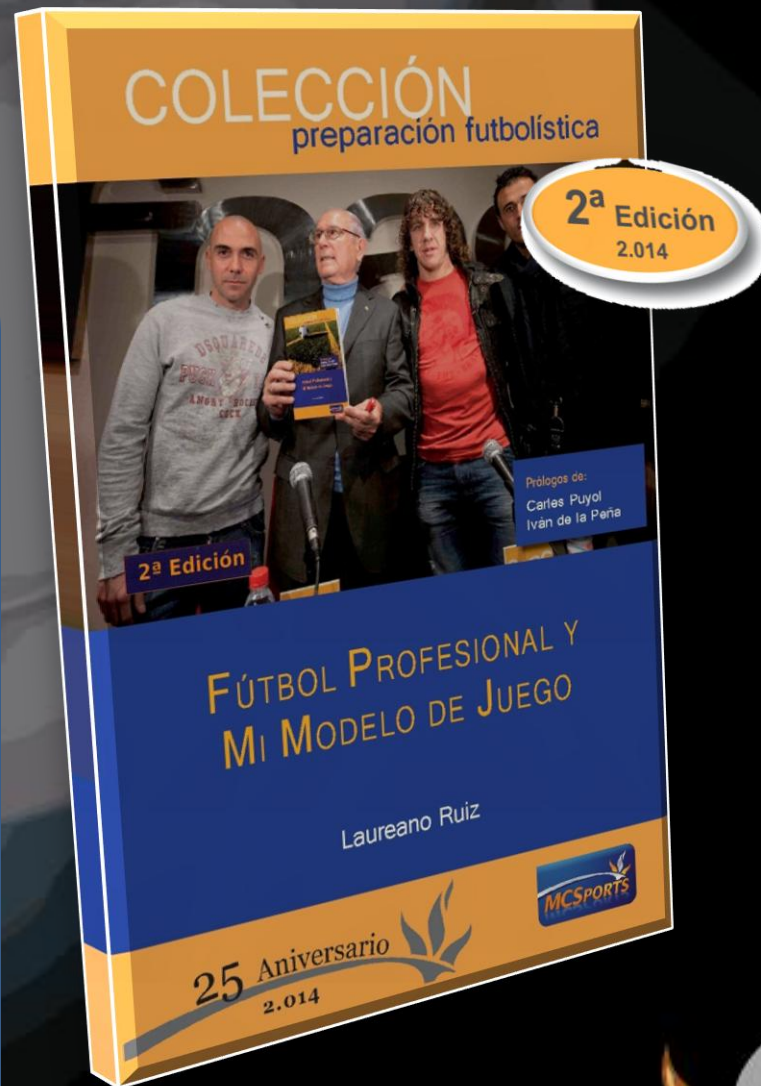
También son muchísimos los que se iniciaron con él, llegando a la cúspide del fútbol: Miera, Zaballa, Juan Carlos, Aguilar, López, Sánchez, Fortes, Carrasco, Calderer, Ferrer, Iván De La Peña, Iván Helguera, Munitis (todos internacionales), Chinchón, Fernández, Zoco, Huerta, Ortega, Serrat, Estella, Mir, Cándido, Moratalla, Manolo, Corominas, Moret, Durán, Salva, Luis Helguera, Ismael, Jonathan Valle, Matabuena, Cristian, Juanjo, Samuel, Marcano, Edu Bedia y muchos más.

Actualmente es director de la Escuela Municipal de Santander.

En esta nueva obra, el “maestro” Laureano nos hace una visión global de la evolución del fútbol para entender lo que el entiende como Fútbol-fútbol.

**Prólogo de Carles Puyol
e Iván de la Peña**

www.mcsports.es



MCSports

“Modelo Organizacional-Estratégico de entrenamiento en fútbol”

Adrián Cervera

El autor nos brinda en esta obra la posibilidad de conocer su trabajo como entrenador a fondo. No duda en mostrar lo que otros “esconden” por miedo a perder su varita mágica, o su libro “maestro”. Conocedor de que la interpretación y la capacidad de transmisión de conocimiento es lo que marca a un entrenador, no ha escatimado en darnos detalles de como aplica “fractales” de diversas teorías en su preparación del equipo. En este libro os toparéis con la Periodización Táctica, con modelos sistémicos y con otras metodologías al uso. Adrián ha forjado su propia forma de entrenar y le ha dado nombre. Además se ha atrevido a explicarlo, y creemos que lo ha hecho realmente bien.

MC Sports

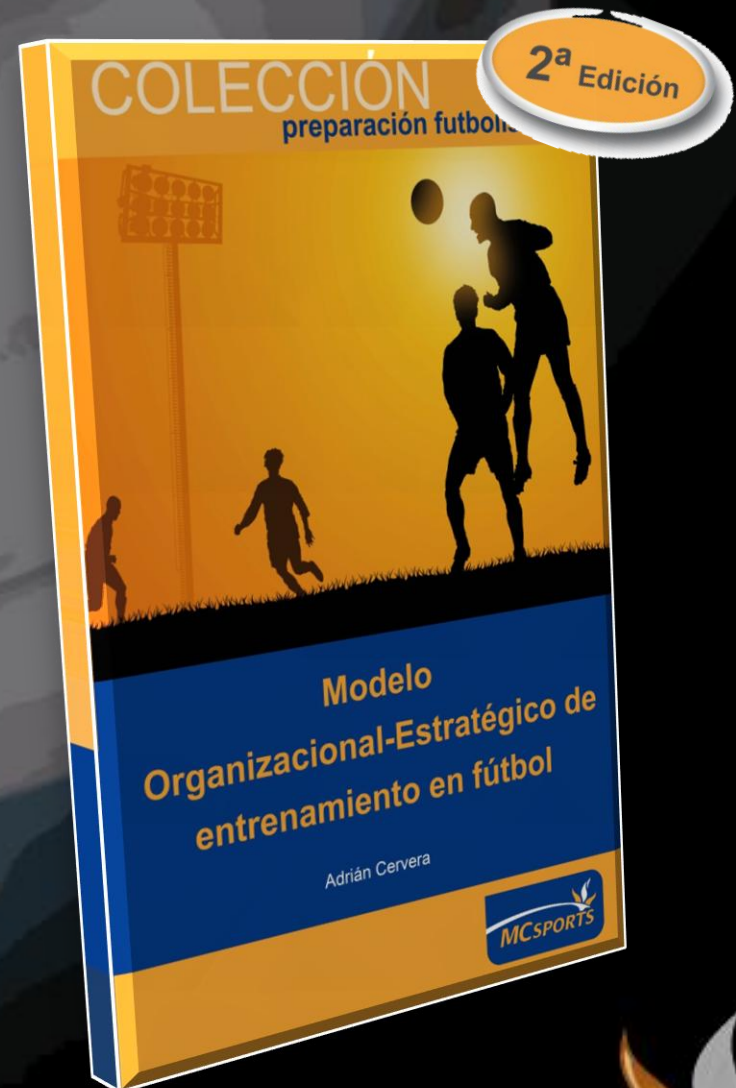
Queremos PARECER entrenadores y cualquier elemento que ayude a tal finalidad, por más que desvirtúe la realidad de este juego, lo tomamos en serio. SER entrenador, en cambio, tiene que ver con aquello que nos propone este brillante autor.

Desde la humildad que lo caracteriza, el creador del contenido de estas ilustrativas páginas, se “atreve” a divulgar que la organización del juego de un equipo de fútbol, el modelo de acción, nace en el futbolista, y nunca en los proyectos imaginarios del entrenador en cuestión.

Oscar Cano

En este punto vemos como se utiliza un termino tan poco sistémico como “principio” con una naturalidad que asusta sobre todo si sabemos que en su fuente original (el concepto portugués de principio en la periodización táctica) “principio” significa comienzo, origen. Nada que ver con su traducción al español. La moda ha traicionado aquí el carácter sistémico de tantas tesis pero entre un buen diccionario y trabajos como este que tenemos en nuestras manos de a Adrián Cervera podemos estar ante la confirmación bibliográfica de la perspectiva sistémica como el punto de partida adecuado para observar el futbol y su entrenamiento desde su globalidad, desde su naturaleza ,alejándose de separar lo inseparable para pretender conocer. En este libro Adrián sí perspectiva el entrenamiento pero sobre todo el fútbol desde un prisma sistémico y eso se convierte en una gran novedad.

Raúl Caneda



“La Preparación ¿Física? en el fútbol”

Rafel Pol

En los albores del año 2011, a sus 23 años, Rafa Pol, licenciado en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte (INEF) especialidad fútbol, por la Universidad de Barcelona (2010), Máster Universitario de Prevención y Readaptación de lesiones deportivas en el fútbol por la Universidad de Castilla la Mancha, la RFEF y el COE sorprendió al mundo del fútbol con este sorprendente libro.

Ya en la contraportada de la primera edición (2011), apelábamos al vuelo de los soñadores, tal vez fuimos profetas que anticipamos el éxito y facilitamos el vuelo de un joven recién licenciado, pero no fue MC SPORTS quien anticipo y propicio el vuelo, fue él con su constancia, disciplina, capacidad de trabajo, y esfuerzo diario por seguir bebiendo de las fuentes del conocimiento. Posiblemente, el impresionante vuelo de Rafa, que apenas era conocido en el año 2011, que ha volado sobre la Roma, el Celta, actualmente vuela sobre el Barcelona, ese vuelo, sea la inspiración miles de jóvenes que se forman en las prestigiosas Universidades “del fútbol”, jóvenes, que invocan la fortuna de un actual joven de 27 años que es parte del equipo técnico del F.C Barcelona. Desde aquí, entendemos que él no es afortunado, el afortunado es el F.C Barcelona, que ha fichado un genio de la ciencia del fútbol, que al igual que otros muchos genios de otras ciencias, se anticiparon a sus tiempos.

MC SPORTS

“Hablar de preparación física, sin separarla del fútbol, es una virtud. Entenderla como una realidad que emerge de los acontecimientos que se dan en un partido, denota inteligencia. Ampliar el zoom para indagar en sus particularidades, manteniendo en todo momento la contextualización necesario, una proeza. Rodearse de conocimientos científicos, que validen su sentir, su mejor aval. Las enormes posibilidades formativas de esta obra, nuestro motivo para detenernos a leerla.”

Carlos Corberán

Preparador Físico del Villareal C.F.

“... Una no acostumbra a encontrarse con alumnos que el primer día de clase llegan con una buena parte de la lección aprendida, con deberes hechos y preguntas interesantes sobre algunos de los temas más relevantes. Pero con los años de docencia la vida trae sorpresas y algunas son muy agradables. Cuando el deseo por aprender, que no es lo mismo que el deseo de sacar buenas notas, es intenso, algunos alumnos pasan a ser más colegas que otra cosa y ser profesor se convierte en una profesión extremadamente gratificante...”

Natàlia Balagué

Profesora del INEFC de Barcelona



“La preparación física del fútbol contextualizada en el fútbol”.

Pedro Gómez Piqueras.

PEDRO GÓMEZ PIQUERAS

Preparador Físico Albacete Bpie. Doctorando en CC del Deporte y Diplomado en Fisioterapia. Master en Psicología del Deporte, Prevención y Readaptación de lesiones.



@pf_gomez



www.futbolcontextualizado.com/blog

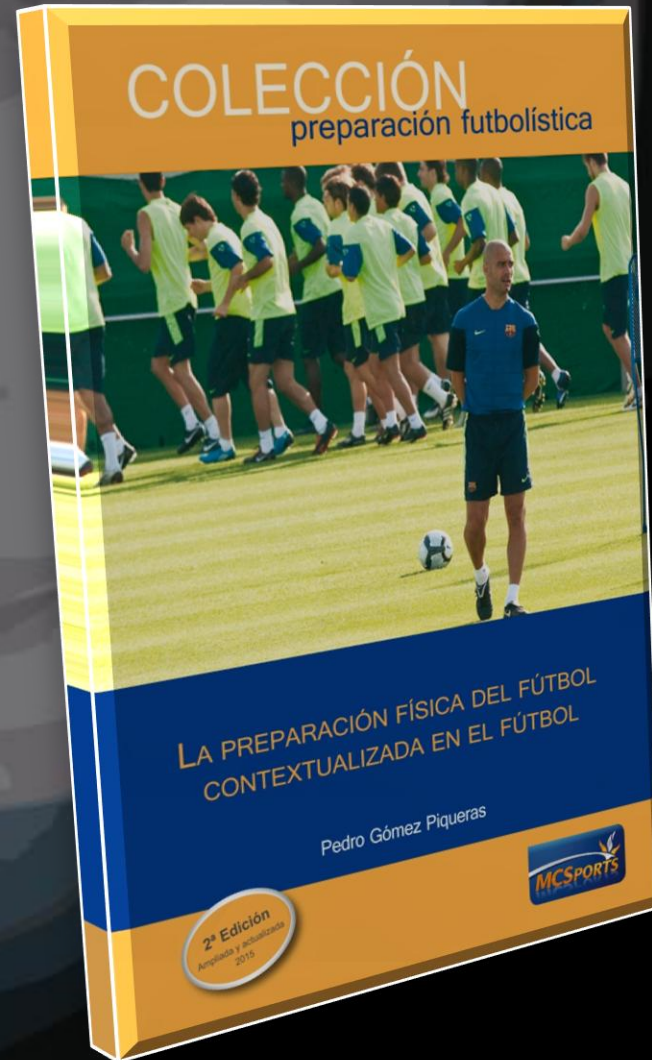
“Enhorabuena Pedro por tratar de construir espacios desde donde provocar los acontecimientos deseados sin marginar, como nos recomienda el maestro Morín, la espera de lo inesperado”.

(Del prólogo de Oscar Cano)

“Útil, práctico e inteligente, este libro nos muestra un camino, el camino de Pedro, para hacer mejorar a los jugadores específicamente en y desde lo que necesitan: el fútbol”.

Léelo, subráyalo, resúmelo, y sobre todo ¡úsalo!

(Del prólogo de Xesco Espar)



“El juego de posición del F.C. Barcelona.”

Oscar P. Cano Moreno.

El libro tiene que ver con el estilo del F.C. Barcelona tutelado estos años por Pep Guardiola. Digamos que el Barça se erige en vehículo interpretativo y como organización de interacciones coherentes con una forma de expresarse a través del “ordenador natural del juego”, algo tan poco tecnológico, tan poco digital y tan poco contemporáneo como un balón de cuero. Óscar Cano elige como paradigma de las interacciones que reclama el juego al Barcelona. El Barcelona como excusa para expresar no sólo una forma de jugar, sino unos procesos para la formación no deformadora. Si en medicina te recomiendan como medida preventiva que hay que escuchar al cuerpo para anticipar sus solicitudes, también hay que intentar escuchar al equipo en vez de que sea él el que te escuche a ti.

Del prólogo de Juanma Lillo

Las explicaciones de Óscar Cano nos permiten comprender las causas profundas que discurren por debajo del río. Nosotros solo vemos la superficie. El juego posicional, el balón que circula con velocidad, las finalizaciones de Messi... Pero no acertamos a entender qué fuerzas se unen para alcanzar esos objetivos, ni qué pensamientos se generan entre futbolistas próximos para de-sarrollar semejante movimiento. ¿Entrenaron ese pensamiento? ¿Pensó alguna vez Messi de antemano lo que iba a hacer? Tendemos a responder afirmativa-mente, con toda probabilidad porque jamás hemos hecho –ni haremos- nada parecido a lo que estos jugadores interpretan sobre el césped. De ahí que bus-quemos explicaciones sofisticadas y, sobre todo, preestablecidas a jugadas que no sabemos ni describir, pero la realidad es más simple: estos futbolistas son muy buenos, como se ha hartado de decir Guardiola sin que casi nadie le escuchara.

Del prólogo de Martí Perarnau

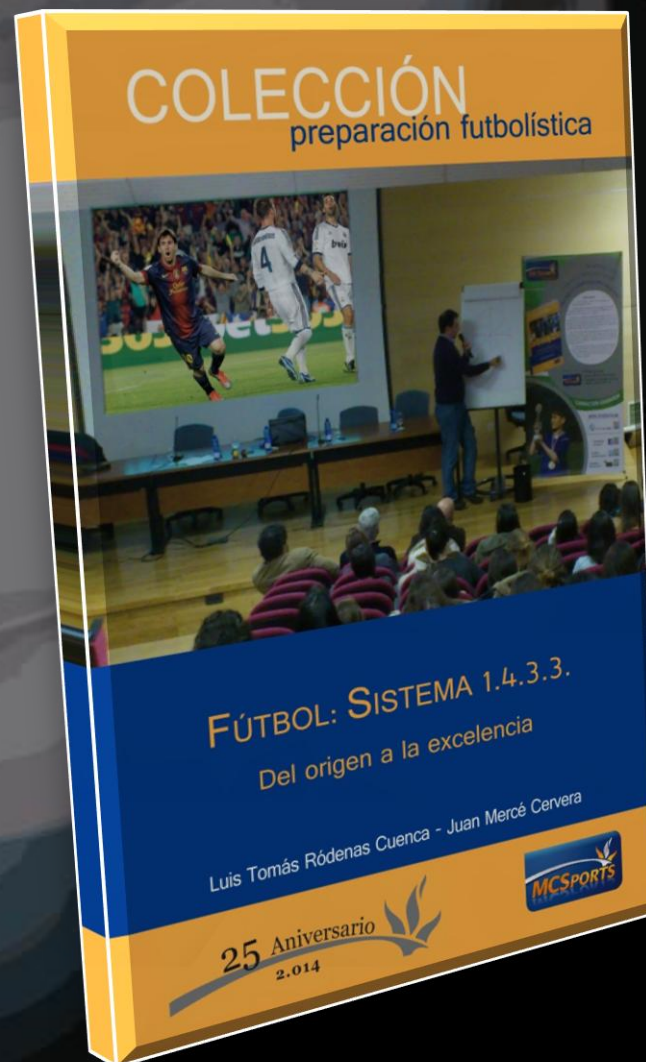


“Fútbol: Sistema 1.4.3.3. Del origen a la excelencia”.

Luis Tomás Ródenas Cuenca – Juan Mercé Cervera

Muchas son las personas que hablan sobre sí el juego que practicaba el F.C. Barcelona de Pep Guardiola y Tito Vilanova era el mejor fútbol de todos los tiempos, pero existen muchas épocas, así como muchos equipos y no hay una fórmula que nos pueda resolver este dilema. Son diversas las historias que cuentan los ideólogos del fútbol sobre la manera de jugar, marcada por los grandes equipos de la época, como el Ajax de Rinus Michels y su "futbol total", el Milán de Arrigo Sacchi que revolucionó el fútbol en su dimensión táctica y estratégica, filosofía que aún persiste en muchos entrenadores (nos incluimos entre ellos) y clubes del mundo, o el Liverpool de Bill Shankly, que aporta además de una mejora en el juego directo inglés, la figura de "manager", al cual le atribuyen una forma filosófica de dirigirse a sus jugadores con frase tan famosas como "Si estás en el área y no sabes qué hacer con el balón, mételo en la portería, luego discutiremos las opciones", son tres modelos diferentes de juego por lo que los juicios son por necesidad bastante subjetivos.

Según Robinson y Carlin (2012), cuando ...



Enseñanza y entrenamiento técnico-táctico basado en el juego.

Iván Chaves Bermejo

Este libro busca ordenar los procesos de enseñanza y/o entrenamiento del fútbol priorizando los aspectos técnico-tácticos y poniendo en valor el propio juego: “aprender o mejorar haciendo”.

Como señala Iván Chaves (Ceuta 1978): *“no se trata de la verdad absoluta, en el fútbol existen tantas verdades como entrenadores... Mi verdad la he ido creando con lo aprendido de otros”.*

‘Enseñanza y Entrenamiento Técnico-Táctico basado en el juego’ pretende ordenar y simplificar los procesos ya sean para fútbol formativo o profesional. Con un lenguaje fácil de entender y tratando de interrelacionar los distintos aspectos entrenables en el fútbol.

Como el autor explica: “En fútbol lo fácil es hablar de ganar, dejarse la piel en el campo, darlo todo, etc. Lo realmente difícil es buscar y explicar a los jugadores el ‘cómo’, ‘dónde’, ‘cuándo’, ‘por qué’ y ‘para qué’ del juego y lo que queremos de ellos. Es un juego y como tal debemos darles las máximas herramientas a los jugadores para intentar sacar el máximo partido a nuestras virtudes, intentar minimizar nuestros defectos, explotar los defectos del rival e intentar que sus virtudes no salgan a relucir. Como todo juego hay que saber a que se juega, las reglas, el rival, el tablero, etc”.

“Es un libro válido para cualquier entrenador, bien esté trabajando con los jóvenes en las etapas formativas, bien esté trabajando ya en equipos profesionales”. Miguel Ángel Portugal.



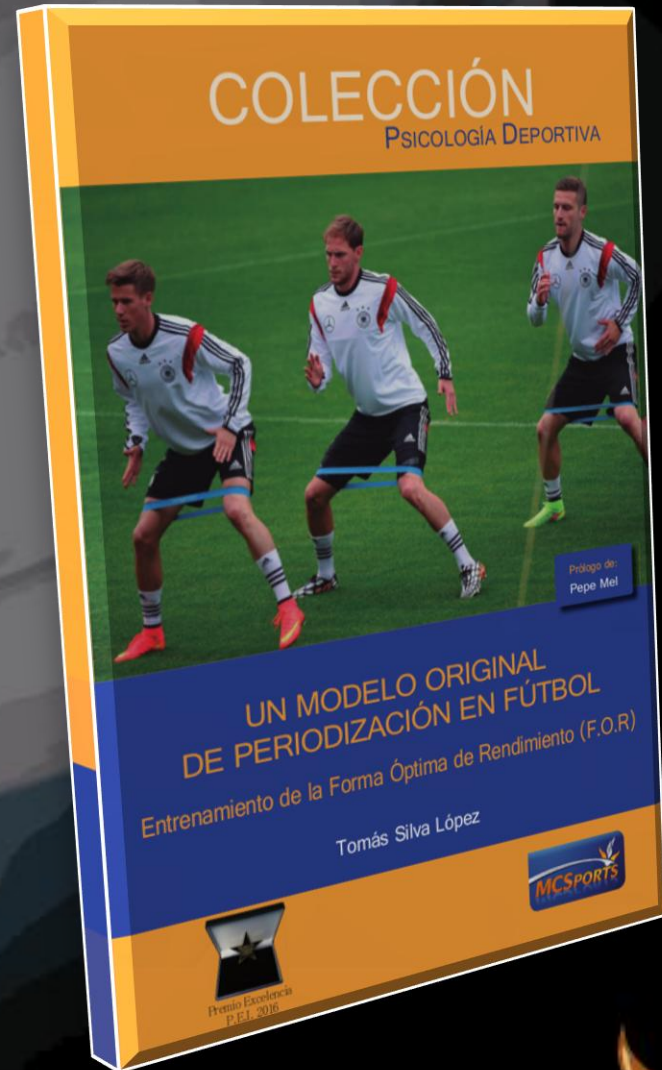
UN MODELO ORIGINAL DE PERIODIZACION EN EL FÚTBOL.

Tomás Silva López

El Entrenamiento de la F.O.R propone la desarticulación de las variables que determinan el rendimiento del futbolista en la competición para poder establecerlos objetivos, contenidos, métodos, criterios de evaluación, etc., específicos para cada una de ellas, y que su posterior integración permita, por un lado, el desarrollo del todo (F.O.R) y, por otro, la precisa incidencia en cada una de ellas, pudiendo agruparlas o desagruparlas en las tareas de entrenamiento en función de los objetivos, de la temporalización y de las circunstancias socio ambientales propias de cada entorno.

En este libro encontrarás ejemplos de tareas, métodos para el desarrollo de cada una de las variables (física, técnica, táctica, emocional) y conceptos o ideas propias del autor y de autores distinguidos y reputados.

El objetivo de un modelo de periodización abierto será siempre el poder ofrecer la posibilidad de que cada uno pueda planificar según sus gustos o circunstancias, pero con unas bases teóricas en las que fundamentar todo el proceso.



EL PROCESO DE MÁXIMO RENDIMIENTO EN FÚTBOL. VOLUMEN 5

Àlex Sans Torrelles - César Frattarola Alcaraz

Descripción: El quinto título de esta colección, agrupa en un único volumen, bajo el título "EL PROCESO DE MÁXIMO RENDIMIENTO EN FÚTBOL", las tres manifestaciones del fútbol "sénior":

→ Los equipos profesionales

→ Los equipos filiales

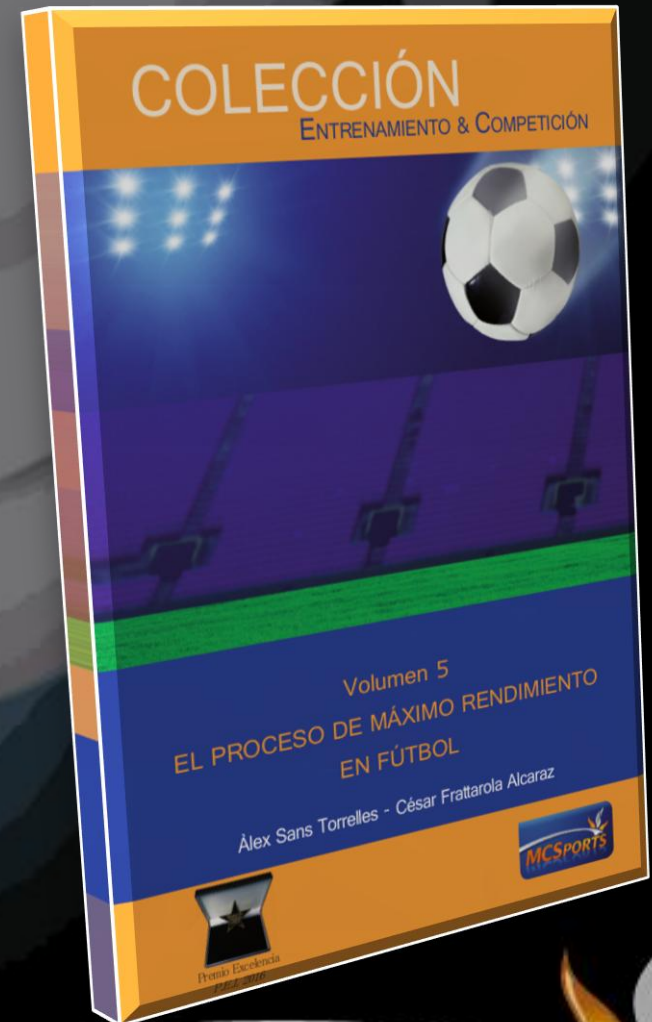
→ Los equipos amateurs

El Proceso de Máximo Rendimiento se caracteriza por perseguir a corto plazo la máxima eficacia de un equipo, de manera que éste alcance los resultados deportivos perseguidos superando al adversario en la competición.

En el equipo Sénior (profesional - amateur), se manifiestan dos grandes objetivos que definen estas estructuras:

→ Obtener a corto plazo el rendimiento adecuado del equipo, con el único objetivo de obtener los resultados deportivos establecidos (de manera genérica podemos decir que será superar al contrario en la competición).

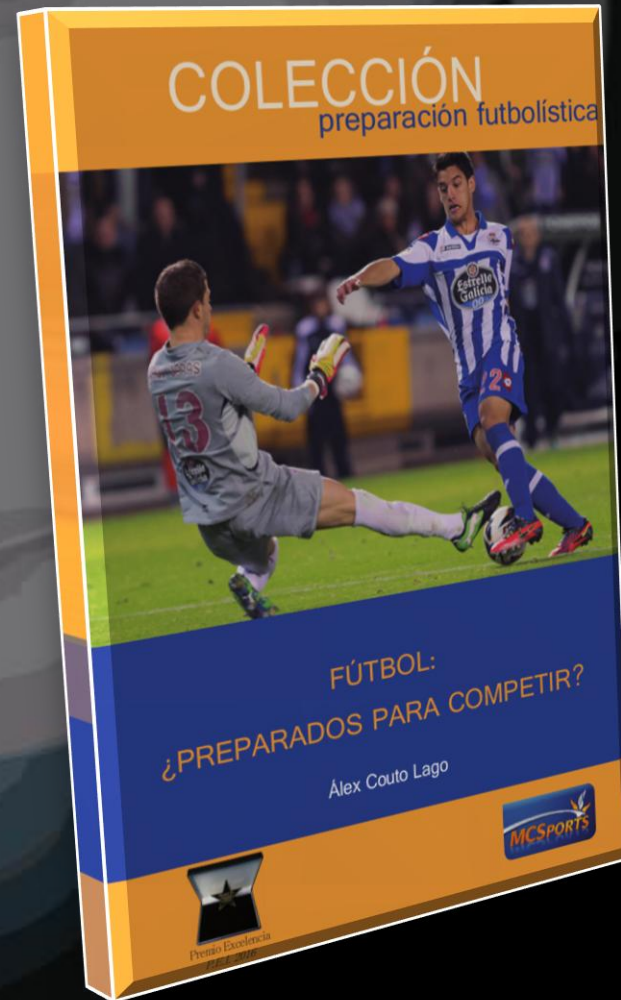
→ Conseguir la máxima eficacia de cada jugador en relación a las formas de juego establecidas para el equipo, para conseguir el fin descrito en el punto anterior.



FUTBOL: ¿ PREPARADOS PARA COMPETIR?

Alex Couto Lago

El estilo de juego viene definido por las características de los jugadores. El talento y la capacidad innata para afrontar el juego desde la individualidad nace, la intuición para jugar es algo intrínseco al jugador. El modelo de juego se construye alrededor de las particularidades propias de los jugadores que conforman un equipo y a partir de las asociaciones, interacciones e interrelaciones particulares y exclusivas que se derivan de su contacto a través del juego.

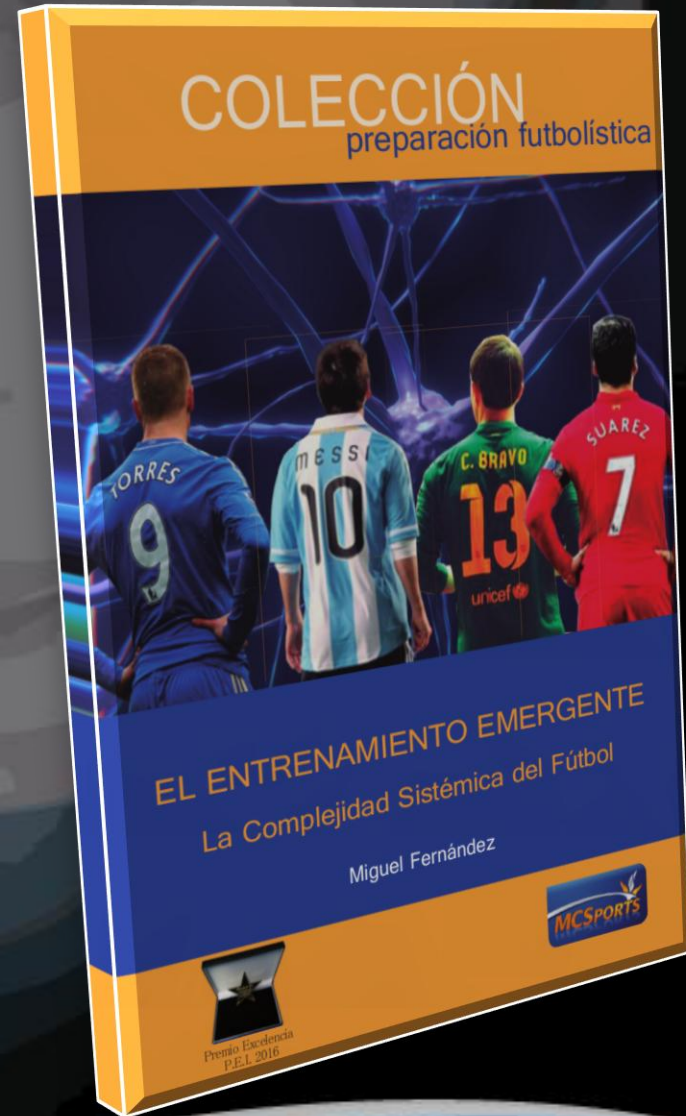


EL ENTRENAMIENTO EMERGENTE

La Complejidad sistemática del fútbol.

Miguel Fernández

El entrenamiento es una operacionalización dinámica y compleja de la preparación de un sistema. Lejos de entrenar deportistas aislados que mejoran dentro de un sistema cerrado, los jugadores son seres complejos, inmersos en un proceso dinámico en el que un amplio conjunto de variables interactúan de manera no-lineal, tanto sobre él, como con su relación con el equipo y éste en concomitancia con el entorno en el que participa. Se propone una operacionalización del entrenamiento considerando al juego, equipo y jugador como Sistemas Complejos, lo que implica un estilo diferente de trabajo.

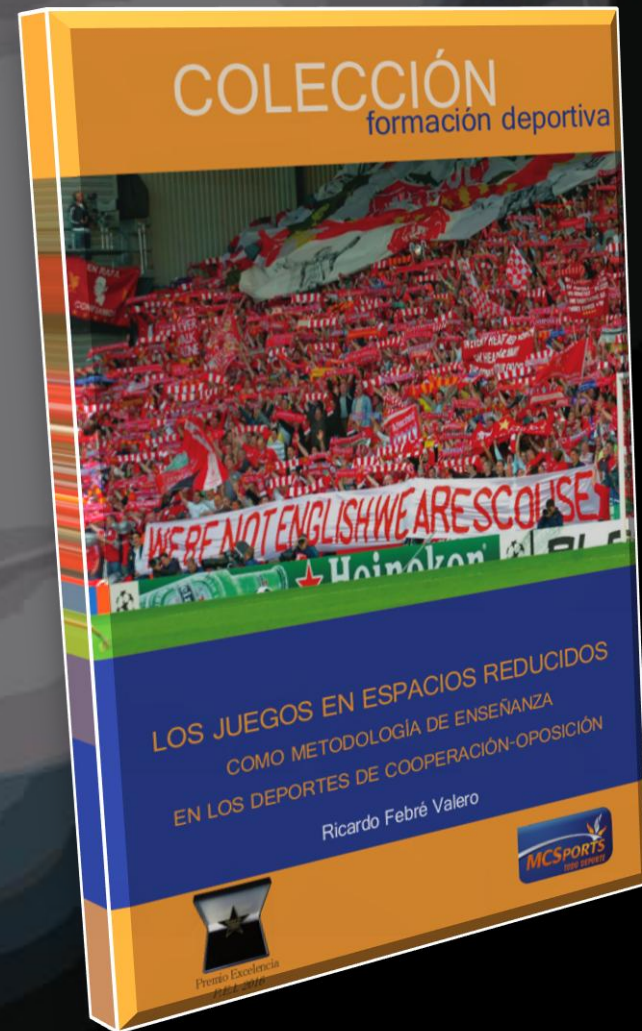


LOS JUEGOS EN LOS ESPACIOS REDUCIDOS .

Como metodología de enseñanza en los deportes de cooperación – oposición.

Ricardo Febré Valero.

Este libro es parte de una tesis doctoral sobre una metodología concreta y muy habitual en los entrenamientos de todos los deportes colectivos: los juegos reducidos. Además de recopilar una gran cantidad de estudios sobre el tema de diferentes autores, hace un repaso acerca de las características de los deportes de Cooperación-oposición, sus formas de enseñanza y metodologías mas utilizadas.



MODELACION TACTICA

Fútbol-Fútbol Sala-Baloncesto-Balonmano.

Heliodoro Hermoso-Serrano

Con la modelación táctica se trata la periodización y planificación de los factores técnicos, tácticos, físicos y psicológicos para una temporada en todas las categorías de la cantera de un club de deportes colectivos, incluyendo también un equipo de elite de referencia, comprendiendo los deportes colectivos de futbol, futbol sala, baloncesto y balonmano. El planteamiento del método de entrenamiento resalta la información imprescindible para entrenar un club de estas características, con la síntesis perfecta de la información necesaria para aprender a entrenar, dotando a estos deportes de un cuerpo teórico, que busca el límite de la exactitud practica, pre-establecida, pre-ordenada, que no solo difiere de la especulación y la filosofía, sino que además se hace ciencia, gracias a su justificación y su fundamentación explicita. La modelación táctica hay que contemplarla como la guía que ofrece soluciones a los entrenadores y preparadores físicos, como la hoja de ruta que determina el proceder para la elaboración del sistema de juego.



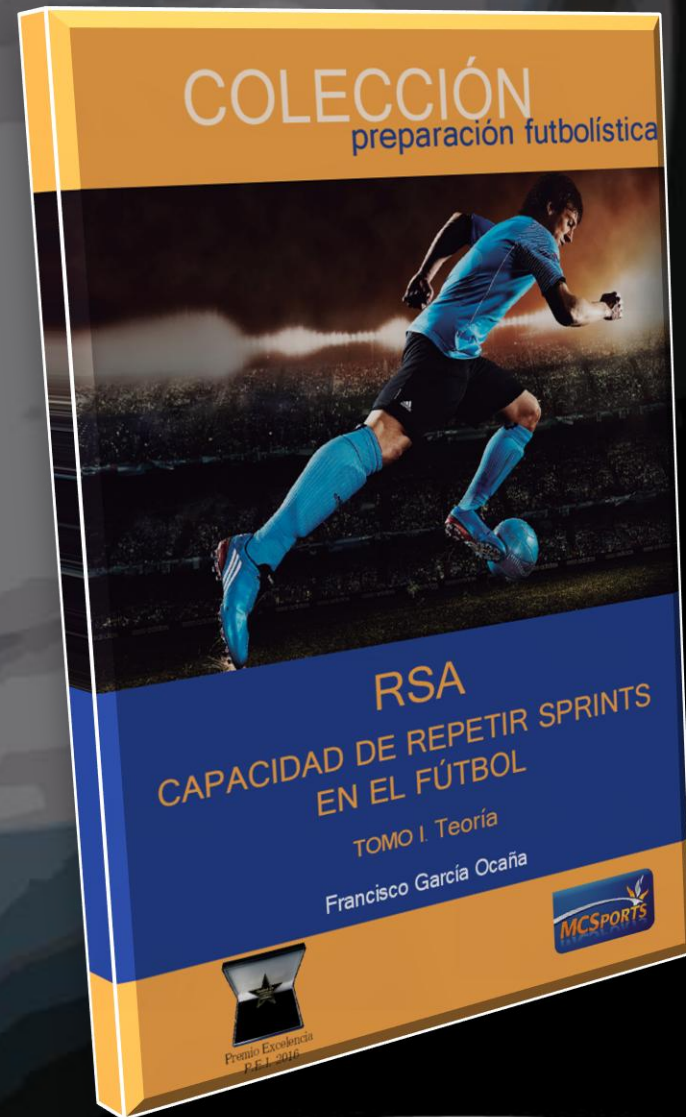
RSA CAPACIDAD DE REPETIR SPRINTS EN EL FÚTBOL.

Tomo I Teoría

Francisco García Ocaña

El presente libro intenta profundizar sobre una de las capacidades condicionales más determinantes del rendimiento en los deportes colectivos. La capacidad de repetir sprints (RSA) o mejor dicho, la capacidad para reproducir acciones de muy alta intensidad desempeña un papel esencial en la eficiencia de los comportamientos técnicos – tácticos, sobretodo, en las últimas fases de los encuentros.

Desde el análisis del metabolismo de las diversas fuentes energéticas en este tipo de acciones al estudio de los diversos factores que la limitan. Así, como las características a tener presente cuando realizamos evaluaciones sobre esta temática. Por otro lado, mostramos también al lector los diversos métodos de entrenamiento para su optimización.

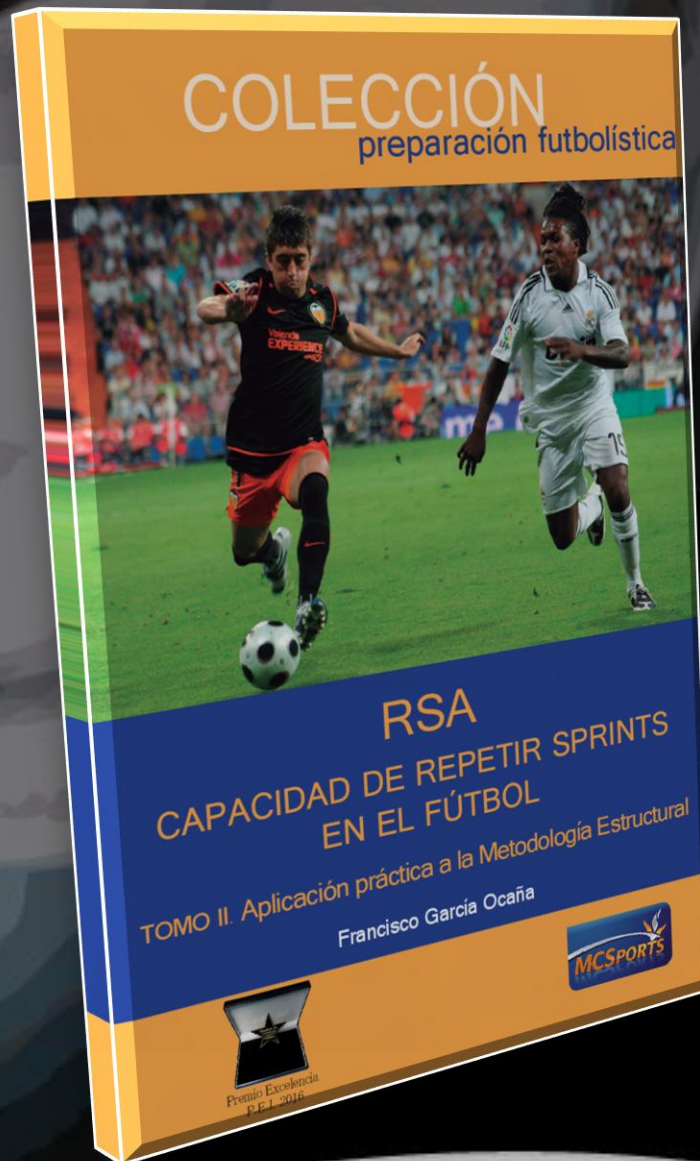


**RSA CAPACIDAD DE REPETIR
SPRINTS EN EL FÚTBOL**
**tomo II Aplicación práctica a la
metodología estructural.**

Francisco García Ocaña

El presente libro intenta profundizar sobre una de las capacidades condicionales más determinantes del rendimiento en los deportes colectivos. La capacidad de repetir sprints (RSA) o mejor dicho, la capacidad para reproducir acciones de muy alta intensidad desempeña un papel esencial en la eficiencia de los comportamientos técnicos – tácticos, sobretudo, en las últimas fases de los encuentros.

Desde el análisis del metabolismo de las diversas fuentes energéticas en este tipo de acciones al estudio de los diversos factores que la limitan. Así, como las características a tener presente cuando realizamos evaluaciones sobre esta temática. Por otro lado, mostramos también al lector los diversos métodos de entrenamiento para su optimización.



EL FÚTBOL FEMENINO

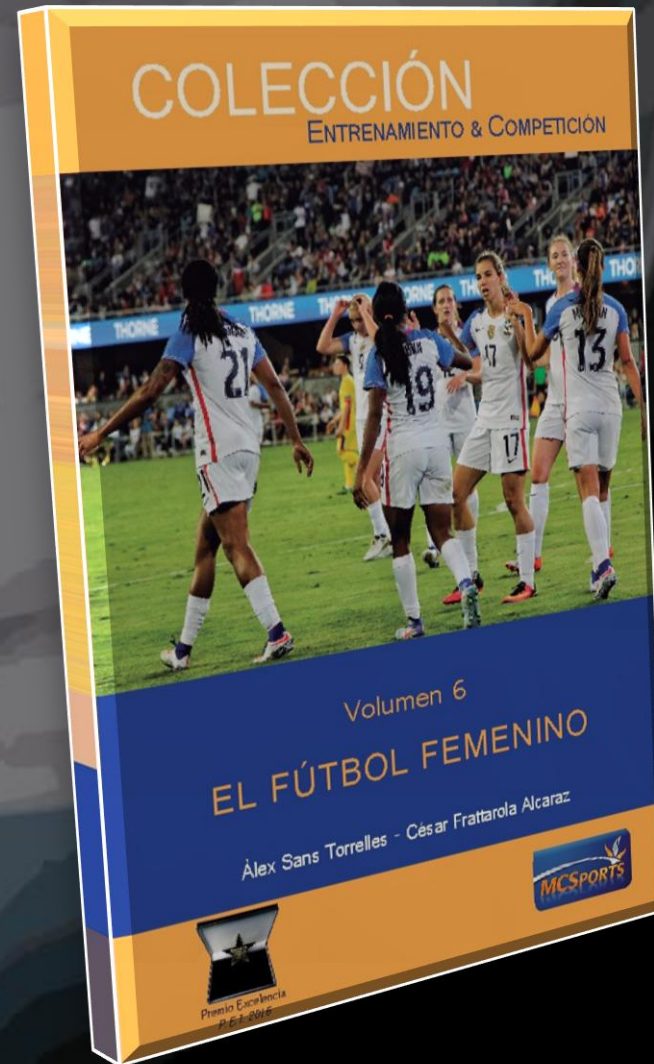
Volumen 6

*Àlex Sans Torrelles - César
Frattarola Alcaraz*

El sexto y último título de esta colección agrupa en un único volumen, bajo el título “EL FÚTBOL FEMENINO”, los siguientes módulos:

- A: Situación actual del Fútbol Femenino.
- B: Características diferenciales del Fútbol Femenino.
- C: El entrenamiento y la competición en el Fútbol Femenino.

Con este volumen pretendemos acercar a las/os entrenadoras/es las particularidades de los grupos, jugadoras y estructuras en los que se basa actualmente el desarrollo del FF, ofreciendo (desde la perspectiva de jugadoras, entrenadoras/es y estudiosos de este ámbito) diferentes informaciones y consideraciones, de modo que ayuden a mejorar su práctica.



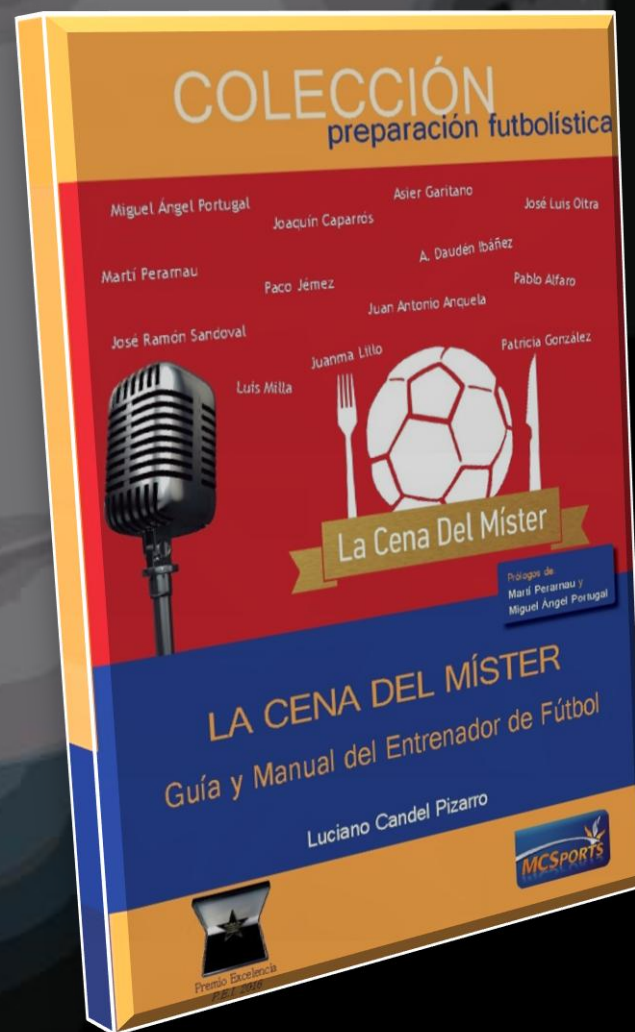
LA CENA DEL MISTER

Guía y Manual del Entrenador de Fútbol.

Luciano Candel Pizarro

Un entrenador es un maestro. Es quien señala el rumbo del equipo, tanto el rumbo estratégico, como el rumbo táctico. Es quien instruye a sus jugadores en el conocimiento y el buen uso de dichas herramientas y quien les advierte de los peligros que encontrarán en los contrincantes; es quien ilumina el escenario para que los futbolistas puedan desplegar sus capacidades; es, finalmente, quien además de ideólogo y coordinador de las energías del grupo se erige en amortiguador de las tensiones y estimulador de los talentos.

Del prólogo de Martí Perarnau



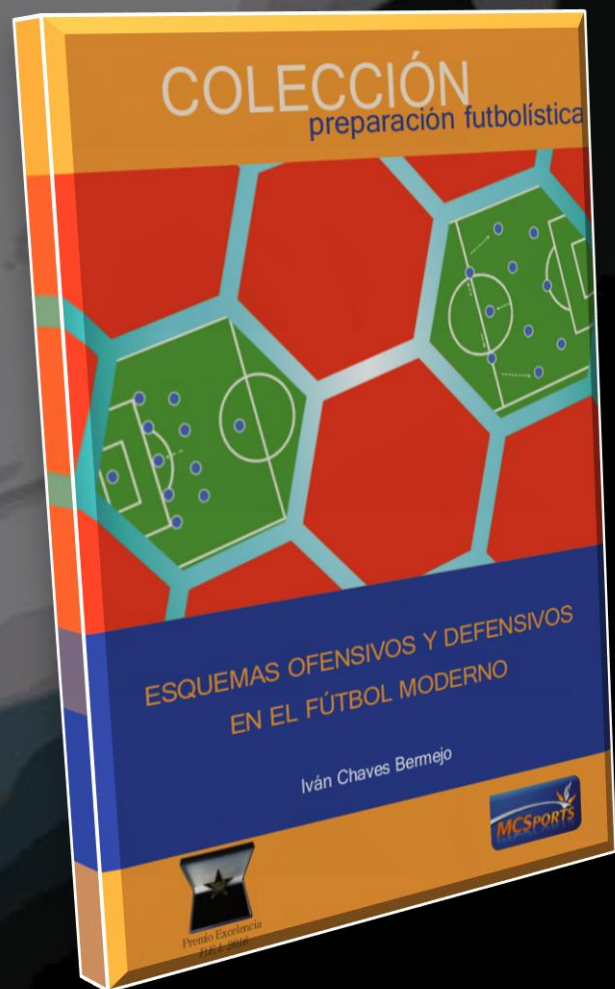
ESQUEMAS OFENSIVOS Y DEFENSIVOS EN EL FÚTBOL MODERNO.

Iván Chaves Bermejo

Iván Chaves Bermejo (Ceuta, 1978) nos acerca, en su segunda obra publicada por MCSports, a una revisión de ciertos conceptos cotidianos del fútbol y de la concepción actual de las evoluciones de los esquemas de juego.

Como señala el autor “Llevados por la influencia de los medios de comunicación, los entrenadores terminamos entrando en un círculo vicioso en el que damos pie a que a un simple esquema se le siga llamando sistema, y que parece que eso sea la piedra filosofal, si juego con un 1-4-3-3 o con un 1-4-4-2 va a ser la clave para ganar un partido o un campeonato, cuando el fútbol es mucho más que eso, cuando al fin y al cabo todo dependerá de las características de los jugadores y de los movimientos de estos dentro de las variantes ofensivas y defensivas que hayamos trabajado”.

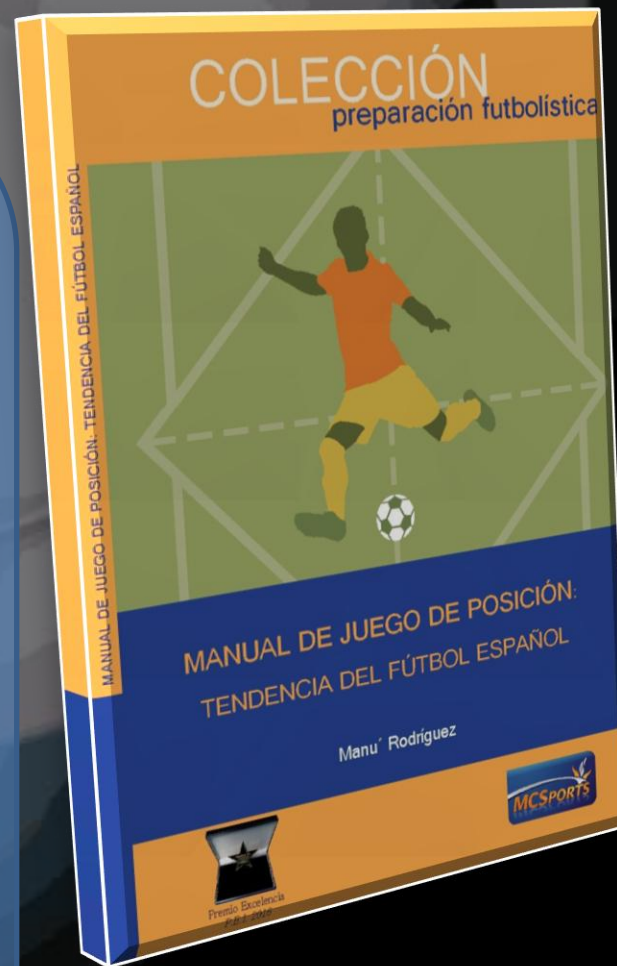
“Este libro representa una buena aportación como suma y reciclaje de conceptos importantes para el requisito técnico del entrenador de fútbol. ‘Esquemas ofensivos y defensivos en el fútbol moderno’ supone una ventana abierta a conceptos y desarrollos importantes para todos los técnicos de fútbol”. **Jesús Cuadrado Pino**



MANUAL DE JUEGO DE POSICION TENDENCIA DEL FÚTBOL ESPAÑOL.

Manú Rodríguez.

Al empezar a formarme como entrenador me di cuenta de que a lo largo de los años había tenido muy pocos entrenadores que me explicaron el porqué de las cosas, los objetivos de las tareas de entrenamiento el motivo de lo que pasaba en el campo. Eso me llevó a plantearme si eso se debía simplemente a que daban por hecho que los jugadores conocíamos el juego tan bien como ellos, o bien porque improvisaban sobre la marcha y reproducían ideas ajenas sin preguntarse el motivo que había llevado a los otros entrenadores a implementar esas mismas ideas. Esto me llevó a reflexionar sobre lo importante que es saber, o al menos plantearnos por qué hacemos las cosas y además transmitírselo a los jugadores. Tengo la fuerte convicción de que si se le explica a los jugadores los motivos por los que les pedimos actuar de una manera u otra, estos, además de aprender e interesarse por el juego, tendrán una mayor implicación en el proyecto de construir un EQUIPO. En el libro se habla de temas diversos como historia del fútbol, metodología de entrenamiento y conceptos tácticos relacionados con el juego de posición o de ubicación.



SE JUEGA COMO SE ENTRENA

Dani López

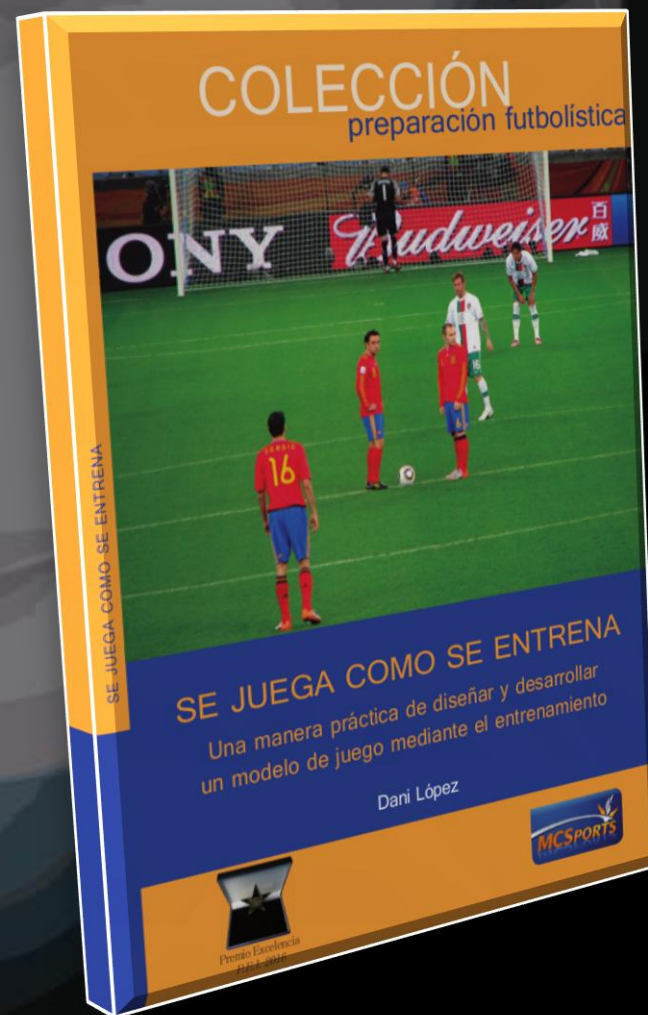
Una manera práctica de diseñar y desarrollar un modelo de juego mediante el entrenamiento.

'Se juega como se entrena' es un libro muy práctico sobre cómo realizar un modelo de juego para un equipo de fútbol a través del entrenamiento.

El autor pretende huir de tecnicismos y fundamentación teórica y se va directamente a lo que interesa a los entrenadores: el fútbol y su aplicación práctica.

Es un libro en dónde podrás observar un ejemplo de cómo se realiza un modelo de juego a través de sus principios y subprincipios del juego, cada uno con sus respectivos fundamentos, comportamientos y consignas, para que te hagas una idea y puedas construirte tu propia visión, seleccionando entre lo que te interesa de lo que propone el autor y descartando lo que no compartas, ya que cada entrenador tiene y debe tener su propia personalidad como místico.

Además, es muy interesante comprobar la relación entre el principio de juego y el cómo entrenarlo, ya que la obra está repleta de tareas de entrenamiento.



EL ENTRENADOR ANALISTA PROFESIONALIDAD Y PRÁCTICA

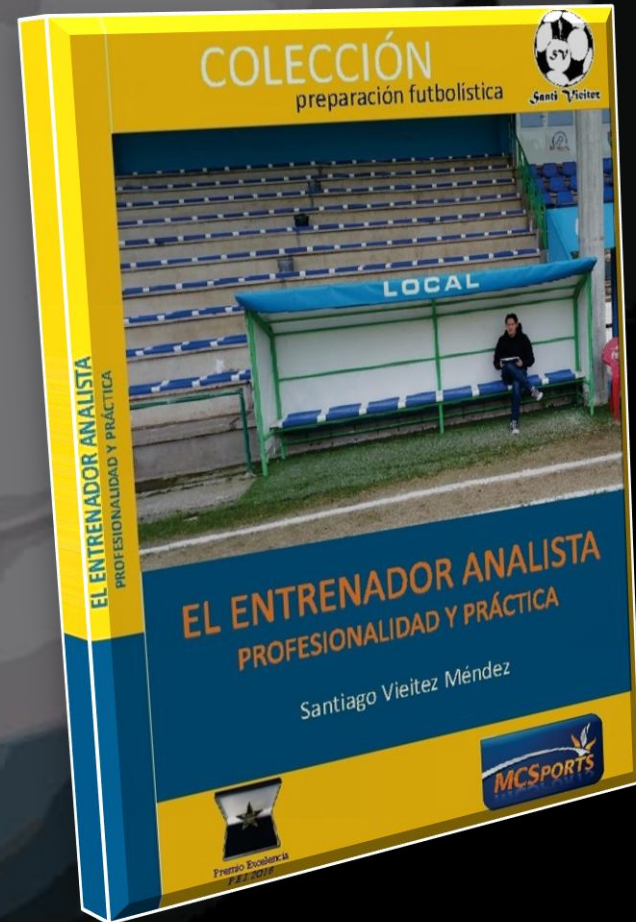
Santiago Veitez Méndez

“Este libro es una obra de arte para todos quienes quieren aprender a analizar. El fútbol está en constante evolución y el analista no debe pararse, no solamente a nivel lectura de fútbol, si no, con las nuevas tecnologías, planificación y organización”.

Miguel Álvarez Sánchez | Entrenador, creador y fundador de MAS-COACH

“Táctica, técnica, análisis, datos y tecnología. Palabras que van de la mano con el analista de fútbol. Este profesional, que hasta hace nada era el gran olvidado del fútbol, está implantándose poco a poco en los cuerpos técnicos profesionales”. Esta obra sale en el momento justo, abre una nueva vía para desarrollarnos en el fútbol, para conocer más en profundidad todos los detalles de este juego caótico al que tantas horas de nuestra vida dedicamos.

Dani Pérez | Creador de ObjetivoAnalista.com



PRINCIPIOS BÁSICOS DE TÉCNICA Y TÁCTICA DESDE EL FUNDAMENTO DEL ANALISTA DE FÚTBOL

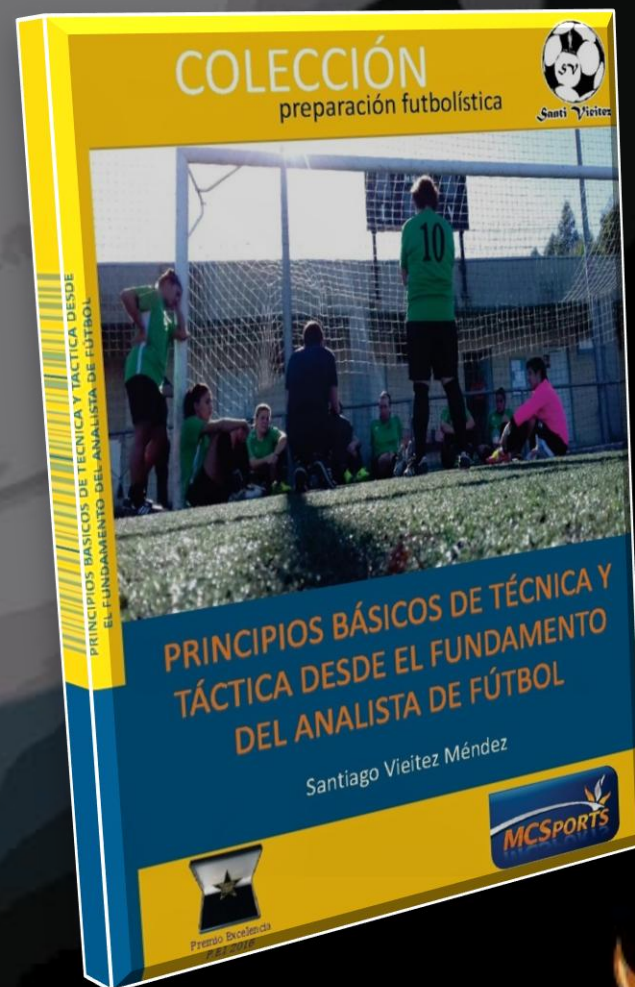
Santiago Veitez Méndez

“Este libro es una obra de arte para todos quienes quieren aprender a analizar. El fútbol está en constante evolución y el analista no debe pararse, no solamente a nivel lectura de fútbol, si no, con las nuevas tecnologías, planificación y organización”.

Miguel Álvarez Sánchez | Entrenador, creador y fundador de MAS-COACH

“Táctica, técnica, análisis, datos y tecnología. Palabras que van de la mano con el analista de fútbol. Este profesional, que hasta hace nada era el gran olvidado del fútbol, está implantándose poco a poco en los cuerpos técnicos profesionales”. Esta obra sale en el momento justo, abre una nueva vía para desarrollarnos en el fútbol, para conocer más en profundidad todos los detalles de este juego caótico al que tantas horas de nuestra vida dedicamos.

Dani Pérez | Creador de ObjetivoAnalista.com

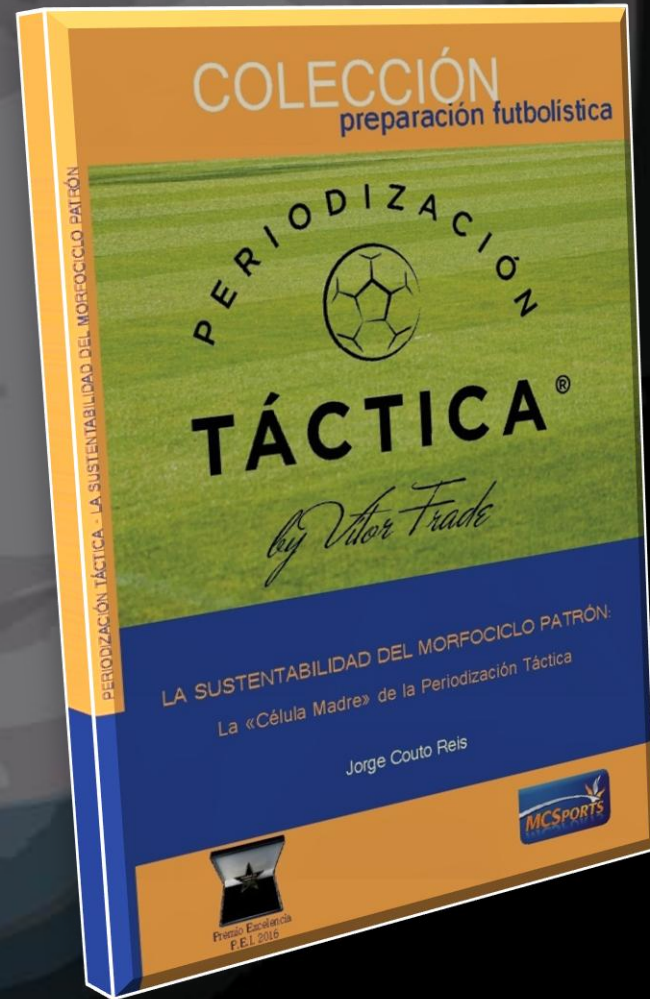


LA SUSTENTABILIDAD DEL MORFOCICLO PATRÓN

La “Célula Madre” de la Periodización Táctica.

Jorge Couto Reis

«Siendo el presente trabajo realizado sobre la orientación del creador de la problemática a ser estudiada, el Profesor Vítor Frade, su aportación en el contenido del presente documento ha sido inmensa a lo largo del desarrollo del mismo, con la intención de ayudar a cumplir el objetivo del trabajo, en lo que es el abordaje a la Metodología por sí creada y desarrollada, buscando investigarla y aclararla. Además, se han tomado como fuentes bibliográficas fundamentales, las que corresponden a trabajos monográficos realizados sobre su orientación, así como una extensa bibliografía compuesta por libros de diferentes temáticas y artículos científicos provenientes de fuentes muy diversas, como algunas de las más prestigiosas revistas científicas del mundo.»

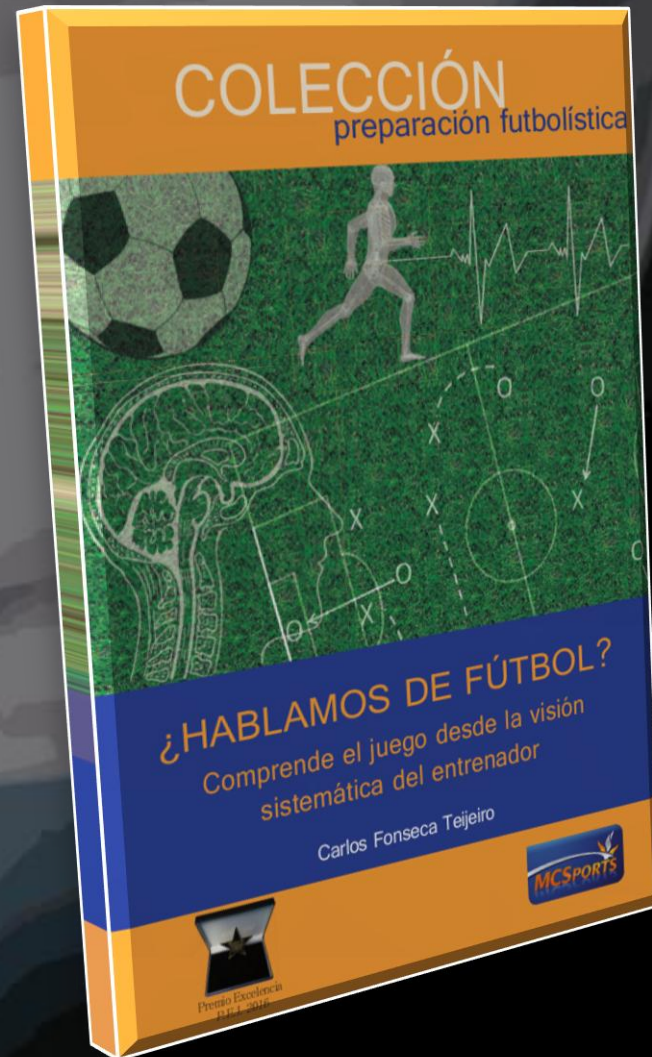


¿HABLAMOS DE FÚTBOL?

Comprende el juego desde la visión sistemática del entrenador.

Carlos Fonseca Tejeiro

Este libro trata de facilitar al entrenador, aficionado o jugador la comprensión de este deporte. Con el podrás tratar de entender la complejidad del juego, conociendo cómo funciona el cerebro del jugador, y cómo manejarlo en el plano psicológico, o cómo fomentar su talento incidiendo en su parte subconsciente. Habla de periodización y de "entereza inquebrantable" a partir de las 4 dimensiones. Habla de técnica, táctica, juego de ubicación, microciclos, sesiones de entrenamiento y de las nuevas definiciones que están emergiendo en este deporte. Además trata el momento del partido, qué mirar durante el juego, y cómo incidir en las conductas de los jugadores. En definitiva, habla de fútbol.

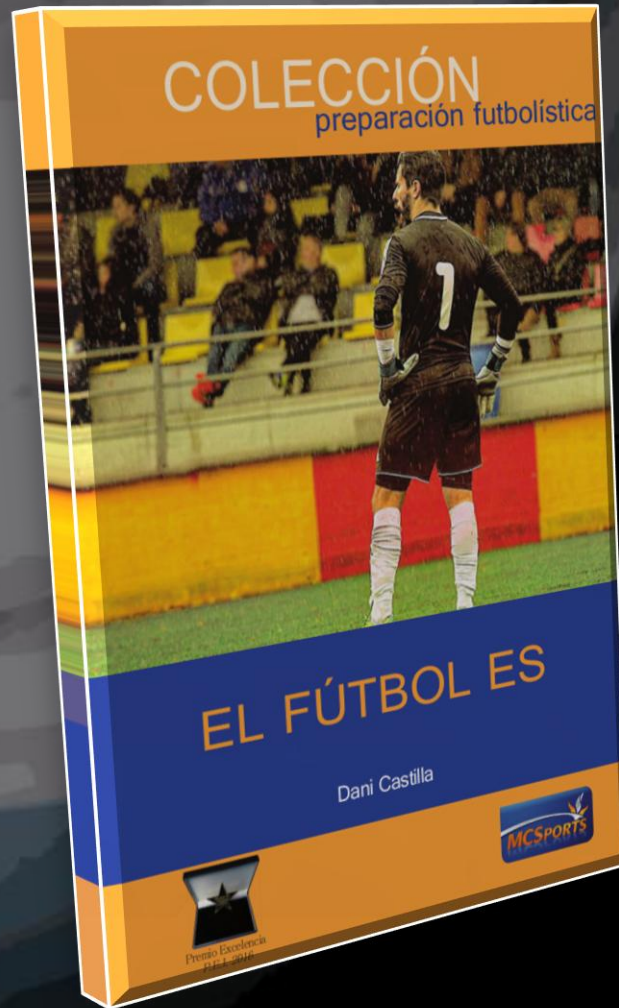


EL FÚTBOL ES

Dani Castilla

Bienvenidos a "El fútbol es". Una expresión que busca despertar en el lector, diferentes expresiones con los que acompañar el titular. Así mismo, en cada capítulo se busca redefinir a través de un sustantivo o un adjetivo qué es y, sobre todos, qué valores promueve el fútbol así como práctica deportiva.

El fútbol es tiene intención de, mediante un discurso en primera persona, plasmar lo que el autor ha vivido tantos años defendiendo la portería. **Muestra un ideario que puede ayudar a gran parte del entorno que envuelve el mundo del fútbol.**



FÚTBOL COMPLEJO

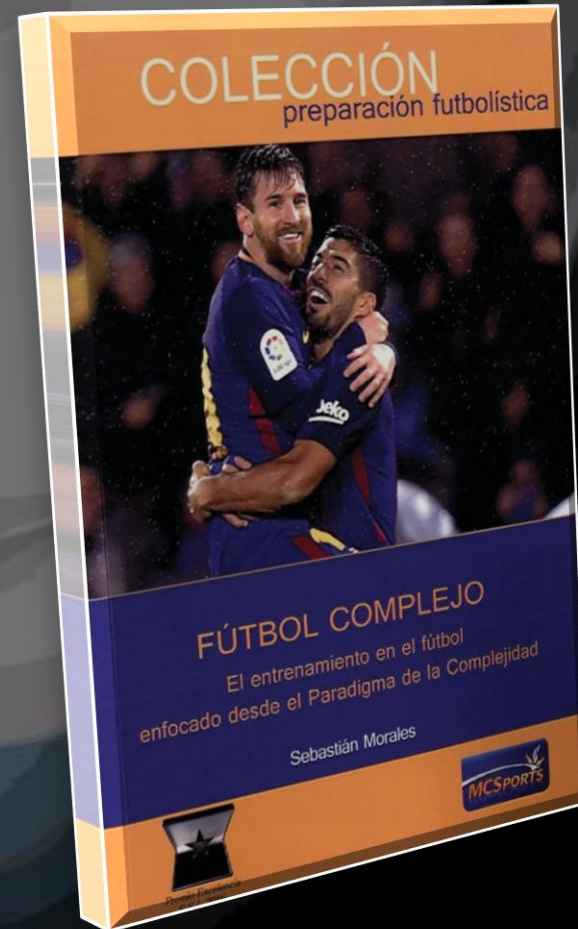
El entrenamiento en el fútbol enfocado desde el paradigma de la complejidad.

Sebastián Morales

Cada vez más el fútbol se influencia de un pensamiento y una visión diferente al REDUCCIONISMO, el cual ha reinado durante muchos años y que incluso hoy permanecen vestigios de esta perspectiva en los procesos de entrenamiento.

Con el Paradigma de la Complejidad, desarrollado en este texto se busca, por tanto, que el fútbol, la enseñanza, el estudio y su práctica ATIENDAN A LA REALIDAD SISTÉMICA Y NATURAL de los seres humanos, interpretando al individuo como una estructura hipercompleja que se relaciona con su entorno.

El PARADIGMA DE LA COMPLEJIDAD también ha llegado a los PRPARADORES FÍSICOS, los cuales han tenido que sufrir la metamorfosis necesaria para poder PERMANECER EN EL DEPORTE aportando sus conocimientos ...



CREACIÓN E IMPLEMENTACIÓN DEL ÁREA DE METODOLOGÍA.

Formación y desarrollo continuo en la estructura base de un club de fútbol.

Fernando Iturbe

La trayectoria de Fernando Iturbe ha estado estrechamente ligada al ámbito del fútbol formación, desarrollando la misma en 4 países (España, Inglaterra, China e Irlanda) a través de ocho instituciones profesionales (SD. Eibar, Athletic Club de Bilbao, Atlético de Madrid y C.A. Osasuna entre otros), destacando por su desempeño en la implantación de métodos para el desarrollo, gestiones y seguimiento de los mismos en procesos formativos.

En este libro, que surge del Proyecto final para el I Máster de Entrenadores (RFEF / Universidad Rey Juan Carlos) obteniendo la calificación de Excelente Mención Especial, tratará de dar respuesta a todas y cada una de esas preguntas desde un enfoque práctico y visual que ayudará al lector a reflexionar y elaborar un punto de vista particular, sobre cómo afrontar la dirección del departamento de metodología de un club con estructura amateur o profesional.



METODO DE ENTRENAMIENTO “AIRE”

Tomás Calvar Landín.

Con su método AIRE, Tomás Calvar puede aportar una herramienta a todos aquellos entrenadores interesados en la mejora técnica de sus jugadores. Método que se basa y se articula en torno al jugador, lo hace crecer. No se centra en el entrenador, en su comodidad, sino en el desarrollo individualizado del jugador. Además, no perpetúa el error, sino que lo persigue hasta acabar con él.

La repetición es necesaria en el aprendizaje de un gesto automático, como muy bien se justifica en este trabajo, pero, si esta repetición se asienta sobre un gesto ejecutado con errores, perpetúa ese error. En el método AIRE, el error intenta ser erradicado desde el principio, la repetición tiene sentido y el jugador crece en su técnica... Esta repetición, permitirá, al igual que cuando conducimos un coche, que el jugador libere su pensamiento, su cognición para prestar atención a los acontecimientos que surgen y que podrán hacer variar las acciones sobre la marcha.



“A-Z Fútbol. Diccionario-Guía. Terminología del Fútbol”

José Enrique Caballero Espinosa

“Su pasión es el fútbol, pero también la mejora y el aprendizaje continuo. Pocos hay que ocupen su tiempo y el de su familia de una forma tan desinteresada como él. No hay curso al que Enrique no asista, no hay equipo al que Enrique no haya visto entrenar, de esta forma conocí a Enrique Caballero. Merece la fortuna de poder saborear el fútbol profesional, fe no le falta... Y conocimientos, tampoco. Mucha suerte, amigo.”

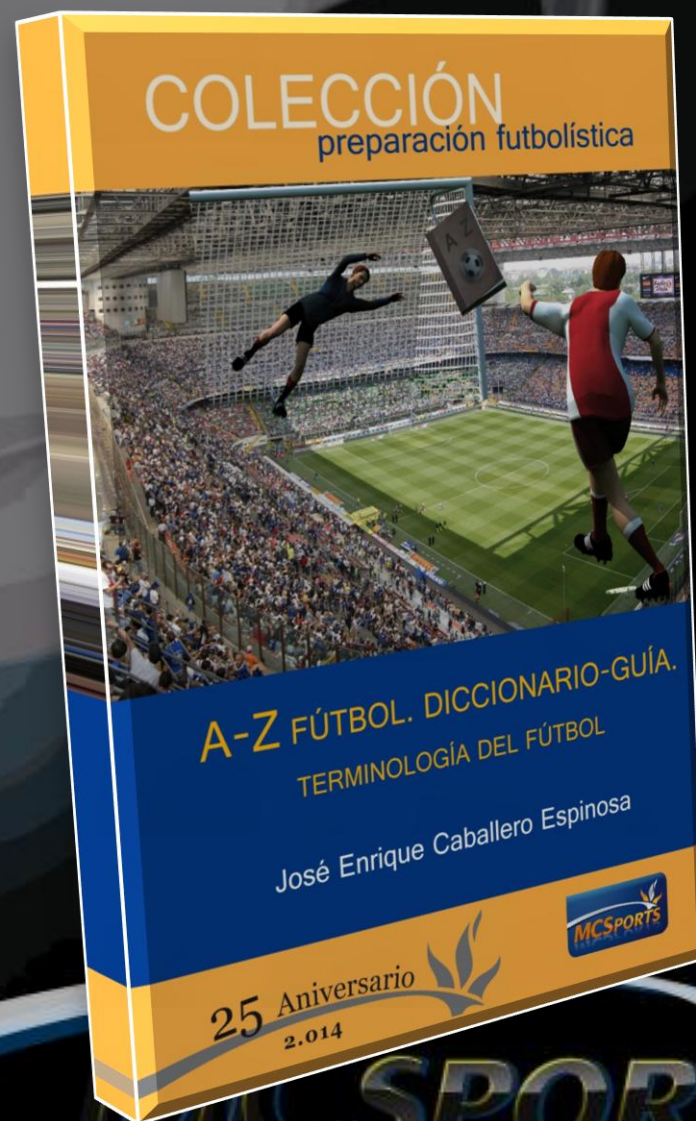
Pepe Mel, Entrenador del Real Betis Balompié 2013.

“A la hora de describir este trabajo, tendría que decir, Kike Caballero: ¿cómo puede ser un libro, Kike Caballero? Porque lo que representa este largo, laborioso y magnífico trabajo, son las señas de identidad de su autor. Pasión, constancia, perseverancia y trabajo en silencio: fútbol con mayúsculas, fútbol como una forma de vida. Creo, y espero que transmitir y compartir todos estos conocimientos, ayude al lector a tener una rápida visión de nuestro querido deporte y represente un punto de arranque para su autor a nivel profesional.”

José González López, Ex futbolista del Cádiz C.F., RCD Mallorca, Albacete Balompié, Rayo Vallecano, Málaga y Tianjin (China) y Ex entrenador de Cádiz C.F., Albacete Balompié, Córdoba C.F. y Real Murcia.

“Podría escribir del autor del libro como persona y como amigo muchas líneas, pero solo voy a hablar de él como amante y gran profesional del fútbol, que solo piensa en mejorar su profesión. Buena prueba de ello es este precioso y completo ejemplar pensado para mejorar en el fútbol después de que el autor haya echado muchas horas intentando aprender más si cabe de lo que ya sabe. Por eso solo quiero felicitarte por este gran trabajo que has preparado. Felicidades y suerte, amigo mío.”

Pepe Carcelén, Ex entrenador junto José Antonio Camacho de: Real Madrid, R.C.D. Español, Selección Nacional Española, Selección Nacional de China, Benfíca, Osasuna entre otros.



Fútbol: Diccionario Terminológico Multilingüe

Ángel Vales – Alberto Areces – Hugo Blanco

Hoy en día, es un hecho evidente que el denominado efecto globalización instaurado en otros órdenes sociales como el político, cultural y/o económico también ha llegado al fútbol. En el caso concreto del fútbol español, motivado por el éxito deportivo cosechado recientemente por la Selección Española y equipos de LaLiga como el R. Madrid, Barcelona, Sevilla y At. Madrid, se observa que países futbolísticamente de élite como Alemania, Inglaterra, Francia, Portugal e Italia, así como otros con un fútbol todavía en fase emergente como China, Nueva Zelanda, Arabia Saudí, Kazajistán, Israel, Egipto, Malta, Congo, Australia, etc., son destinos habituales de diferentes profesionales españoles del mundo del fútbol.

Bajo estas circunstancias, parece claro que los profesionales del fútbol en general deban aplicarse en intentar perfeccionar su capacidad comunicativa en distintas lenguas, con el fin de poder mejorar su disponibilidad para desenvolverse correctamente en las diferentes tareas y situaciones a las que se enfrentan en su día a día de trabajo.

Con la elaboración de este diccionario terminológico multilingüe se pretende ofrecer a técnicos, jugadores, agentes y gestores deportivos, árbitros, etc., una herramienta indispensable, de corte lingüístico, que contribuya a mejorar su capacidad de comunicación en sus distintos campos de actuación: entrenamiento, competición, formación, dirección, etc., poniendo a su alcance una completa terminología propia del fútbol para ser utilizada de forma ágil en diversas situaciones y entornos geográficos.

Entendemos que la consulta y/o estudio de los más de 1500 términos ofrecidos en el presente documento permitirá a sus lectores adquirir una mayor fluidez comunicativa con las personas de su entorno futbolístico, aumentando su capacidad para comprender y utilizar, en varios idiomas, expresiones de uso frecuente y específico en este deporte.

